

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN JUJUR SISWA
KELAS V MI ULUMIYAH KEBONHARJO**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Lailatus Sa'adah

2017.02.02.673

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG**

2021 M./1442 H.

Pernyataan Keaslian

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatus Sa'adah

NIM : 2017.02.02.673

Tempat, Tgl, Lahir : Tuban, 18 Januari 1999

Alamat : Karanganyar, RT 02/RW06, Jatirogo, Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Peran Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Jujur Siswa Kelas V MI Ulumiyah Kebonharjo*" benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 19 Agustus 2021

Penulis,



Lailatus Sa'adah

NIM. 2017.02.02.673

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Lailatus Sa'adah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.673 yang berjudul "*Peran Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin dan Jujur Siswa Kelas V MI Ulumiyah Kebonharjo*" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenanannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. WB.

Rembang, 20 Agustus 2021

Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M.Pd

NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **LAILATUS SA'ADAH** dengan NIM **2017.02.02.673** yang berjudul “**PERAN GURU PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN JUJUR SISWA KELAS V MI ULUMIYAH KEBONHARJO**” ini telah diuji pada tanggal **31 AGUSTUS 2021**

Tim Penguji:

Penguji I

Penguji II

Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 31 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar

Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Sa'adah, Lailatus. 2021. *Peran guru akidah akhlak terhadap pembentukan karakter disiplin siswa kelas V MI Ulumiyah Kebonharjo.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Syamsul Hadi, M.Pd.

Peran guru dalam dunia pendidikan tidak hanya menyampaikan materi yang ada pada buku pembelajaran, akan tetapi peran guru yaitu mendidik, mengajar, melatih, penasihat, serta menjadi teladan bagi siswa. Karakter disiplin dan jujur termasuk karakter yang termuat dalam kurikulum 13 dan penting bagi siswa, karena kedisiplinan dapat membentuk kepribadian siswa menjadi lebih terarah dan memiliki akhlak yang mulia serta hidup sesuai aturan yang berlaku. Begitu pula kejujuran harus ditanamkan pada siswa agar perkataan yang diucapkan sesuai dengan tindakan yang dilakukan serta siswa menjadi manusia yang dapat dipercaya oleh orang lain. Pembelajaran Akidah Akhlak dapat mengantarkan siswa menuju kepribadian yang lebih baik, karena membahas tentang akidah islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter di MI Ulumiyah Kebonharjo. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui pembentukan karakter disiplin dan jujur siswa MI Ulumiyah Kebonharjo khususnya pada siswa kelas V.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari 17 siswa kelas V MI Ulumiyah Kebonharjo dan guru Akidah Akhlak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter disiplin dan jujur sudah terlaksana dan siswa mengalami peningkatan dalam kedisiplinan maupun kejujuran. Hal ini terlihat dari siswa yang telah terbentuk karakter kedisiplinan yaitu siswa mengumpulkan tugas tepat waktu, menjalankan piket kelas, memakai seragam sekolah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan dan memakai atribut yang lengkap. Sedangkan siswa yang telah terbentuk karakter jujur yaitu siswa mengakui kesalahan yang telah diperbuat, jika menemukan barang yang bukan miliknya maka diserahkan kepada gurunya, mengerjakan soal ulangan sendiri tanpa mencontek atau bertanya kepada teman. meskipun ada beberapa siswa yang perlu diarahkan lagi. Peran guru Akidah Akhlak sangat penting dalam pembentukan karakter disiplin dan jujur siswa.

Kata Kunci: Peran Guru Akidah Akhlak, Karakter Disiplin, Karakter Jujur.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ

“Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu”¹

قُلِ الْحَقُّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا

“Katakanlah yang haq walau itu pahit”

-(HR. Imam Ahmad bin Hanbal) -²



¹Al-Qur'an, 4, 88.

² Imam Ahmad bin Hanbal, *Sohih Ibnu Hibban*, 79, j. 2.

PERSEMBAHAN

Teruntuk Almamater tercinta khususnya PRODI PGMI Al-Anwar Sarang, kedua orang tuaku yang telah membesarkanku dan mendidikku sehingga saya bisa sampai tahap sarjana, serta tiada hentinya yang selalu mendo'akanku, menasihati, mendukung dan selalu memberikan semangat, dan para sahabat dan teman yang senasib seperjuangan, khususnya kamar Khafsoh 14.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Peran Guru Akidah Akhlah Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Dan Jujur Siswa Kelas V MI Ulimiyah Kebonharjo” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

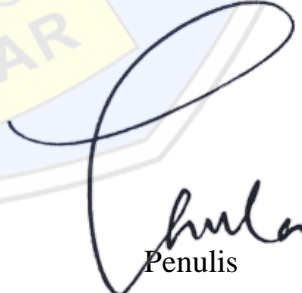
Dalam skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulis skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd., sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan do'a sehingga skripsi ini tersusun dengan baik.

6. Sahabat dan kolaboratif, Aizzatin Fizat, Nafiatus Solikhah, Ana Ayuni Etika Sari, Erna Sofiana, Dwi Siti Nur Iklimah, Siti Maftuhatul Hidayah, Lathifatul Husna, Azimatul Khoiriyah, Titi Khusnaini, Indy Nichlatus Sofa, Siti Dewi Masitoh, Fatimatuz Zahro, Eka Widy Astuti, yang bersedia berjuang bersama, saling bertukar pikiran dan saling memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Sahabat PGMI dan IQT STAI Al-Anwar Sarang angkatan 2017 yang saling memberikan semangat, mendukung dan mebantu dalam penyusunan skripsi.
8. Serta semua pihak yang turut membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Ahirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 19 Agustus 2021



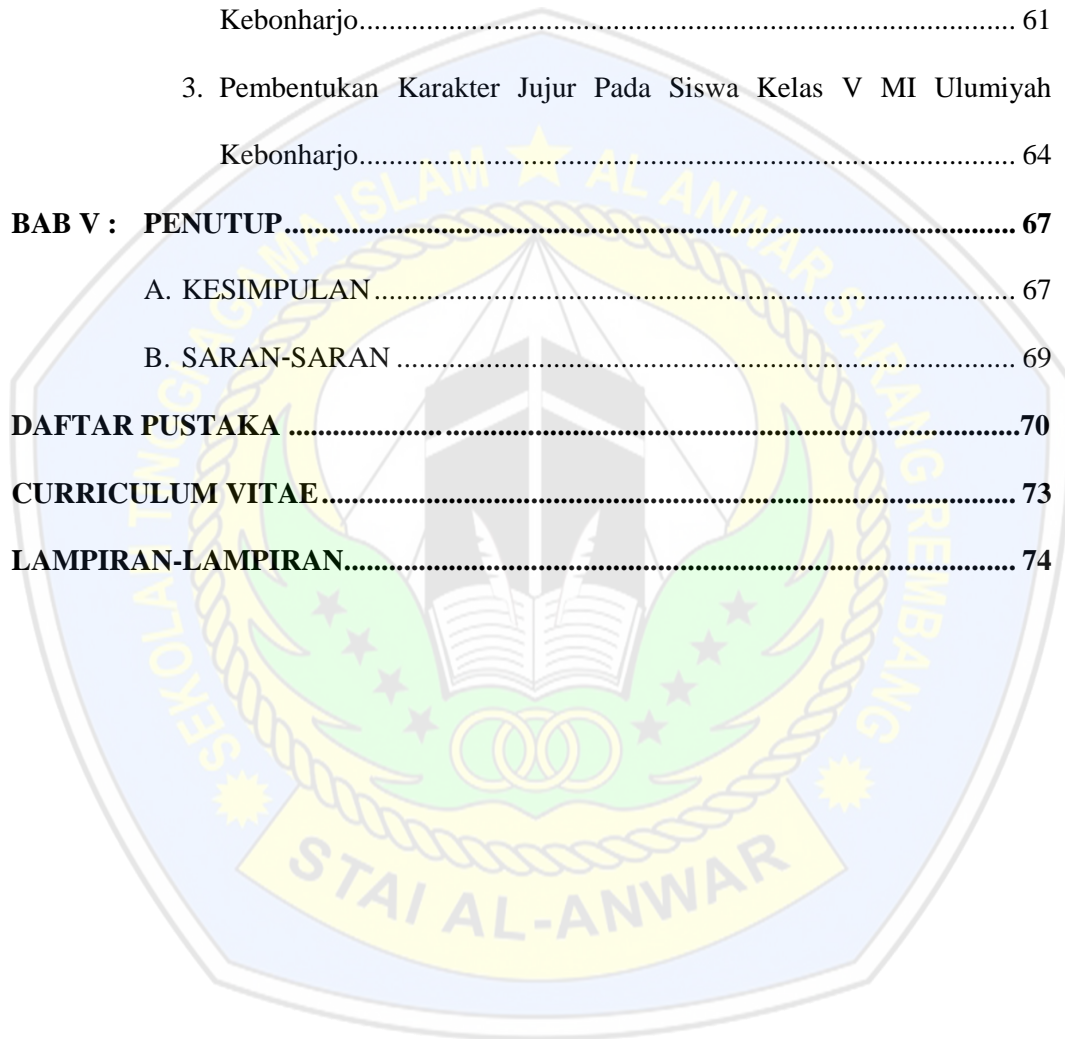
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kerangka Teori	10
1. Peran Guru	10

2. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	13
3. Karakter Disiplin dan Jujur	15
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Wujud Dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Pengujian Keabsahan Data	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. GAMBARAN OBJEK PENELITIAN	41
1. Pofil MI Ulumiyah Kebonharjo.....	41
2. Sejarah Singkat MI Ulumiyah Kebonharjo	41
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Ulumiyah Kebonharjo.....	42
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	43
5. Keadaan Guru dan Karyawan MI Ulumiyah	44
6. Keadaan Siswa MI Ulumiyah Kebonharjo	45
7. Sarana dan Prasarana MI Ulumiyah	46
B. DESKRIPSI DATA	47
1. Peran Guru Akidah Akhlak Pada Kelas V MI Ulumiyah Kebonharjo.....	48
2. Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas V MI Ulumiyah Kebonharjo.....	53

3. Pembentukan Karakter Jujur Pada Siswa Kelas V MI Ulumiyah Kebonharjo.....	56
C. ANALISIS DATA.....	58
1. Peran Guru Akidah Akhlak Pada Kelas V MI Ulumiyah Kebonharjo	58
2. Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas V MI Ulumiyah Kebonharjo.....	61
3. Pembentukan Karakter Jujur Pada Siswa Kelas V MI Ulumiyah Kebonharjo.....	64
BAB V : PENUTUP.....	67
A. KESIMPULAN	67
B. SARAN-SARAN	69
DAFTAR PUSTAKA	70
CURRICULUM VITAE.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang

adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	d		

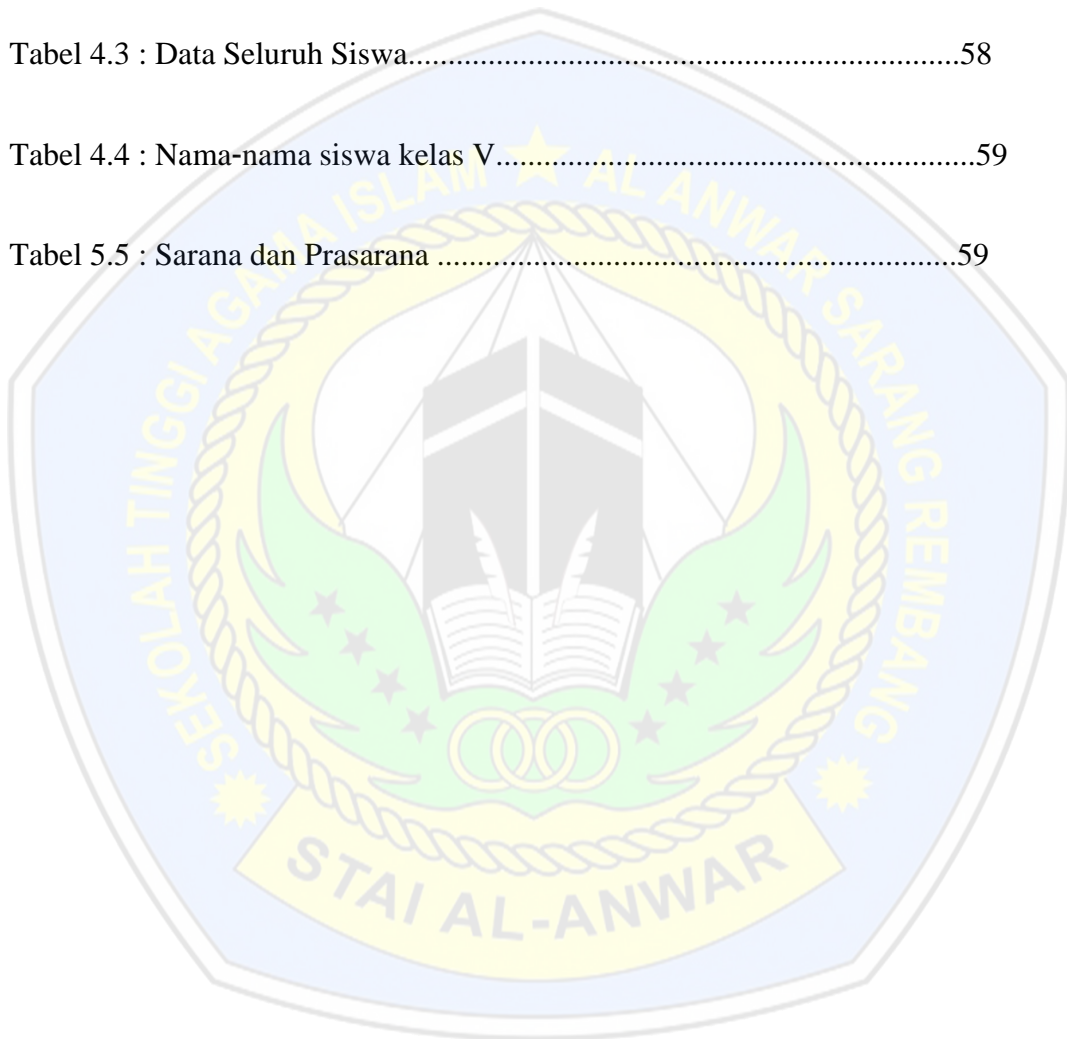
Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla*(قال), *qīla* (قيل) , *yaqūlu* (يقول) Bunyi vokal ganda (diftong) Arab

ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn*(كون) dan *kayfa* (كيف) *Tā' marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Struktur Organisasi.....	56
Tabel 4.2 : Data Guru dan Karyawan.....	57
Tabel 4.3 : Data Seluruh Siswa.....	58
Tabel 4.4 : Nama-nama siswa kelas V.....	59
Tabel 5.5 : Sarana dan Prasarana	59



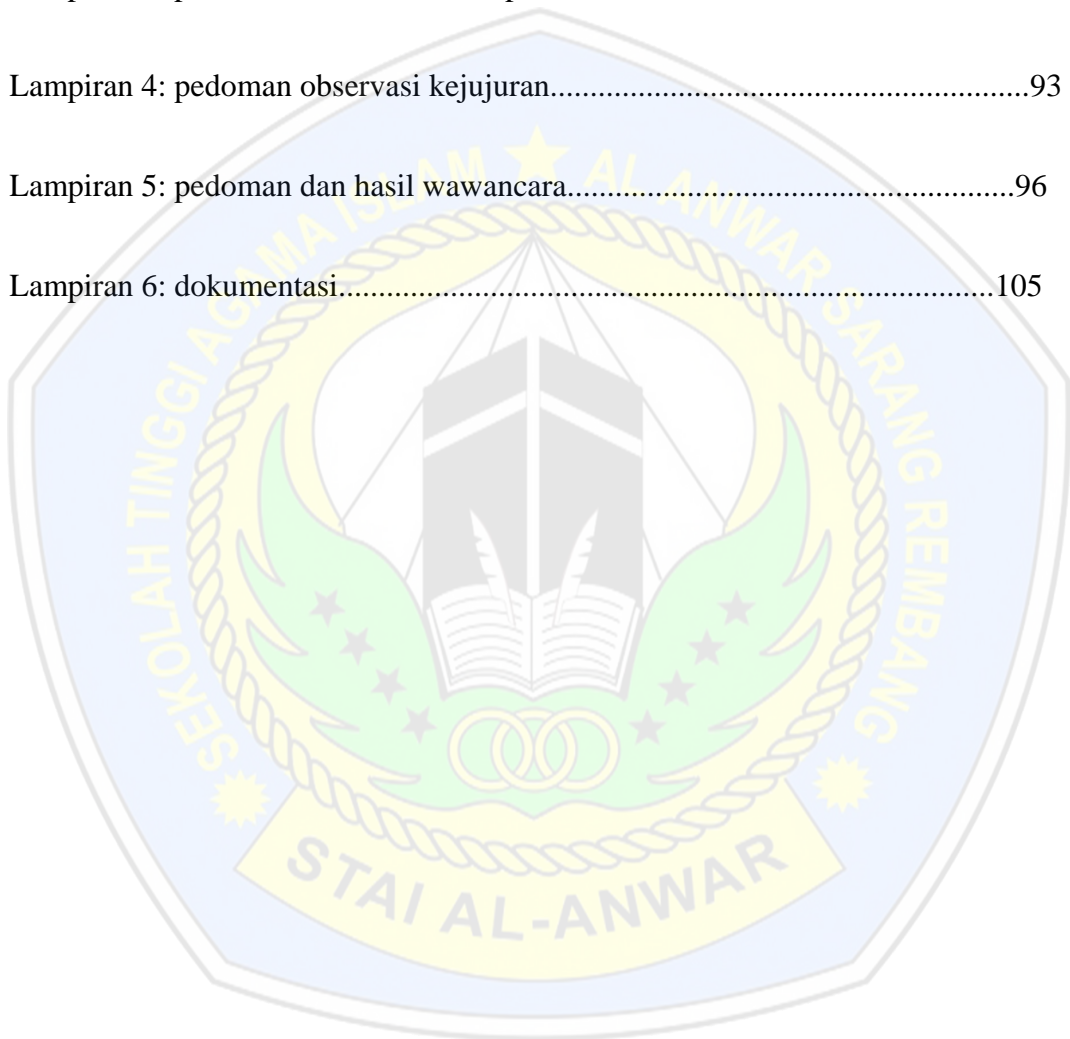
DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir.....45



DATA LAMPIRAN

Lampiran 1: suran izin melakukan penelitian.....	87
Lampiran 2: surat bukti telah melakukan penelitian.....	88
Lampiran 3: pedoman observasi kedisiplinan.....	89
Lampiran 4: pedoman observasi kejujuran.....	93
Lampiran 5: pedoman dan hasil wawancara.....	96
Lampiran 6: dokumentasi.....	105



DATA SINGKATAN

Cet. : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : juz atau jilid

M : Masehi

QS : al-Qur'an surat

Sda. : sama dengan atas

Terj : terjemahan

t.p : tanpa nama penerbit

t.t : tanpa tempat penerbit

t.th : tanpa tahun penerbit

