

**ANALISIS PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER PERCAYA DIRI  
SISWA KELAS V MI AN-NASHRIYAH LASEM**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

Laila Silfiana Restuningrum

(2018.02.02.1038)

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG  
2022 M./1444 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Laila Silfiana Restuningrum  
NIM : 2018.02.02.1038  
Tempat/Tanggal Lahir : Ponorogo, 26 Februari 1999  
Alamat : Jl. Sunan Kudus RT 003 RW 002 Dsn. Banggel, Ds.  
Jebeng, Kec. Slahung, Kab. Ponorogo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Analisis Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Tematik dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 26 Mei 2022

Penulis,



Laila Silfiana Restuningrum  
2018.02.02.1038

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudari Laila Silfiana Restuningrum dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1038 yang berjudul *Analisis Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Tematik dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem*, setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimun<sup>a</sup>qashahkan.

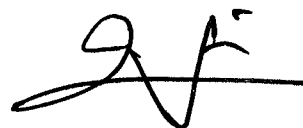
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program mun<sup>a</sup>qashah sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 26 Mei 2022

Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

NIDN. 2111037802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **LAILA SILFIANA RESTUNINGRUM** dengan NIM **2018.02.02.1038** yang berjudul “**ANALISIS PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA KELAS V MI AN-NASHRIYAH LASEM**” ini telah diuji pada tanggal **27 AGUSTUS 2022**.

Tim Penguji :

Penguji I



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

Penguji II



**ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum**  
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Laila Silfiana Restuningrum.** 2022. *Analisis Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Tematik dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena kegiatan belajar mengajar di sekolah yang menerapkan Kurikulum 2013 dengan desain siswa menjadi pusat dalam pembelajaran, realitanya masih ditemukan siswa yang pasif di dalam kelas. Partisipasi siswa dalam pembelajaran sangat dibutuhkan dan diharapkan dapat membentuk karakter percaya diri pada siswa agar proses pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk partisipasi siswa pada pembelajaran tematik dalam membentuk karakter percaya diri pada siswa kelas V MI An-Nashriyah Lasem.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif, serta menggunakan teknik pengumpulan data observasi dan wawancara. Subjek utama dalam penelitian ini adalah siswa kelas V A MI An-Nashriyah Lasem, serta objeknya adalah partisipasi siswa selama mengikuti kegiatan belajar mengajar dalam membentuk karakter percaya diri pada siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa partisipasi siswa dapat dilihat dari dua unsur yaitu keterlibatan dan kemauan siswa selama mengikuti proses pembelajaran. Tujuh dari delapan indikator partisipasi siswa tersebut terlihat selama mengikuti pembelajaran. Dari bentuk-bentuk partisipasi tersebut, karakter percaya diri yang sering terlihat berdasarkan keterlibatan siswa adalah hampir seluruh siswa memiliki keyakinan akan kompetensi dan kemampuan diri dan memiliki motivasi berprestasi yang tinggi, sedangkan indikator yang jarang terlihat adalah tidak bergantung pada orang lain, memiliki cara pandang yang positif terhadap diri sendiri dan orang lain, berani menerima penolakan orang lain, memiliki pengendalian diri yang baik, tidak mudah menyerah, dan memiliki keberanian yang tinggi. Indikator percaya diri yang sering terlihat berdasarkan dari kemauan siswa yaitu memiliki motivasi berprestasi tinggi dan keberanian yang tinggi, sedangkan indikator percaya diri yang jarang terlihat adalah memiliki pengendalian diri yang baik dan tidak bergantung pada orang lain. Dari bentuk-bentuk partisipasi tersebut menunjukkan karakter percaya diri pada diri siswa terbentuk selama mengikuti pembelajaran tematik.

Kata kunci: Partisipasi Siswa, Pembelajaran Tematik, Karakter Percaya Diri.

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### Moto

ألا لا تنال العلم إلا بسة      سأنبيك عن مجموعها بيان  
ذكاء وحرص واصطبار وبلغة      وإرشاد أستاذ وطول زمان

*“Engkau tak dapat meraih ilmu kecuali dengan enam hal yaitu; cerdas, selalu ingin tahu, tabah, punya bekal dalam menuntut ilmu, bimbingan guru, dan dalam waktu yang lama”<sup>1</sup>.*

-(Ali bin Abi Thalib)-

### Persembahan

Untuk diri sendiri yang sudah berjuang sampai di titik ini dan do'a orang-orang baik yang berada di sekeliling penulis.

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) yang telah memberikan wadah bagi penulis untuk menimba ilmu dan mengembangkannya.

Kedua orang tua tercinta Bapak Gunari dan Ibu Siti Kotijah yang telah memberikan kasih sayangnya, merawat penulis dari kecil hingga saat ini dengan penuh ketulusan, memberikan bimbingan, menjadi panutan penulis, serta senantiasa mendo'akan kesuksesan penulis baik di dunia maupun di akhirat kelak. Keluarga penulis baik kakek, nenek, keluarga dari bapak maupun ibu yang telah memberikan *support*, dukungan, dan bimbingan kepada penulis.

Orang-orang terdekat penulis dan tak lupa semua pihak yang turut serta membantu penulis selama masa kuliah maupun dalam menyelesaikan skripsi ini.

---

<sup>1</sup> Murid Pesantren Agung Lirboyo Kediri, *Ala'alaa*, (Surabaya: Perpustakaan Muhammad Bin Ahmad Nabhan), 2.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Tematik dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:


1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Zainal Muttaqin, S.Ag. selaku kepala MI An-Nashriyah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, bapak ibu guru MI An-Nashriyah Lasem khususnya wali kelas V A Nur Laili Masluchah, S.Pd.I yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, bersedia untuk menjadi objek penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini. Serta siswa kelas

V A yang telah bersedia untuk menjadi objek penelitian dan berpartisipasi sangat baik dalam proses penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 26 Mei 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink, enclosed in a hand-drawn oval. The signature appears to be 'L.S.R.' or similar initials.

Laila Silfiana Restuningrum  
2018.02.02.1038

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
س	Ş	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti q ā la (قال), q ī la (قيل), yaq ū lu (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Ta’ marbutah yang berfungsi sebagai *şifah* (modifer) atau *mudaf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudaf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kerangka Teori .....	9
1. Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Tematik .....	9
2. Karakter Percaya Diri.....	14
3. Karakteristik Siswa Kelas V .....	20
B. Tinjauan Pustaka .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
D. Teknik Pengumpulan Data .....	28
E. Pengujian Keabsahan Data .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	35
1. Sejarah Singkat MI An-Nashriyah Lasem .....	35
2. Visi Misi MI An-Nashriyah Lasem .....	36
3. Tujuan MI An-Nashriyah Lasem .....	37
4. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah An-Nashriyah .....	37
5. Data Siswa Kelas V A MI An-Nashriyah Lasem .....	39
B. Deskripsi Data Penelitian .....	41
1. Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Tematik .....	41
2. Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Tematik dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Siswa .....	50
C. Analisis Data Penelitian .....	54
1. Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Tematik dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Siswa .....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran-saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Letak Geografis MI An-Nashriyah Lasem .....	35
Tabel 4.2	: Data Siswa Kelas V A MI An-Nashriyah Lasem .....	49



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Berpikir ..... 25



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian .....	73
Lampiran 2 : Surat Permohonan Penelitian .....	74
Lampiran 3 : Lembar Observasi Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Tematik .....	75
Lampiran 4 : Lembar Observasi Karakter Percaya Diri.....	86
Lampiran 5 : Lembar Observasi Guru Ketika Mengajar Pembelajaran Tematik .....	89
Lampiran 6 : Lembar Wawancara Dengan Guru .....	92
Lampiran 7 : Lembar Wawancara dengan Siswa yang Terlihat Berpartisipasi Aktif Selama Kegiatan Pembelajaran .....	94
Lampiran 8 : Dokumentasi .....	97



## DAFTAR SINGKATAN

Vol. : Volume  
No. : Nomor  
t.t. : tanpa tempat terbit  
dkk. : dan kawan-kawan

