

**PROSES PENENTUAN DAN PRINSIP KECUKUPAN BAHAN
AJAR AKIDAH AKHLAK KELAS IV DALAM MENCAPAI
KOMPETENSI KMA NOMOR 183 TAHUN 2019
DI MI NEGERI 1 REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Hesti Fatmawati

2018.02.02.1018

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG**

REMBANG

2022 M./ 1443 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hesti Fatmawati
NIM : 2018.02.02.1018
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 16 Oktober 2000
Alamat : Banjaran, Bangsri, Jepara, Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Proses Penentuan Dan Prinsip Kecukupan Bahan Ajar Akidah Akhlak Kelas IV Dalam Mencapai Kompetensi KMA Nomor 183 Tahun 2019 Di MI Negeri 1 Rembang”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Rembang, 21 Agustus 2022


Hesti Fatmawati
NIM.2018.02.02.1018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Hesti Fatmawati

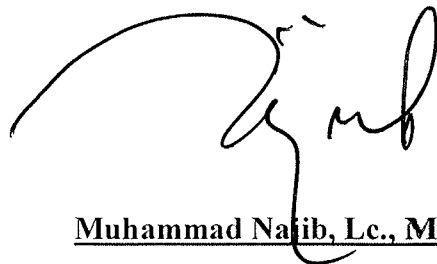
NIM : 2018.02.02.1018

Judul : **PROSES PENENTUAN DAN PRINSIP KECUKUPAN
BAHAN AJAR AKIDAH AKHLAK KELAS IV DALAM
MENCAPAI KOMPETENSI KMA NOMOR 183 TAHUN
2019 DI MI NEGERI 1 REMBANG**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Rembang, 21 Agustus 2022

Dosen Pembimbing,



Muhammad Najib, Lc., M. TH.I.

NIDN. 2105057101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **HESTI FATMAWATI** dengan NIM **2018.02.02.1018** yang berjudul “**PROSES PENENTUAN DAN PRINSIP KECUKUPAN BAHAN AJAR AKIDAH AKHLAK KELAS IV DALAM MENCAPAI KOMPETENSI KMA I83 TAHUN 2019 DI MI NEGERI 1 REMBANG**” ini telah diuji pada tanggal **27 AGUSTUS 2022**.

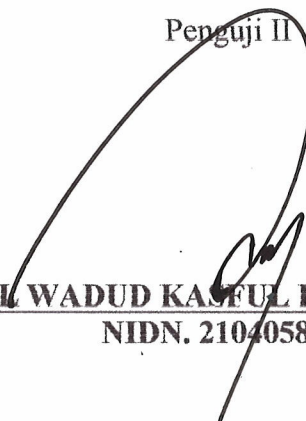
Tim Penguji :

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



ABDUL WADUD KASFUL HUMAM, M.Hum
NIDN. 2104058403

Rembang, 27 Agustus 2022

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Fatmawati, Hesti. 2022. **Proses Penentuan Dan Prinsip Kecukupan Bahan Ajar Akidah Akhlak Kelas IV dalam Mencapai Kompetensi KMA Nomor 183 Tahun 2019 Di MI Negeri 1 Rembang.** Skripsi. Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Muhammad Najib, Lc., M.Th.I.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan cara menentukan bahan ajar Akidah Akhlak kelas IV dalam mencapai kompetensi KMA Nomor 183 Tahun 2019 di MI Negeri 1 Rembang; 2) mengetahui ketercapaian prinsip kecukupan dalam menentukan bahan ajar Akidah Akhlak kelas IV dalam mencapai kompetensi KMA Nomor 183 Tahun 2019 di MI Negeri 1 Rembang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain deskriptif-kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru mapel Akidah Akhlak kelas IV di MI Negeri 1 Rembang. Objek penelitian ini adalah materi/isi (bahan ajar) Akidah Akhlak kelas IV yang digunakan di MI Negeri 1 Rembang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penentuan bahan ajar Akidah Akhlak kelas IV di MI Negeri 1 Rembang dilakukan berdasarkan beberapa langkah sebagai berikut: 1) Adanya penawaran dari tim penyedia/tim penerbit buku dengan membawa sampel buku ke madrasah, 2) Sampel buku tersebut di telaah oleh tim penelaah kurikulum madrasah untuk ditinjau kesesuaiannya dengan kurikulum 2013, 3) Muncul intruksi kepala madrasah terkait hasil penelaahan tim penelaah kurikulum madrasah, 4) Melakukan sosialisasi dengan seluruh dewan guru terkait penetapan penggunaan bahan ajar yang digunakan di madrasah sehingga menjadi dasar kebijakan madrasah. Adapun kriteria buku yang ditetapkan merupakan buku yang mengacu pada KMA Nomor 183 Tahun 2019 serta buku yang harganya paling terjangkau sesuai dengan standar kurikulum. Sedangkan, seluruh materi/isi yang terdapat dalam buku siswa KD.1.1 sudah mencapai prinsip kecukupan bahan ajar Akidah Akhlak kelas IV dalam mencapai kompetensi KMA Nomor 183 Tahun 2019, kecuali pemakaian pada kalimat *tayyibah Masyaallah*, karena tidak memiliki sumber rujukan yang legitimasi.

Kata kunci: Penentuan Bahan Ajar, Prinsip Kecukupan, KMA 183 Tahun 2019.

MOTTO

“Masa depan Indonesia ditentukan oleh keunggulan sumber daya manusia Indonesia yang memiliki nilai budaya, memahami dan menguasai mekanisme pengembangan serta penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi.”

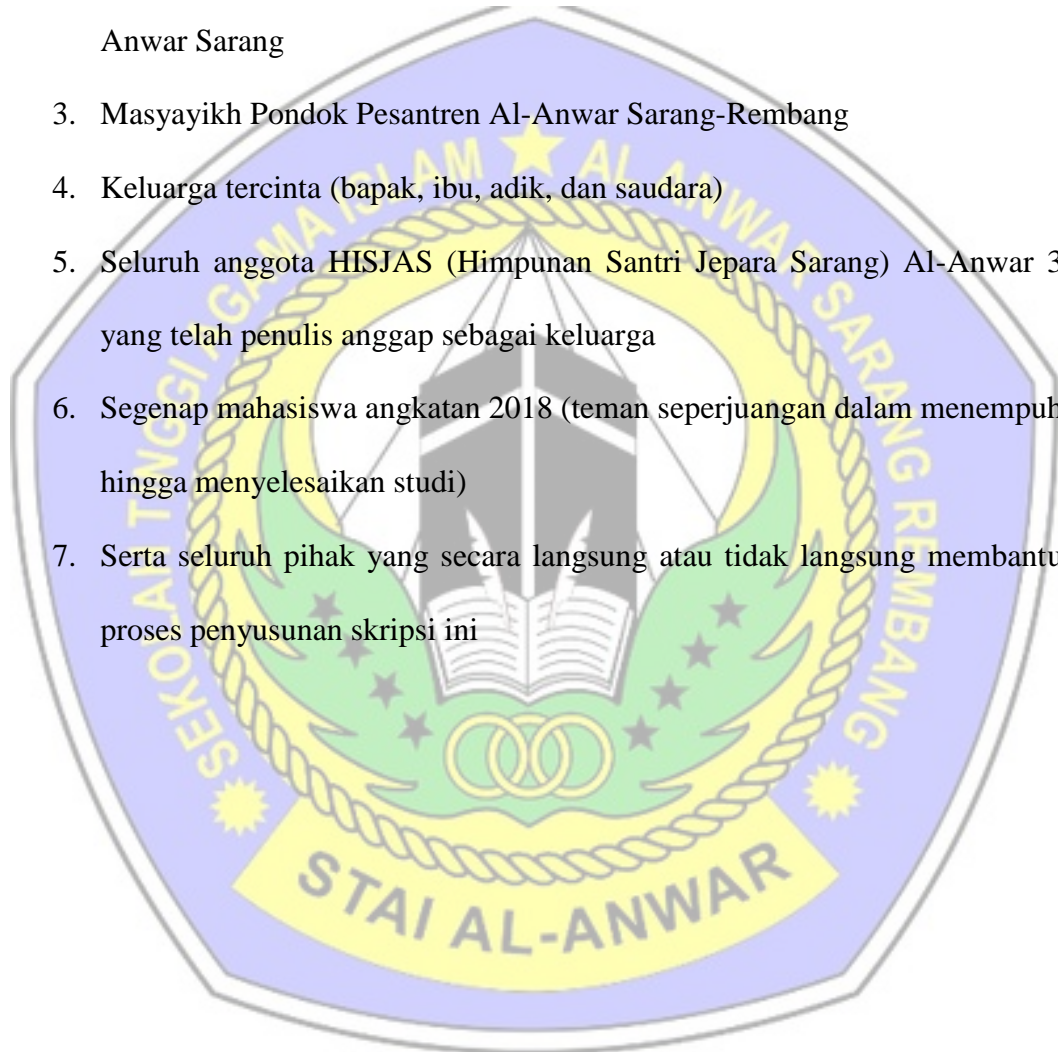
BJ. Habibie



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tulus dan penuh kasih, kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang
2. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) STAI Al-Anwar Sarang
3. Masyayikh Pondok Pesantren Al-Anwar Sarang-Rembang
4. Keluarga tercinta (bapak, ibu, adik, dan saudara)
5. Seluruh anggota HISJAS (Himpunan Santri Jepara Sarang) Al-Anwar 3 yang telah penulis anggap sebagai keluarga
6. Segenap mahasiswa angkatan 2018 (teman seperjuangan dalam menempuh hingga menyelesaikan studi)
7. Serta seluruh pihak yang secara langsung atau tidak langsung membantu proses penyusunan skripsi ini



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Selawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Agung Nabi Muhammad *Salla Allah Alayhi wa Sallam*.

Dengan mengharap pertolongan dan hidayah-Nya, Alhamdulillah penulis dengan segala kekurangannya mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Proses Penentuan Dan Prinsip Kecukupan Bahan Ajar Akidah Akhlak Kelas IV Dalam Mencapai Kompetensi KMA Nomor 183 Tahun 2019 Di MI Negeri 1 Rembang”**.

Dalam hal ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan Skripsi ini
2. Herman Khunaivi, M.Pd., selaku Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini
3. Muhammad Najib, Lc., M.Th.I., selaku Waket 1 STAI Al-Anwar Sarang sekaligus Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan motivasi-motivasi besar, sekaligus memberikann ilmu, saran, dan masukan pada penulis selama proses penyusunan skripsi ini
4. Umi Hashunah, S.IP., selaku kepala perpustakaan STAI Al-Anwar beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan perpustakaan dengan baik sehingga dapat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini
6. Bapak Nur Faizin dan Ibu Sa'diyah yang dengan penuh ketulusan selalu memberikan nasihat, dukungan, motivasi, dan do'a, sehingga penulis selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

7. Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, dan segenap guru di MI Negeri 1 Rembang yang telah banyak membantu dalam penelitian saya, tanpa kalian skripsi saya tidak akan terselesaikan
8. Saudara tunggalku, Adek Nafi'uddin Azmi terimakasih telah menghibur kakak selama proses mengerjakan skripsi
9. Ahmad Mukhib, calon suami penulis yang selalu memberikan dukungan dan do'a dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca umumnya.

Rembang, 21 Agustus 2022



Hesti Fatmawati
NIM.2018.02.02.1018

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل) *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan

dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

cet : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : al-Qur`an dan Surat

sda. : sama dengan atas

terj : terjemah

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th : tanpa tahun terbit

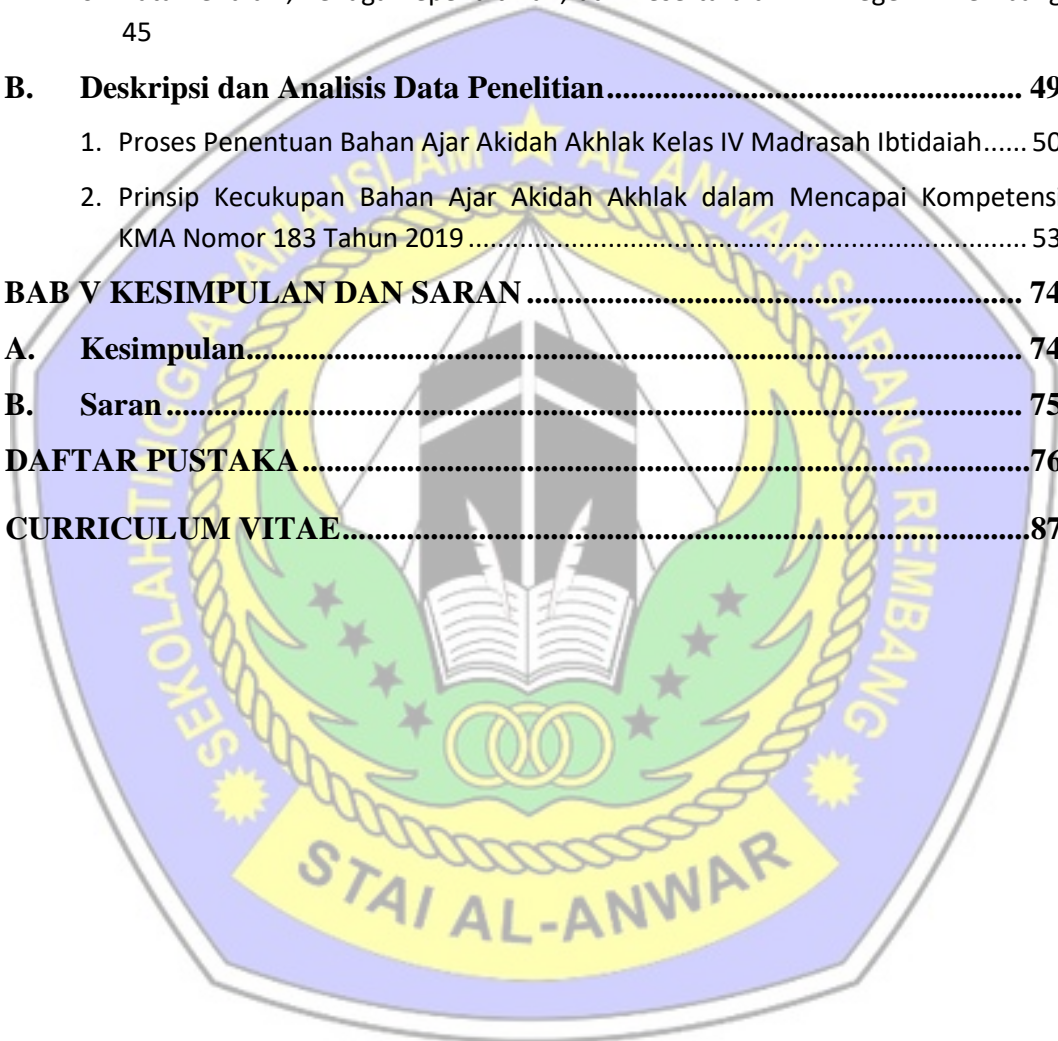


DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Akademis.....	8
2. Manfaat Pragmatis	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Proses Penentuan Bahan Ajar terhadap Ketercapaian Kompetensi KMA Nomor 183	10
1. Pengertian Bahan Ajar	10

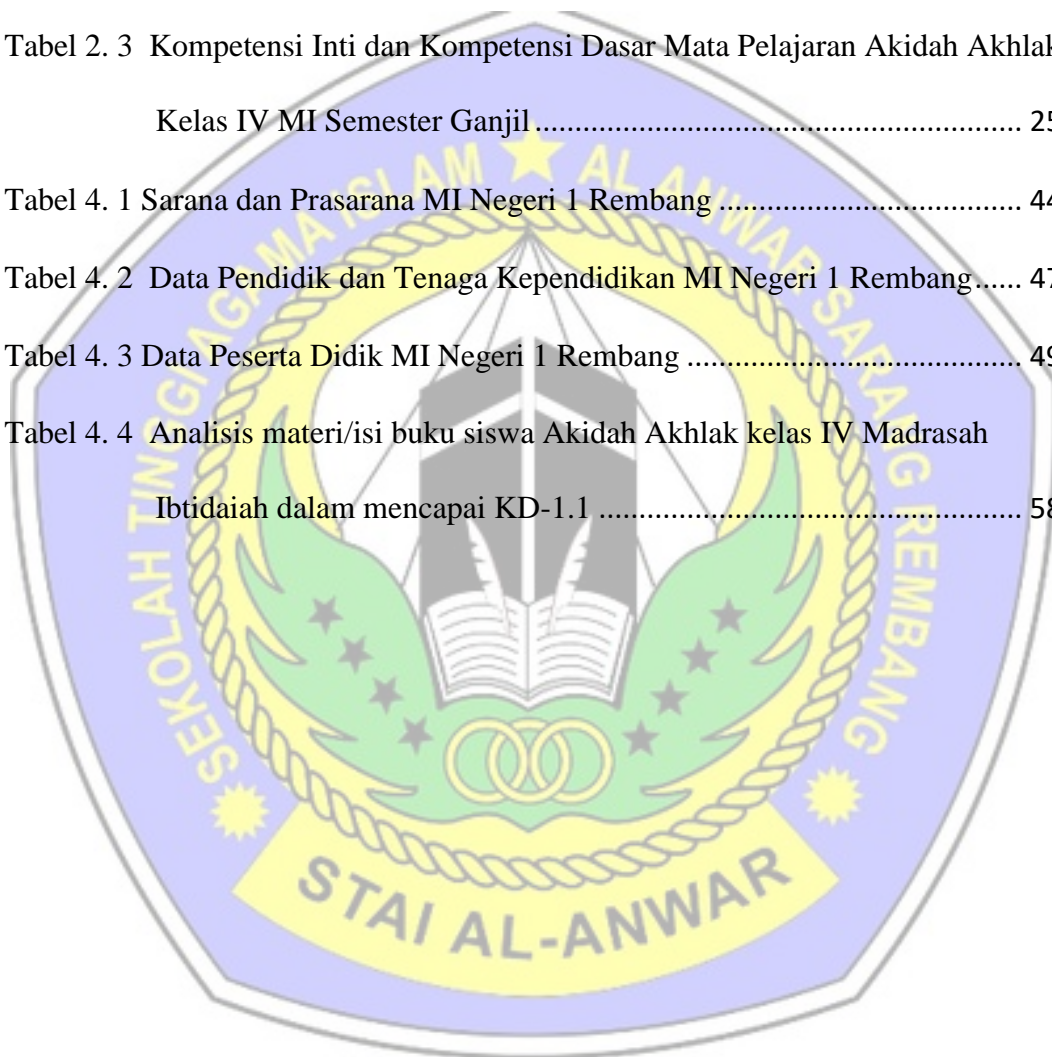
2. Jenis Bahan Ajar.....	11
3. Fungsi Bahan Ajar	11
4. Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Ajar	12
B. Ketercapaian Prinsip Kecukupan Bahan Ajar Akidah Akhlak Kelas IV Madrasah Ibtidaiah	16
1. Prinsip Pemilihan Bahan Ajar	16
2. Ukuran (Indikator) Prinsip Kecukupan Bahan Ajar	17
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiah.....	19
4. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV Madrasah Ibtidaiah	23
6. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.....	23
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia,.....	25
C. Teori Elaborasi dalam Mengorganisasikan Materi Pembelajaran.....	28
D. Penelitian Terdahulu	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
1. Jenis Penelitian.....	34
2. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Wujud Data	35
C. Sumber Data.....	35
1. Sumber Data Primer	35
2. Sumber Data Sekunder.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Wawancara.....	36
2. Dokumentasi.....	37
E. Pengujian Keabsahan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Objek Penelitian.....	41

1. Sejarah Singkat MI Negeri 1 Rembang	41
2. Profil MI Negeri 1 Rembang	41
3. Letak Geografis MI Negeri 1 Rembang	42
4. Visi dan Misi MI Negeri 1 Rembang.....	43
5. Sarana dan Prasarana MI Negeri 1 Rembang.....	44
6. Data Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Peserta didik MI Negeri 1 Rembang	45
B. Deskripsi dan Analisis Data Penelitian.....	49
1. Proses Penentuan Bahan Ajar Akidah Akhlak Kelas IV Madrasah Ibtidaiah.....	50
2. Prinsip Kecukupan Bahan Ajar Akidah Akhlak dalam Mencapai Kompetensi KMA Nomor 183 Tahun 2019	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
CURRICULUM VITAE.....	87



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tujuan dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI....	20
Tabel 2. 2 KI dan KD Mata Pelajaran Akidah Akhlak MI Kelas IV Semester Ganjil.....	23
Tabel 2. 3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IV MI Semester Ganjil.....	25
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana MI Negeri 1 Rembang	44
Tabel 4. 2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Negeri 1 Rembang.....	47
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik MI Negeri 1 Rembang	49
Tabel 4. 4 Analisis materi/isi buku siswa Akidah Akhlak kelas IV Madrasah Ibtidaiah dalam mencapai KD-1.1	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	82
Lampiran 2: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	83
Lampiran 3: Daftar Pertanyaan Kepada Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum MI Negeri 1 Rembang	84
Lampiran 4: Daftar Pertanyaan Kepada Guru Mapel Akidah Akhlak Kelas IV MI Negeri 1 Rembang	85
Lampiran 5: Dokumentasi Pengambilan Data Lapangan.....	86

