

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DALAM  
KITAB *MUKHAṬṬAṬ AL INḌIBĀṬ AL DHĀTY* TERJEMAH  
BUKU *THE SELF- DISCIPLINE BLUEPRINT* KARYA PATRIK  
EDBLAD DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN  
KARAKTER DISIPLIN DALAM KURIKULUM 2013**



**Musafitin Wafiroch**

**2017.02.02.777**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR SARANG  
REMBANG  
2022 M./1443 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Musafitin Wafiroch

NIM : 2017.02.02.777

Tempat, Tgl Lahir : Grobogan, 04 Agustus 1999

Alamat : Desa Mlowokarangtalun, Kec. Pulokulon, Kab. Grobogan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Konsep Pendidikan Karakter Disiplin dalam Kitab Mukhattat al Inḍibāt al Dhāty Terjemah Buku The Self-Discipline Blueprint Karya Patrik Edblad dan Relevansinya terhadap Pendidikan Karakter Disiplin dalam Kurikulum 2013*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 24 Maret 2022

Penulis,



**Musafitin Wafiroch**

**NIM. 2017.02.02.777**

## NOTA DINAS

Kepada Yth,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Musafitin Wafiroch dengan Nomor Induk Mahasiswa 2017.02.02.777 yang berjudul “*Konsep Pendidikan Karakter Disiplin dalam Kitab Mukhattat al Indiba'at al Dhāty Terjemah Buku The Self-Discipline Blueprint Karya Patrik Edblad dan Relevansinya terhadap Pendidikan Karakter Disiplin dalam Kurikulum 2013*” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunāqashahkan.

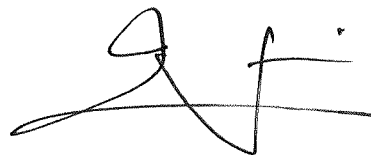
Oleh karena itu, mohon dengan tangan agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Rembang, 24 Maret 2022

Dosen Pembimbing,



**Zainal Arifin, S.S., M.Pd.**

**NIDN. 2111037802**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **MUSAFITIN WAFIROCH** dengan NIM **2017.02.02.777** yang berjudul  
“**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DALAM KITAB  
MUKHAṬṬAṬ AL INḌIBĀṬ AL DHĀṬY TERJEMAH BUKU THE SELF-  
DISCIPLINE BLUEPRINT KARYA PATRIK EDBLAD DAN RELEVANSINYA  
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DALAM KURIKULUM 2013**”  
ini telah diuji pada tanggal **31 MARET 2022**.

Tim Penguji :

Penguji I

Penguji II

Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M. Hum  
NIDN. 2104058403

Rembang, 31 Maret 2022

Ketua STAI Al-Anwar

Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Wafiroch, Musafitin. 2022.** *Konsep Pendidikan Karakter Disiplin dalam Kitab Mukhaṭṭaṭ al Inḍibāṭ al Dhāty Terjemah Buku The Self-Discipline Blueprint Karya Patrik Edblad dan Relevansinya terhadap Pendidikan Karakter Disiplin dalam Kurikulum 2013.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan peristiwa bahwa Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang menekankan pada pendidikan karakter terutama karakter disiplin dan fakta bahwa pendidikan karakter telah diajarkan oleh ulama dan pakar pendidikan karakter baik klasik maupun modern sebelum adanya Kurikulum 2013, di antaranya adalah kitab *Mukhaṭṭaṭ al Inḍibāṭ al Dhāty Terjemah Buku The Self-Discipline Blueprint* karya Patrik Edblad. Kitab tersebut mengajarkan pendidikan karakter disiplin. Kitab ini kiranya penting untuk diteliti karena membahas karakter disiplin yang relevan dengan Kurikulum 2013 sebagai upaya untuk mewujudkan dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami konsep pendidikan karakter disiplin dalam kitab *Mukhaṭṭaṭ al Inḍibāṭ al Dhāty Terjemah Buku The Self-Discipline Blueprint* karya Patrik Edblad, memahami konsep pendidikan karakter disiplin dalam Kurikulum 2013, dan mengetahui relevansi konsep karakter disiplin menurut Patrik Edblad terhadap pendidikan karakter dalam Kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif analisis kritis. Pengumpulan data menggunakan teknik studi pustaka (*library research*). Sumber data primer adalah kitab *Mukhaṭṭaṭ al Inḍibāṭ al Dhāty Terjemah Buku The Self-Discipline Blueprint*. Sedangkan sumber sekunder diambil dari kajian atau literatur lain yang berkaitan dengan judul penelitian, antara lain buku *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013* karya H.E. Mulyasa, buku *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013* karya Atikah Mumpuni. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, uji keabsahan data menggunakan uji *credibility* (validitas internal), dan teknik analisis data menggunakan model *Miles and Huberman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan karakter disiplin dalam kitab memiliki 4 kebiasaan dasar yaitu disiplin tidur, sarapan, beraktivitas, dan membangun mental. Sedangkan pendidikan disiplin dalam Kurikulum 2013 ada 3 yaitu menghargai waktu, patuh terhadap peraturan, dan tertib sesuai ketentuan. Empat kebiasaan dasar disiplin dalam kitab itu berhubungan dengan menghargai waktu misalnya tidur tepat waktu maksimal 8 jam dalam 1 hari, sarapan tepat waktu agar tidak sakit supaya bisa melakukan suatu aktivitas dengan lancar sehingga bisa membangun mental yang baik. Kedua patuh pada peraturan yang bertujuan untuk berjalannya suatu aktivitas dengan lancar sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Ketiga tertib sesuai ketentuan itu berkaitan dengan membangun mental karena dengan adanya menghargai waktu dan patuh pada peraturan bisa mewujudkan suatu tata tertib dan bisa menumbuhkan mental seseorang.

**Kata kunci:** Pendidikan Karakter, *Mukhaṭṭaṭ al Inḍibāṭ al Dhāty*, Kurikulum 2013.

## MOTTO

وَالْعَصْرِ [١٠٣:١] إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ [١٠٣:٢] إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ [١٠٣:٣]

“Demi masa, sungguh, manusia berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran”



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Lembaga pendidikan Al-Anwar Sarang Rembang, tempat mengasah rasa, karsa, dan usaha;
2. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang;
3. *Babah* Abdul Ghofur M.Z., dan *Mamah* Nadia Jirjis;
4. Orang tua saya, bapak Domo (almarhum), ibu Sukiyem, kakak Amin Natuliah, kakak ipar As'ad dan sekeluarga;
5. Teman-teman seperjuangan, khususnya angkatan 2017;
6. Teman-teman abdi ndalem Al- Anwar 3;
7. Segenap pihak yang terkait, terimakasih telah memberikan do'a, dukungan, dan motivasi.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *“Konsep Pendidikan Karakter Disiplin dalam Kitab Mukhaṭṭaṭ al Inḍibāṭ al Dhāty Terjemah Buku The Self-Discipline Blueprint Karya Patrik Edblad dan Relevansinya terhadap Pendidikan Karakter Disiplin dalam Kurikulum 2013”*. ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

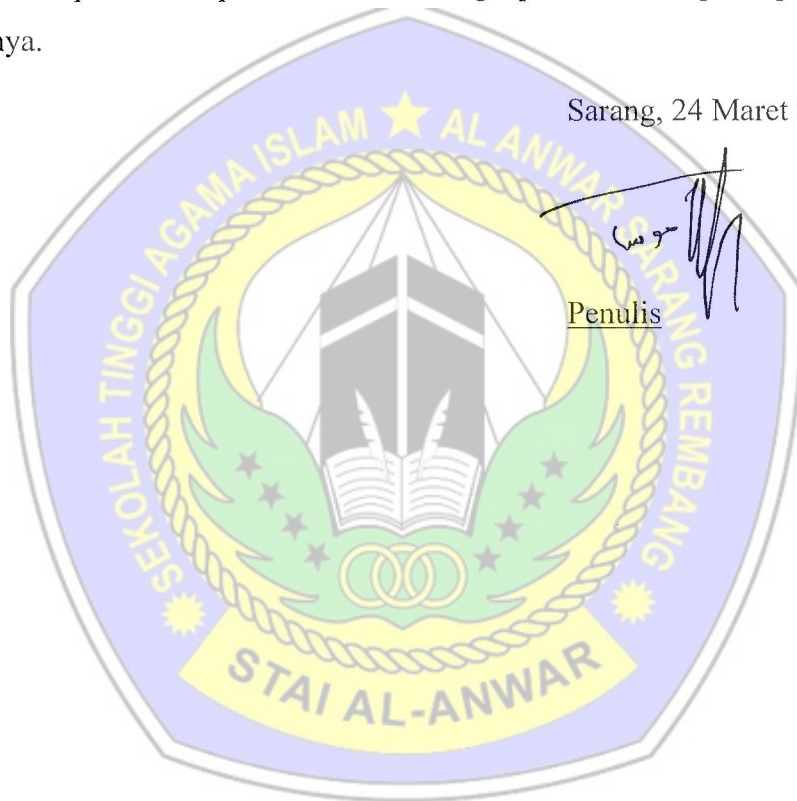
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur Maimoen, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd., sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini;
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Umi Hasunah, S.IP., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
6. Bapak Domo (almarhum), dan ibu Sukiyem selaku kedua orangtua penulis yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moral maupun material dalam hidup ini
7. Amin Natuliah selaku kakak kandung penulis yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini;

8. Seluruh abdi ndalem Al-Anwar 3 Sarang yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini;
9. Angkatan keenam PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini;

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 24 Maret 2022



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ض	<b>Ḍ</b>
ب	<b>B</b>	ط	<b>ṭ</b>
ت	<b>T</b>	ظ	<b>ẓ</b>
ث	<b>Th</b>	ع	<b>‘</b>
ج	<b>J</b>	غ	<b>Gh</b>
ح	<b>ḥ</b>	ف	<b>F</b>
خ	<b>Kh</b>	ق	<b>Aq</b>
د	<b>D</b>	ك	<b>K</b>
ذ	<b>Dh</b>	ل	<b>L</b>
ر	<b>R</b>	م	<b>M</b>
ز	<b>Z</b>	ن	<b>N</b>
س	<b>S</b>	و	<b>W</b>
ش	<b>Sh</b>	ء	<b>’</b>
ص	<b>ṣ</b>	ي	<b>Y</b>

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā,ī,ū, seperti qāla (قال), qāla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vocal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa

(كيف). Ta' marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāfilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

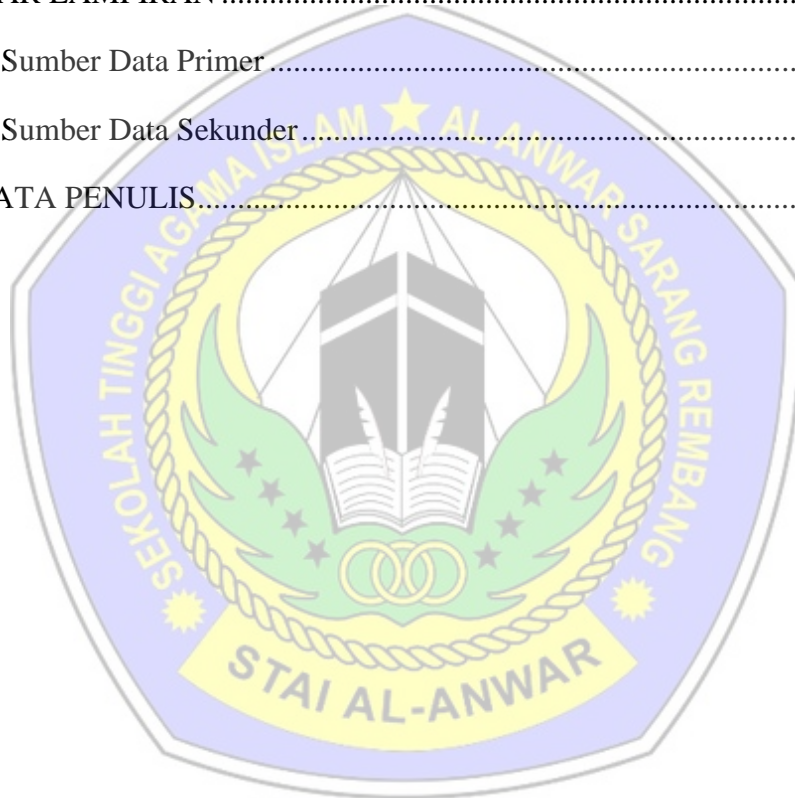


## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	11
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Kerangka Teori.....	12
1. Pendidikan Karakter .....	12
2. Biografi Patrik Edblad .....	20

3. Konsep Pendidikan Karakter Disiplin dalam Kitab <i>Mukhaṭṭaṭ al Inḍibāṭ al Dhāṭy</i> .....	21
4. Konsep Pendidikan Karakter Disiplin dalam Kurikulum 2013.....	23
B. Penelitian Terdahulu.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	34
B. Wujud Data.....	35
C. Sumber Data.....	35
1. Data Primer.....	35
2. Data Sekunder.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Pengujian Keabsahan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV.....	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Konsep Pendidikan Karakter Disiplin dalam Kitab <i>Mukhaṭṭaṭ al Inḍibāṭ al Dhāṭy</i> Terjemah Buku <i>The Self-Discipline Blueprint</i> Karya Patrik Edblad.....	43
1. Disiplin Tidur.....	45
2. Disiplin Sarapan.....	53
3. Disiplin Beraktivitas.....	57
4. Disiplin Membangun Mentalitas.....	60
B. Konsep Pendidikan Karakter Disiplin dalam Kurikulum 2013.....	62
C. Relevansi Konsep Pendidikan Karakter Disiplin menurut Patrik Edblad dalam Kitab <i>Mukhaṭṭaṭ al Inḍibāṭ al Dhāṭy</i> Terjemah Buku <i>The Self Discipline</i>	

<i>Blueprint</i> terhadap Konsep Pendidikan Karakter Disiplin dalam Kurikulum 2013.....	70
BAB V.....	77
PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
DAFTAR LAMPIRAN.....	84
A. Sumber Data Primer.....	84
B. Sumber Data Sekunder.....	85
BIODATA PENULIS.....	86



## DAFTAR GAMBAR/ILUSTRASI

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....31



## DAFTAR SINGKATAN

- cet. : Cetakan
- H. : Hijriyah
- h. : halaman
- HR. : Hadis Riwayat
- J. : Juz atau Jilid
- M. : Masehi
- QS. : Al-Qur'an Surah
- sda. : sama dengan atas
- terj. : terjemahan
- t.p. : tanpa nama penerbit
- t.t. : tanpa tempat terbit
- t.th. : tanpa tahun terbit

