



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an.

al-Baijūri, Syaikh Ibrāhīm. 2007. "*Ḥāsyiyah asy-Syaikh Ibrāhīm al-Baijūri 'Ala Fath al-Qarīb al-Mujīb*". Jakarta : Dār al-kutub al-Islāmiyyah.

al-Buty, Syaikh Romadhon. ____ "Tajrībah al-Tarbiyyah al-Islāmiyyah".

al-Ḥadromy, Salim bin Sumair. ____ . "*Matan Safīnatun Najā*". t.tp : Dār ar Roḥmah al Islāmiyyah.

Aliyyah, Rusi Rusmiati . 2021. "Proses dan Inovasi Pembelajaran". Bogor : t.np

al-Jawi, Muḥammad Nawawi bin 'Umar. 2011. "*Qūtul Ḥabīb al-Ghorīb Tausyīh 'ala Fathi al-Qorīb*", Cet.ke-2. Surabaya: Ḥaramain.

al-Kaff, Ḥasan bin Aḥmad bin Muḥammad bin Sālim. 2006. "*Al-Taqrīrātu as-Sadīdatu fi al-Masā'ili al-Mufīdah*", (Surabaya: Dār al-'Ulūm al-Islāmiyyah, 2006), Cet. Ke-4.

Ananda, Rusydi dan Oda Kinanta B. 2017. "Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan". Medan: CV. Widya Puspita.

Anwar, Chairul. 2017. "Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer". Yogyakarta : IRCISeD.

Arikunto, Suharsini. 2013. "Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik". Jakarta: PT Rineka Cipta.

as-Syāfi'iy, Aḥmad bin Ruslan. ____ . "*Ṣafwatuz Zubad*". Surabaya: Maktabah Hidayah

asy-Syāṭiry, Sayyid Aḥmad bin 'Umar. "*Nailur Rojā bi Syarḥi Safīnatin Najā*".

asy-Syāṭiry, Sayyid Ahmad bin 'Umar. 2016. "*Al-Yāqūt al-Nafīs fi Madzhabi ibn Idrīs*". Surabaya : Al-Ḥaromain, 2016.

Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. "Penilaian Kependidikan: Sistem Penilaian, Hasil Belajar dan Kemampuan Guru Melaksanakan Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang, Kemendikbud.

- Bakhrudin, Mukhammad dkk. 2021. “Strategi Belajar Mengajar : Konsep Dasar dan Implementasinya”. Bojonegoro : CV. Agrapana Media.
- Barr, Yusuf Ibnu Abdil. __ . “*Jāmi’ Bayānil ‘Ilmi wa Fadhlīhī*”. Dār Ibnu al-jūzi, al Mamlakah al ‘Arobiyyah al Su’ūdiyyah.
- Berita Negara Republik Indonesia, Tahun 2016 Nomor 953.
- Dwiyanti, Gebi. “RPP, Pengembangan Indikator, dan Tujuan Pembelajaran”, artikel dalam <http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR. PEND. KIMIA/195612061983032-GEBI DWIYANTI/RPP.pdf> , diakses pada tanggal 07 Maret 2022.
- Gatot B, Wahyu. 2016. “Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar”. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Tenaga Kependidikan Seni dan Budaya Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Hadi, Sumasno. 2016. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 22, No. 1, (Juni).
- Hadi, Sumasno. 2016. “Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 22, No. 1.
- Hariadi, Samsul. 2007. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran LCD Proyektor dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS”, *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, Vol. 11, No.1.
- Indrawati,Desi. 2019. “Peningkatan Keterampilan Wudlu dan Tayamum pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Menggunakan Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Serayularangan Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi di IAIN Purwokerto.
- Jabbar, Umar Abdul. __ . “*al-Muntakhobāt fī al-Mahfūzot*”, (Surabaya : al-Maktabah al-‘Aşriyyah.
- Jakaria, Yaya dkk. 2019. “Ketersediaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di Daerah 3T (Terluar, Terdepan, dan Tertinggal)”. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Junaedi, Mahfud. 2017. “Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam”. Depok : KENCANA.

- Kementerian Pendidikan Agama dan Kebudayaan. 2017. "Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kelas II ", Edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keputusan Menteri Agama No.183 Tentang Tahun 2019, "Kurikulum Pendidikan Agama Islam PAI".
- Kurniadi,Bayu Dardias. 2011. "Praktek Penelitian Kualitatif: *Pengalaman dari UGM*". Yogyakarta : PolGov.
- M,Murhasneli. 2020."Peningkatan Keterampilan Wudlu dan Tayamum pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Menggunakan Metode Demontrasi", *Jurnal Penelitian Guru Indonesia (JPGI)*, Vol. 5, No. 2.
- Mardapi, Djemari dkk. 2015. "Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik", *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 19, No. 1.
- Mardianto. 2016. "Psikologi Pendidikan: *Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*", (Medan : PERDANA PUBLISHING.
- Mauliandri, Ratih dkk. 2021. "Kesesuaian Alat Evaluasi Dengan Indikator Pencapaian Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Pada RPP Matematika", *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 05, No. 01. Maret.
- Melinda, Ima dkk. 2018. "Pengaruh *Reward* dan *Punishman* Terhadap Motivasi Belajar Siswa". *International Journal of Elementary Education*, Vol. 2, No. 2.
- Muhidin, Sambah Ali dan Maman Abdurrahman. 2019. "Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian". Bandung, Pustaka Setia.
- Mukhammad Bakhruddin dkk, "Strategi Belajar Mengajar : Konsep Dasar dan Implementasinya", 14.
- Mulyadi, Ahmad. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Wudlu di Kelas 5 Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Negeri 8 Banjar Anyar", (Skripsi di Universitas Islam Negeri Antasari, Banjarmasin, 2020).
- Mulyono dan Ismail Suardi Wekke. 2018. "Strategi Pembelajaran di Abad Digital". Yogyakarta: Gawe Buku CV. Adi Karya Mandiri.
- Muth'im, Abdul dkk. 2021. "Pelatihan Perumusan Tujuan Pembelajaran dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bagi Guru-Guru Bahasa Inggris di

Kabupaten Banjar”, *Bubungan Tinggi : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol. 3, No. 2.

Napitupulu, Dedi Sahputra. 2020. *Étika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Sukabumi : Haura Utama.

Nawawi, Abi ‘Abdul Mu’ty Muhammad. 2013. “*Kāsyifatus Sajā fi Syarḥi Safīnatin Naja*”. Surabaya: Haramain.

Novianti,Ria. 2012. “Teknik Observasi Bagi Pendidikan Anak Usia Dini”, *EDUCHILD*, Vol. 01, No. 1 .

Noviyanti, Ayu Kristiana dan Eunice WS. 2017. “Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran dengan *Classroom Rules*”. *Journal of Education Research and Evaluation*. Vol.1 Nomor.2. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Nursapiah. 2020. “Penelitian Kualitatif”. Medan: Wal Ashri Publishing.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Dasar dan Menengah.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Permendikbud No. 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PAI-BP SD.

Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Menengah, yang kemudian direvisi menjadi Permendikbud Nomor 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Primanisa, Riska dan Nurul Zahriani J. 2020. ”Tindak Lanjut Hasil Assesmen Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak (TK)”, *JAPRA :Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, Vol. 3, No.1. Maret.

Putra, Raffie Ahmad Riesman dan Dedi Mulyadi. 2021. “Umpan Balik Sebagai Komponen Krusial untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Daring”, *Pena Kreatif : Jurnal Pendidikan*, Vol. 10, No. 2, November.

Rachmawati, Ratih. 2018. “Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), Dan Kompetensi Dasar (KD) Dalam

Implementasi Kurikulum 2013”, *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan*, Vol. XII, No. 34, (September-Desember).

Rubiyanto, Rubino .2011“Metode Penelitian Pendidikan”.Solobaru: Qinant.

Sabrianti. 2018. “Pengaruh Metode Simulasi Terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V SDN No. 151 Inpres Kalampa Kabupaten Takalar”. (Skripsi di Universitas Muhammadiyah Makassar).

Saebani, Beni Ahmad . 2008. “Metode Penelitian”. Bandung: Pustaka Setia.

Setyacipta, Bambang. ____ . “Pemanfaatan Informasi Hasil Penelaian dan Evaluasi Pembelajaran”.

Sofyatiningrum, Etty dkk. 2020. “Bunga Rampai Umpan Balik Guru Terhadap Proses dan Hasil Pembelajaran Siswa”. Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

Sofyatiningrum, Etty dkk. 2020. “Bunga Rampai Umpan Balik Guru Terhadap Proses dan Hasil Pembelajaran Siswa”. Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.

Suci, Catherine dkk. 2019. “Rekonstruksi Pendidikan Agama Islam Bertema Ibadah: Wudhu’ serta Implementasinya pada Aspek Penilaian Sikap”, *Ta’dibuna*, Vol. 8, No. 2. Oktober.

Suciati dan Irawan. 2001. “Teori Belajar dan Motivasi”. Jakarta: PAIJUT.

Sudarma, Ketut dan Eva M. Sakdiyah. 2007. “Pengaruh Motivasi, Disiplin, dan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi”. *Jurnal Dinamika Pendidikan UNNES*.

Sulaiman. 2020. “Peningkatan Kinerja Guru Dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Belajar Melalui Workshop Di Sekolah Menengah Pertama”, *SEUNEUBOK LADA : Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya dan Kependidikan*, Vol. 7, No. 1.

Supriyatna, Akhmad dan Eka Nurwulan Asriani. 2019. “Cara Mudah Merumuskan Indikator Pembelajaran”. Serang : Pustaka Bina Putera.

Suriansyah, Ahmad dkk. 2014. “Strategi Pembelajaran”. Depok: PT. Rajagrafindo Persada

Suwartono. 2014. “Dasar-Dasar Metodologi Penelitian”. Yogyakarta : CV ANDI OFFSET.

Tantowi, Farchan Jaohari. 2020. "Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Pemahaman dan Pengamalan Wudhu Siswa SMP Negeri 2 Kajen Kabupaten Pekalongan". Skripsi di IAIN Pekalongan.

Thahir, Andi. 2014. "Psikologi Belajar : *Buku Pengantar dalam Memahami Psikologi Belajar*". Bandar Lampung: t.np.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Utami, Tri Hapsari. 2010. "Indikator dan Tujuan Pembelajaran Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran", *SEMNAS MIPA*.

Utari, Retno. 2011. "Taksonomi Bloom : *Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*". Jurnal Pusdiklat KNPk.

Warsita, Bambang. 2008. "Teori Belajar Robert M. Gagne dan Implikasinya pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar", *Jurnal Teknodik*, Vol. XII, No. 1. Juni.

Winarto. 2016. "Teori dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran". Jakarta : Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yusuf, A. Muri. 2017. "Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & Penelitian Gabungan". Jakarta: KENCANA.

