

**PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TEMATIK DI MI ISLAMIYAH BANIN
JATISARI TUBAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Nur 'Aini

2018.02.02.1168

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG

REMBANG

2022 M./1442 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur 'Aini

NIM : 2018.02.02.1168

Tempat, Tgl Lahir : Singkawang, 12 April 2000

Alamat : Singkawang, Kalimantan Barat.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini dengan judul "Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di MI Islamiyah Banin Senori Tuban" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang 18 juni 2022

Penulis,



Nur 'Aini

NIM. 2018.02.02.1168

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Nur 'Aini

NIM : 2018.02.02.116

Judul : **PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TEMATIK DI MI ISLAMIYAH
BANIN JATISARI TUBAN**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 21 Oktober 2022

Dosen Pembimbing,



Herman Khunayvi, M.Pd.
NIDN 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Nur `Aini dengan NIM 2018.02.02.1168 yang berjudul “PERSEPSI GURU TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI MI ISLAMIAH BANIN SENORI JATISARI TUBAN” ini telah diuji pada tanggal 27 Agustus 2022.


Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunavi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

‘Aini, Nur. 2022. **Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di MI Islamiyah Banin Senori Tuban**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Herman Khunaivi, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena di MI Islamiyah Banin Senori Tuban yaitu, terlihat adanya perbedaan dalam pelaksanaan pembelajaran antara pembelajaran tematik dengan pembelajaran lain seperti pembelajaran agama oleh guru, selain itu terdapat guru yang mengajar masih menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada guru, dalam hal ini pembelajaran tersebut adalah pembelajaran tematik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara mendalam tentang bagaimana persepsi guru terhadap pelaksanaan pembelajaran tematik, penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, meliputi kegiatan penilaian atau pendapat terhadap masalah yang sedang terjadi oleh subjek utama penelitian ini yaitu, guru kelas 4, 5 dan 6. Wawancara observasi dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan datanya, dan data yang telah didapat akan dianalisis dengan menggunakan metode analitis data deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tematik sudah menggunakan tema dan kegiatan pelaksanaannya terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada kegiatan pra pembelajaran guru menyiapkan RPP, media dan materi sehingga menimbulkan Persepsi keberatan apabila harus menyiapkannya setiap sebelum mengajar. Pada kegiatan pendahuluan guru akan melakukan kegiatan yang membuat siswa siap untuk mengikuti pembelajaran sehingga akan menimbulkan persepsi memudahkan guru. Pada kegiatan inti, untuk mengaitkan materi masih menimbulkan kebingungan karena materi pembelajaran yang masih umum, dan pada kegiatan penutup guru merasa mudah dengan dilaksanakannya kegiatan penilaian dan refleksi.

Kata kunci: Persepsi Guru, Pelaksanaan Pembelajaran Tematik, Kurikulum 2013.

MOTTO

“sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”
(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Guru yang berkualitas akan menjadikan Siswa cerdas”
(Mamah Nadia Jirjis)



PERSEMBAHAN

Ibu, Ayah, kakak dan adik-adik ku.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini saya Nur 'Aini NIM: 2018.02.02.1168 dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul : “Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di MI Islamiyah Banin Jatisari Tuban” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Almater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
3. Herman Khunaivi, M.Pd, NIDN. 2110118901 sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar sekaligus Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta semangat kepada mahasiswanya dalam menulis skripsi tepat waktu.
4. Ummi Hasunah, S. IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ibu tersayang, Dusafi dan Maisah, kakak Sri Dewi Yanti serta Adik Nur sholawati dan Ilhafa Fitriya yang telah mendo'akan, memotivasi, memberi semangat, bimbingan, nasihat-naihat, dukungan serta kasih sayangnya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap keluarga besar MI Islamiyah Banin yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Segenap sahabat-sahabat angkatan 7 WASOLA, yang saling bahu membahu memberikan dukungan dan semangat untuk menyusun skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat rantauku, Siska Haryani, Suliha dan Rezki Ayu yang menjadi tempat keluh kesah tentang perskripsian dan menjadi saksi awal penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat PP Al Anwar 3 Putri, khususnya kamar Maimunah zero yang telah meluangkan waktunya untuk bercanda ria, tertawa selebar-lebarnya,

sekeras-kerasnya, seikhlas-ikhlasnya di tengah-tengah sibuk dan seriusnya menulis skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi, metodologi maupun analisisnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. *Amin*.

Wassalāmu 'alaikum wa Raḥmat Allāhi wa Barakātuh

Sarang, 18 Juni 2022

Penulis,



Nur 'Aini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Batasan Masalah	7
C.Rumusan Masalah.....	7
D.Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A.Persepsi Guru	10
B.Pembelajaran Tematik	14
C.Kurikulum 2013	27
D.Tema 7 dan 8 kelas.	31
E. Penelitian terdahulu	32
F. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A.Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B.Lokasi Penelitian.....	39
C.Subjek dan Objek penelitian	39

D. Teknik Pengumpulan data.....	40
E. Pengujian Keabsahan Data	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Objek Penelitian	45
B. Deskripsi Data Penelitian.....	47
C. Analisis Data Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
Lampiran-lampiran	72
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	91



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir 37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 4.1 Guru Menampilkan Gambar 3 Dimensi	49
Gambar 2 4.2 Gru kelas bersama Siswa	53
Gambar 3 4.3 bentuk RPP Guru.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel 1 4.1 Temuan Penelitian	64
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	72
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian	73
Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik.	74
Lampiran 4: Instrumen Penelitian	79
Lampiran 5: Hasil Observasi	70
Lampiran 6: Dokumentasi	89



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	d		