

**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS IV MI SALAFIYAH MANDIREJO TUBAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Mardiyatul Muna

2018.02.02.985

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2022 M./1443 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mardiyatul Muna

NIM : 2018.02.02.985

Tempat, Tgl. Lahir : Ponorogo, 23 Januari 2000

Alamat : Ngembel, RT 02/RW 05, Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV MI Salafiyah Mandirejo Tuban” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 17 Juli 2022
Penulis,



Mardiyatul Muna
NIM. 2018.02.02.985

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Mardiyatul Muna dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.985 yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV MI Salafiyah Mandirejo Tuban” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunāqashahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munāqashah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Walaikumussalam Wr.Wb.

Rembang, 17 Juli 2022
Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.
NIDN. 2121119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **MARDIYATUL MUNA** dengan NIM **2018.02.02.985** yang berjudul “**ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV MI SALAFIYAH MANDIREJO TUBAN**” ini telah diuji pada tanggal **27 AGUSTUS 2022**.

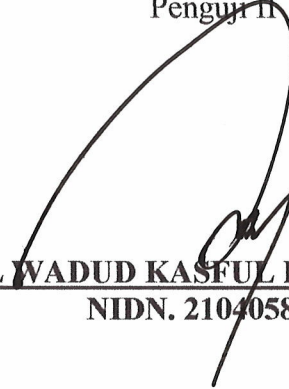
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Muna, Mardiyatul. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV MI Salafiyah Mandirejo Tuban. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Kemampuan literasi numerasi di Indonesia masih rendah. Rendahnya literasi numerasi dibuktikan dengan hasil PISA tahun 2015 dan 2018, serta hasil wawancara peneliti dengan guru matematika kelas IV MI Salafiyah Mandirejo bahwa hasil PAS ganjil masih banyak siswa yang belum memenuhi KKM. Oleh karena itu perlu adanya pengembangan kegiatan literasi numerasi guna meningkatkan kemampuan peserta didik dalam keterampilan numerasi di dalam pembelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan literasi numerasi dalam menyelesaikan soal cerita pada pembelajaran matematika siswa kelas IV MI Salafiyah Mandirejo. Jenis penelitian adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa-siswi kelas IV MI Salafiyah Mandirejo. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan literasi numerasi siswa kelas IV MI Salafiyah Mandirejo secara klasikal tergolong ke dalam kategori sedang. Hal ini terlihat dari presentase rata-rata kemampuan literasi numerasi sebesar 76,67 (66%) dan persentase kemampuan literasi numerasi pada tiap indikator adalah kategori sedang. Indikator 1, menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari dengan rata-rata 38,34 (78%). Indikator 2, menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (tabel, diagram, dan lain sebagainya) dengan rata-rata 3,70 (75%). Indikator 3, menafsirkan hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan dengan rata-rata 6,58 (73%).

Kata-kata kunci: Literasi Numerasi, Pembelajaran Matematika, Soal Cerita

MOTTO

وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ

Dan jika kamu menghitung-hitung nikmat Allah, niscaya kamu tak dapat menentukan jumlahnya. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengampun

lagi Maha Penyayang.

(Q.S An- Nahl: 18)



PERSEMBAHAN

Atas karunia Allah Subhanahu wa Ta'ala Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Ayah dan Ibu

Motivator hidupku yang kucintai dan kusayangi yang senantiasa menasihati,
memotivasi, dan mendo'akan kesuksesanku

Keluarga Besarku

Mereka yang mendukung dan mendo'akan kesuksesanku

Teman-teman Seperjuangan

Mereka yang memberiku motivasi, warna, dan keceriaan dalam hidupku

Guru-guru Hebat MI Salafiyah Mandirejo

Beliau memberikan dukungan, motivasi dan do'a



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV MI Salafiyah Mandirejo Tuban” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hashunah, S. IP sebagai kepala perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar dilingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ahmad Nasiruddin, S.Pd.I sebagai Kepala Sekolah MI Salafiyah Mandirejo Tuban yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru-guru dan staf MI Salafiyah Mandirejo Tuban yang telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian. Seluruh siswa kelas IV MI Salafiyah Mandirejo Tuban yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
7. Keluarga terkhusus kedua orang tua saya, yaitu bapak Miskam dan Ibu Muryani, yang selalu membimbing, memberikan nasihat, do'a, dan kasih

sayangnya, serta adik saya Mardiana Zahro yang memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Sahabat PGMI dan IQT STAI Al-Anwar Sarang angkatan 2018 yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi.
9. Serta semua pihak yang turut membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 17 Juli 2022



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

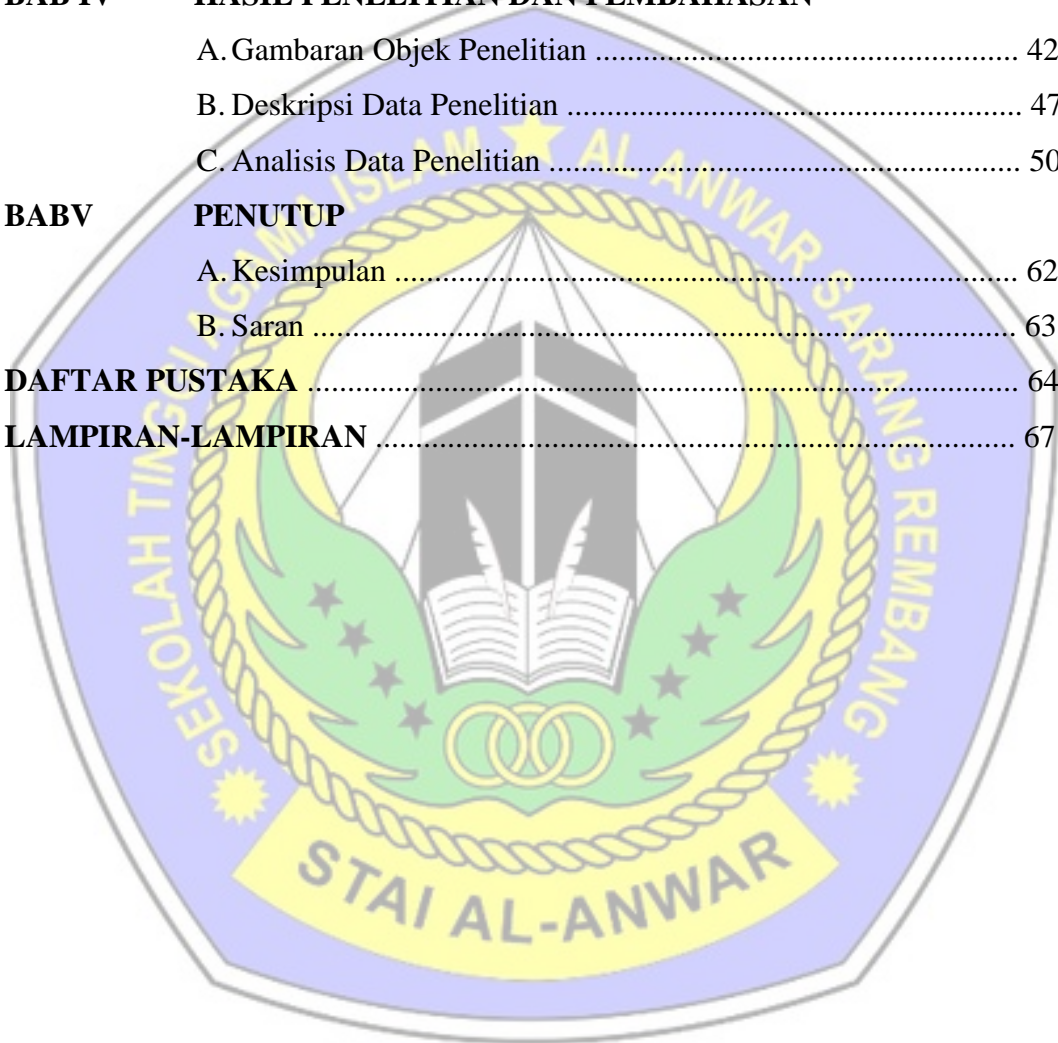
<i>Arab</i>	Indonesia	<i>Arab</i>	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kaww (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Kajian Teori	10
1. Literasi Numerasi	10
2. Pembelajaran Matematika	18
3. Soal Cerita.....	21
4. Tes Tulis.....	22
B. Tinjauan Pustaka.....	25
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	31

	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
	D. Data dan Sumber Data	31
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
	F. Pengujian Keabsahan Data	38
	G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Objek Penelitian	42
	B. Deskripsi Data Penelitian	47
	C. Analisis Data Penelitian	50
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	62
	B. Saran	63
	DAFTAR PUSTAKA	64
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	67



DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2.2 : Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi MI Salafiyah Mandirejo	45
Gambar 4.2 : Diagram Batang Hasil Tes Literasi Numerasi.....	54
Gambar 4.3 : Diagram Batang Hasil Tes Per-Indikator	61



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Hasil PISA 2015 dan PISA 2018.....	4
Tabel 2.1 : Komponen Literasi Numerasi dalam Cakupan Matematika Kurikulum 2013.....	13
Tabel 3.1 : Jenis Soal dan Pedoman Penskoran berdasarkan Nomor Soal	35
Tabel 4.1 : Sarana Prasarana MI Salafiyah Mandirejo	46
Tabel 4.2 : Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi	50
Tabel 4.3 : Rangkuman Hasil Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi	51
Tabel 4.4 : Rangkuman Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi.....	52
Tabel 4.5 : Rangkuman Data Hasil Tes Kemampuan Literasi Numerasi	53
Tabel 4.6 : Rangkuman Presentase Kemampuan Berpikir Kritis untuk Indikator 1	55
Tabel 4.7 : Rangkuman Presentase Kemampuan Literasi Numerasi untuk Indikator 2.....	57
Tabel 4.8 : Rangkuman Presentase Kemampuan Literasi Numerasi untuk Indikator 3.....	59
Tabel 4.9 : Rangkuman Rekapitulasi Persentase Kemampuan Literasi Numerasi Setiap Indikator.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Pedoman Wawancara dengan dengan Kepala Sekolah MI Salafiyah Mandirejo	67
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara dengan Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	68
Lampiran 3	: Pedoman Wawancara Literasi Numerasi dengan Guru Matematika.....	69
Lampiran 4	: Pedoman Wawancara dengan Guru Matematika dalam pembelajaran Matematika.....	70
Lampiran 5	: Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah MI Salafiyah Mandirejo	71
Lampiran 6	: Transkrip Wawancara dengan Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	72
Lampiran 7	: Transkrip Wawancara Literasi Numerasi dengan Guru Matematika	74
Lampiran 8	: Transkrip Wawancara dengan Guru Matematika dalam Pembelajaran Matematika.....	76
Lampiran 9	: Pedoman Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Matematika.....	78
Lampiran 10	: Soal Tes Kemampuan Literasi Numerasi.....	80
Lampiran 11	: Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Literasi Numerasi	88
Lampiran 12	: Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Literasi Numerasi	94
Lampiran 13	: Tabel Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan Literasi Numerasi	97
Lampiran 14	: Hasil Rekapitulasi Tes Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Ketiga Indikator	101
Lampiran 15	: Tabel Perhitungan Koefisien Reliabilitas Tes.....	104
Lampiran 16	: Perhitungan Tendensi Sentral	106
Lampiran 17	: Data Nilai Tes Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas IV	114

Lampiran 18 : Instrumen Data Hasil Tes Tulis untuk Indikator 1.....	116
Lampiran 19 : Instrumen Data Hasil Tes Tulis untuk Indikator 2.....	118
Lampiran 20 : Instrumen Data Hasil Tes Tulis untuk Indikator 3.....	120
Lampiran 21 : Hasil Rekapitulasi Tes Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Ketiga Indikator	122
Lampiran 22 : Dokumentasi Proses Penelitian.....	125
Lampiran 23 : Surat Izin Penelitian dari STAI Al-Anwar Sarang.....	126
Lampiran 24 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	127
Lampiran 25 : <i>Curriculum Vitae</i>	128



DAFTAR SINGKATAN

cet. : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau jilid

M. : Masehi

QS. : al-Qur'an surat

sda. : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th.: tanpa tahun terbit

