

**POLA ASUH ORANG TUA DAN KINERJA GURU TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV MI AL JALILYAH SARANG
DI MASA PANDEMI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

Memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd)

Pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah

Oleh

Sri Wahyuni

2017.02.02.797

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2021 M./1442 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Wahyuni

NIM :2017.02.02.797

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 30 Agustus 1998

Alamat : Desa Sumbermulyo Rt. 14 Rw. 03 Kec. Sarang Kab. Rembang Prov.
Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pola Asuh Orang Tua Dan Kinerja Guru Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Mi Al Jaliliah Sarang Di Masa Pandemi” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjad tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 21 Agustus 2021

Penulis,



Sri Wahyuni

NIM. 2017.02.02.797

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Sri Wahyuni dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.797 yang berjudul "Pola Asuh Orang Tua Dan Kinerja Guru Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Teamtik Kelas IV MI Al Jaliliah Sarang Di Masa Pandemi" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum WR. Wb

Rembang, 21 Agustus 2021

Dosen Pembimbing,



Moh. Saiful Fatwa, M. Pd.

NIDN. 2110128802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SRI WAHYUNI** dengan NIM **2017.02.02.797** yang berjudul “**POLA ASUH ORANGTUA DAN KINERJA GURU TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV MI AL JALILYAH SARANG DI MASA PANDEMI**” ini telah diuji pada tanggal **29 AGUSTUS 2021**

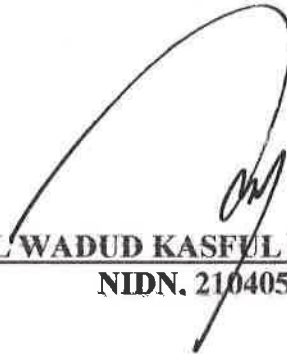
Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 29 Agustus 2021

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Barang siapa menginginkan dunia, hendaklah dia berilmu. Barang siapa menginginkan akhirat, hendaklah ia berilmu.

Ilmu akan menghidupkan jiwa”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Tidak Ada Hal Yang Sia-Sia Dalam Belajar, Karena Ilmu Akan Berguna Pada Waktunya”

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya Bapak Darsono dan Ibu Djasmi, adik saya Muhammad Zaidan Al-Fadani, kepada seluruh pendidik bangsa Indonesia, dan seluruh teman-teman seperjuangan

Terima Kasih

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Dan Kinerja Guru Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv Mi Al-Jaliliah Sarang Di Masa Pandemi” ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al Anwar Sarang.

Terselesaikan dan terwujudnya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang membantu memberikan saran dan petunjuk serta bimbingan kepada penulis, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA, serta seluruh dewan dosen dan staf Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang.
2. Herman Khunaivi, M. Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
3. Moh. Saiful Fatwa, M. Pd sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Uswatun Hasanah, S. Ag, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Jaliliah Sarang yang telah berkenan memberikan izin serta arahan dalam penelitian ini.
5. Muthiatus Sa'adah, S. H, selaku guru kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Al Jaliliah Sarang yang telah memberikan arahan kepada kami, mengayomi kami, membimbing, dan menasihati kami, serta kami mengikuti dan mengamati proses pembelajaran.
6. Guru dan staf karyawan Madrasah Ibtidaiyah Al Jaliliah Sarang yang telah memberikan bantuan dan arah serta pengalaman selama kami melakukan penelitian.
7. Siswa-siswa kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Al Jaliliah Sarang yang telah bekerja sama dan berpartisipasi selama kami melakukan penelitian.
8. Orang tua wali siswa-siswa kela 4 Madrasah Ibtidaiyah Al Jaliliah Sarang yang telah meluangkan waktu untuk bekerja sama dan berpartisipasi selama kami melakukan penelitian.

9. Seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Al-Jaliliyah Sarang.
10. Orang tua kami Bapak Darsono dan Ibu Djasmi beserta keluarga yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan. Terima kasih atas bantuan, masukan dan diskusi yang membangun jati diri dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dalam kesempatan lain akan menjadi yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 21 Agustus 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Pola Asuh Orang Tua	11

1. Pengertian Pola Asuh	11
2. Jenis-jenis Pola Asuh	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	16
B. Kinerja Guru	18
1. Hakikat Kinerja Guru	18
2. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	21
3. Penilaian Kinerja Guru	23
C. Karakter Disiplin	24
1. Pengertian Karakter Disiplin	24
2. Tujuan Karakter Disiplin	28
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Perilaku Disiplin	29
4. Indikator Karakter Disiplin	33
D. Pembelajaran Tematik	34
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	34
2. Landasan Pembelajaran Tematik	38
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik	40
E. Penelitian Terdahulu	41
F. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Pengujian Keabsahan Data	55

F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DNA PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Penelitian	60
1. Sejarah Sekolah	60
2. Visi	63
3. Misi	63
B. Deskripsi Data Penelitian	63
1. Hasil Observasi	63
2. Hasil Wawancara	68
C. Analisis Data Penelitian	72
1. Pola Asuh Orang Tua dan Kinerja Guru terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di Masa Pandemi	72
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran-saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
CURRICULUM VITAE	88
LAMPIRAN	89

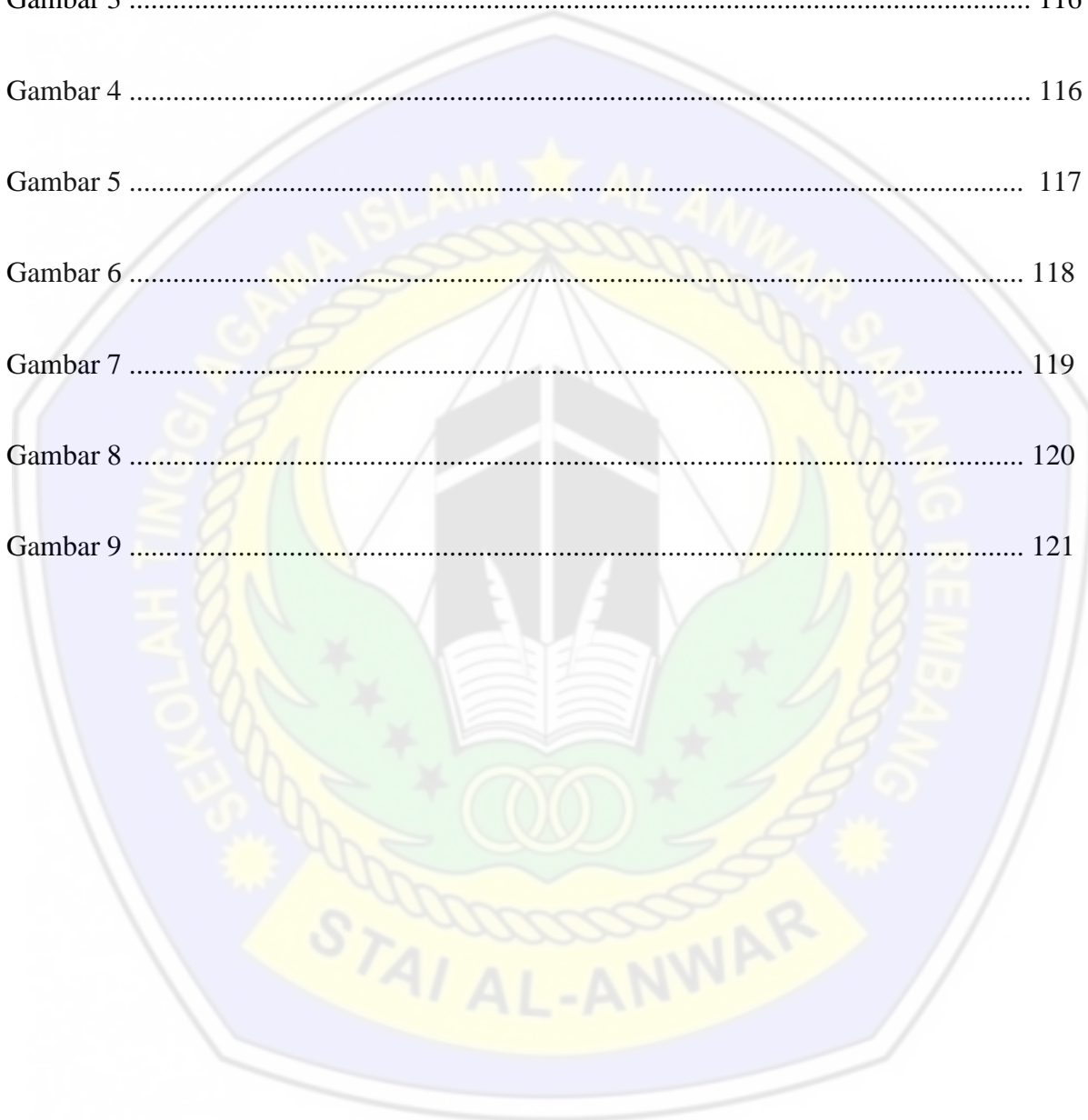
DAFTAR TABEL

Tabel 1	45
Tabel 2	62
Tabel 3	62
Tabel 4	92
Tabel 5	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	114
Gambar 2	115
Gambar 3	116
Gambar 4	116
Gambar 5	117
Gambar 6	118
Gambar 7	119
Gambar 8	120
Gambar 9	121



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	89
1. Surat Perizinan Penelitian	89
2. Surat Telah Melakukan Penelitian	90
3. Nama Daftar Siswa Kelas IV Mi Al Jaliliah Sarang	91
4. Indikator Kedisiplinan Siswa	92
5. Wawancara	94
a. Wawancara Kepala Sekolah	94
b. Wawancara Guru Kelas	97
c. Wawancara Orang Tua Wali Murid	100
6. Absensi Kels IV MI Al Jaliliah Sarang	113
7. Jadwal Pelajaran Di Masa Pandemi Covid-19	114
8. Dokumentasi Foto	115