

**PENDIDIKAN KARAKTER SYEKH ‘ABD AL-QĀDIR
AL-JAILĀNY DALAM KITAB *AL-FATHĀ AL-RABBĀNY*
DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM KURIKULUM 2013**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Imro'atul Layyinah

2018.02.02.1156

PROGRAM STUDI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR
SARANG-REMBANG
2022 M. /1443 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imro'atul Layyinah

NIM : 2018.02.02.1156

Tempat/Tgl/Lahir : Ketapang, 18 November 2000

Alamat : Suka Harapan, Kendawang, Ketapang, Kal-Bar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Pendidikan Karakter Syekh 'Abd Al-Qādir Al-Jailāny dalam Kitab Al-Fatḥ Al-Rabbāny dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 18 Juli 2022

Penulis,



Imro'atul Layyinah

NIM: 2018.02.02.1156

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Progran Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

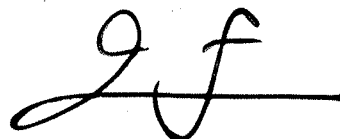
Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Imro'atul Layyinah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2018.02.02.1156 yang berjudul *Pendidikan Karakter Syekh 'Abd Al-Qādir Al-Jailāny dalam Kitab Al-Fath Al-Rabbāny dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013* setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk *dimunāqashahkan*.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang,
Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **IMRO'ATUL LAYYINAH** dengan NIM **2018.02.02.1156** yang berjudul **"PENDIDIKAN KARAKTER SYEKH 'ABD AL-QADIR DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013"** ini telah diuji pada tanggal **27 AGUSTUS 2022**.

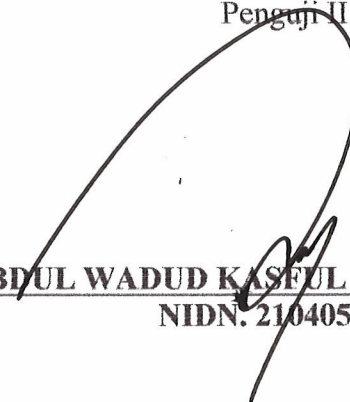
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

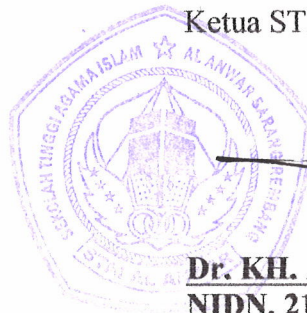
Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Layyinah, Imro'atul. 2022. : **Pendidikan Karakter Syekh ‘Abd Al-Qādir Al Jailāny dalam Kitab Al-Fatḥh Al-Rabbāny dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar, Sarang.
Pembimbing: Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Penelitian ini berdasarkan pendidikan Kurikulum 2013 yang menekankan pendidikan karakter, salah satunya jujur. Dalam kitab *Al-Fatḥh Al-Rabbāny* karya Syekh ‘Abd Al-Qādir Al-Jailāny karakter jujur merupakan pokok dari karakter lain.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui lebih jelas konsep pendidikan karakter jujur dalam kitab *Al-Fatḥh Al-Rabbāny* karya Syekh ‘Abd Al-Qādir Al Jailāny, memahami konsep pendidikan karakter jujur dalam Kurikulum 2013, dan mengetahui relevansinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif kepustakaan (*library research*) dengan desain deskriptif. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah kitab *Al-Fatḥh Al-Rabbāny* karya Syekh ‘Abd Al-Qādir Al-Jailāny dan buku *Pendidikan Karakter (Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah)* karya Imas Kurniasih dan Berlin Sani. Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku terjemah kitab *Al-Fatḥh Al-Rabbāny Syekh Abdul Qadir Jaelani Pencerahan Sufi (Fathur Rabbani)* karya Syekh ‘Abd Al-Qādir Al-Jailāny, jurnal yang disusun oleh Sri Haryati *Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013*, serta buku atau jurnal penelitian lain. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, uji keabsahan data menggunakan uji *credibility* (validitas internal), dan teknik analisis data menggunakan model *Miles & Huberman*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kitab *Al-Fatḥh Al-Rabbāny* memiliki 62 karakter salah satunya jujur. Konsep karakter jujur dalam kitab *Al-Fatḥh Al-Rabbāny* karya Syekh ‘Abd Al-Qādir Al Jailāny dan konsep karakter jujur dalam Kurikulum 2013 memiliki keterkaitan. Karakter jujur dalam kitab *Al-Fatḥh Al-Rabbāny* didasari dengan kejujuran lahir dan batin. Konsep kejujuran tersebut diperuntukkan untuk kalangan sufi. Sedangkan konsep karakter jujur dalam Kurikulum 2013 memiliki dua dasar, perkataan dan perbuatan yang diperuntukkan untuk peserta didik.

Kata Kunci: Karakter jujur, *Al-Fatḥh Al-Rabbāny*, Kurikulum 2013.

MOTTO

تَصَدَّقُوا عَلَيَّ بِذُرَّةٍ مِّنَ الصَّدَقِ أَنْتُمْ فِي حِلٍّ مِّنْ أَمْوَالِكُمْ وَمِمَّا فِي بُيُوتِكُمْ مَا أُرِيدُ مِنْكُمْ إِلَّا

الصَّدَقَ وَالْإِخْلَاصَ وَنَفَعَ ذَلِكَ لَكُمْ أُرِيدُكُمْ لَكُمْ لَا لِي.

Bersedekahlah kepadaku minimal dengan sebiji sawi kejujuran. Kalian masih memiliki kewajiban sedekah dengan yang halal dari sebagian harta kekayaan kalian dan dari isi rumah kalian, akan tetapi aku tidak menginginkan apa-apa kecuali ketulusan dan keikhlasan (kejujuran lahir batin). Manfaat tersebut kembali pada kalian. Aku menginginkan kalian demi kemaslahatan kalian bukan untuk kepentinganku.

(Kitab *Al-Fath Al-Rabbāny* karya Syekh ‘Abd Al-Qādir Al Jailāny)



PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini saya persembahkan kepada kampus tercinta STAI Al-Anwar Sarang sebagai bentuk terima kasih telah menjadi wadah kami untuk bisa berkreasi tentang pendidikan;
2. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang mengajarkan saya untuk semangat berkreasi dan terus belajar tentang pendidikan serta problematikanya;
3. Bapak-Ibuku yang telah mendukung dan menguatkan secara materi bahkan totalitas dengan do'a yang tidak pernah henti;
4. Saudara-saudaraku yang selalu memotivasiku untuk segera menyelesaikan skripsi dengan durasi waktu yang cepat;
5. Teman-temanku santri ndalem yang selalu berkontribusi dan mendukung semangatku dalam penyelesaian skripsi ini;
6. Pujaan hatiku yang selalu menegur dan mengingatkanku tentang proses penyusunan skripsi ini agar segera diselesaikan sehingga bisa fokus mengerjakan dengan mudah, semangat, dan bahagia dengan ikatan doa;
7. Semua pihak yang selalu mengingatkan, mendampingi, dan membimbingku.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu Wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Pendidikan Karakter Syekh 'Abd Al-Qādir Al Jailāny dalam Kitab Al-Fath Al-Rabbāny dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013* ini disusun sehingga dapat memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat disusun dan terealisasikan. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd., sebagai Ketua Prodi STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini;
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar maupun pendukung semua akademisi dan berbagai komponen lain di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;

5. Umi Hasunah, S.IP., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang dan segenap stafnya yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini;
6. Bapakku Warsono dan Ibuku Tumisri yang selalu membantu baik bentuk moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini;
7. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi dengan durasi waktu yang cepat;
8. Teman-teman santri ndalem yang selalu berkontribusi, membersamaiku di setiap waktu serta mendukung semangatku dalam penyelesaian skripsi ini;
9. Pujaan hatiku yang selalu menegur dan mengingatkanku tentang proses penyusunan skripsi ini agar segera diselesaikan sehingga bisa fokus mengerjakan dengan mudah, semangat, dan bahagia dengan ikatan doa;
10. Angkatan ketujuh mahasiswa/ mahasiswi STAI Al-Anwar sarang khususnya PGMI dan semua pihak yang selalu mendukung, mensupport dan memberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Rembang, 03/ Juli 2022



Imro'atul Layyinah
NIM : 2018.02.02.1156

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan oleh STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قَالَ), *qīla* (قِيلَ), *yaqūlu* (يَقُولُ). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” seperti *kawn* (كَوْنٌ) dan *kayfa* (كَيْفٌ). *Ta’ marbūtoḥ* yang berfungsi sebagai *ṣifah*

(modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

cet. : cetakan

H. : Hijriyah

M. : Masehi

QS. : Al-Qur'an Surat

Vol. : Volume

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat terbit

t.th. : tanpa tahun terbit



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat atau Kegunaan Penelitian.....	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kerangka Teori.....	14
1. Biografi dan Karangan Syekh ‘Abd Al-Qādir Al-Jailāny	14
2. Pemikiran Pendidikan Spiritualitas Syekh ‘Abd Al-Qādir Al-Jailāny	16
3. Kitab <i>Al-Fath Al-Rabbāny</i> Karya Syekh ‘Abd Al-Qādir Al-Jailāny	17
4. Tema Pendidikan Karakter dalam Kitab <i>Al-Fath Al-Rabbāny</i>	18
5. Dakwah Syekh ‘Abd al-Qādir al-Jailāny	21
B. Gambaran Umum Kitab <i>Al-Fath Al-Rabbāny</i> Karya Syekh ‘Abd Al-Qādir Al-Jailāny.....	26

C. Konsep Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013	27
D. Penelitian Terdahulu	34
E. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Desain Penelitian	43
C. Wujud Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Pengujian Keabsahan Data	46
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Konsep Pendidikan Karakter Jujur dalam Kitab <i>Al-Fath Al-Rabbāny</i> Karya Syekh ‘Abd Al-Qādir Al-Jailāny	51
B. Konsep Karakter Kurikulum 2013 dalam Buku <i>Pendidikan Karakter</i> Karya Imas Kurniasih dan Berlin Sani	65
C. Relevansi Pendidikan Karakter Jujur dalam Kitab <i>Al-Fath Al-Rabbāny</i> Karya Syekh ‘Abd Al-Qādir Al-Jailāny terhadap Pendidikan Karakter Jujur dalam Kurikulum 2013	75
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
DAFTAR LAMPIRAN	89
BIODATA PENULIS	91