

**STRATEGI DAN GAYA MENGAJAR GURU DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR SISWA KELAS IV DI  
SDIT AVICENNA LASEM**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Saniya

2019.02.02.1325

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG REMBANG  
2023 M/1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saniya

NIM : 2019.02.02.1325

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 25 September 2001

Alamat : Ds. Gambiran R.T 01, R.W 03, Kecamatan Pamotan,  
Kabupaten Rembang, Provinsi Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul “**Strategi dan Gaya Mengajar Guru dalam Pembelajaran Matematika pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Siswa Kelas IV SDIT di SDIT Avicenna Lasem**” benar- benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembataan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 12 Oktober 2023

Penulis,



NIM. 2019.02.02.1325

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Saniya

NIM : 2019.02.02.1325

Judul : STRATEGI DAN GAYA MENGAJAR GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR SISWA KELAS IV DI SDIT AVICENNA LASEM.

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.



Rembang, 11 Oktober 2023

Dosen Pembimbing,

Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

NIDN. 2121119501

## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi SANIYA dengan NIM 2019.02.02.1325 yang berjudul “STRATEGI DAN GAYA MENGAJAR GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR SISWA KELAS IV SDIT AVICENNA LASEM” ini telah diuji pada tanggal 19 Oktober 2023.

Tim Penguji :

Penguji I

  
Herman Khunaldi, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II

  
Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 19 Oktober 2023

Ketua STAI Al-Anwar

  
Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Saniya, 2023. **Strategi dan Gaya Mengajar Guru dalam Pembelajaran Matematika Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Siswa Kelas IV di SDIT Avicenna Lasem.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan peranan penting seorang guru dalam memberi perhatian kepada siswa yaitu terkait dengan pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran matematika di era implementasi kurikulum merdeka belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi dan gaya mengajar yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran matematika implementasi kurikulum merdeka belajar terhadap siswa kelas IV di SDIT Avicenna Lasem. Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini berasal dari kepala sekolah, guru kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi dan gaya mengajar guru dalam pembelajaran matematika teridentifikasi sesuai dengan teori- teori yang dikemukakan oleh peneliti. Meskipun terdapat yang kurang sesuai dengan teori, namun pembelajaran dilakukan dengan baik. Adapun strategi yang digunakan yaitu strategi langsung, tidak langsung, interaktif, dan mandiri. Sedangkan gaya mengajar yang digunakan ialah gaya mengajar teknologis, gaya mengajar personalisasi, dan gaya mengajar interaksional.

**Kata Kunci: Strategi Guru, Gaya Mengajar Guru, Pembelajaran Matematika, Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar**

## **MOTTO**

“Matematika membawa kita ke wilayah kebutuhan mutlak, di mana tidak hanya kata yang sebenarnya, tetapi setiap kata yang mungkin, harus sesuai.”

Bertrand Russell

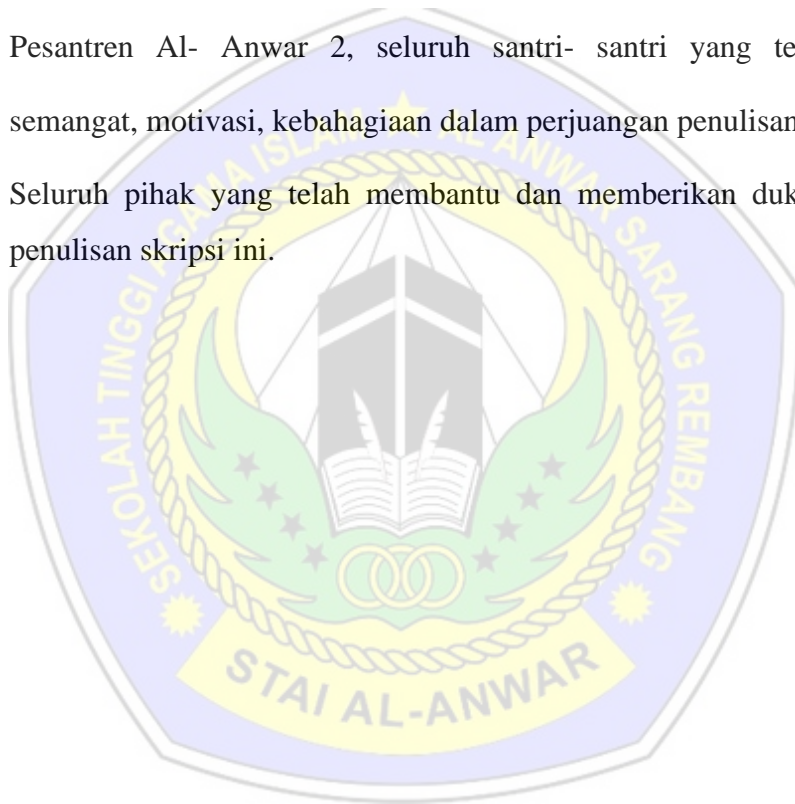


## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan khusus untuk diri saya sendiri dan kepada:

1. Pengasuh Pondok Pesantren Al- Anwar 2 beliau KH. Abdullah Ubab dan Ibu Nyai Hj. Roudhotul Jannah beserta seluruh *dzuriyah* beliau yang tidak dapat kami sebut satu persatu, yang senantiasa membimbing, mendidik, serta menjadi motivasi kami, sampai akhirnya dapat berjuang sampai titik ini.
2. Orang tua saya, beliau Bapak Rusni dan Ibu Sukarti, yang senantiasa selalu menjadi *support system* saya dikala diri ini ingin menyerah, dan tak lupa kepada mbak Sufiah dan kakak Nursahid, mbak dan kakak saya yang selalu memberi kata- kata semangat dan motivasi sehingga saya dapat menjadi orang yang diharapkan.
3. Almamater STAI Al- Anwar terkhusus Ketua STAI Al Anwar beliau Prof. Dr. KH Abdul Ghofur Maemoen, Lc., MA yang telah merestui penulisan skripsi ini.
4. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al- anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
5. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staf pengajar di lingkungan STAI Al- Anwar Sarang yang sudah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, serta seluruh staf Tata Usaha PGMI

7. Al- Anwar yang telah membantu administrasi sehingga tugas akhir skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Kepala SDIT Avicenna Lasem yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam pelaksanaan penelitian, khususnya guru matematika kelas IV yang telah berkenan menjadi objek penelitian ini.
9. Sahabat- sahabat Robiuz Zuhar dan seluruh dewan pengurus Pondok Pesantren Al- Anwar 2, seluruh santri- santri yang telah memberi semangat, motivasi, kebahagiaan dalam perjuangan penulisan skripsi.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

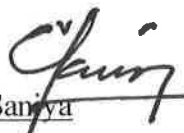
Segala puji Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah- Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Strategi dan Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Matematika Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Siswa Kelas IV SDIT Avicenna Lasem” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al- Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran- saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih bagi seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang sifatnya mendukung demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat penulis dan pembaca.

Rembang, 12 Oktober 2023

Penulis,



Sanjaya

NIM: 2019.02.02.1325

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II</b> .....	<b>10</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Strategi Pembelajaran.....	10
2. Gaya Belajar .....	15
3. Pembelajaran Matematika .....	23
4. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar .....	29
5. Kelas IV.....	34
B. Tinjauan Pustaka .....	34
C. Kerangka Berpikir.....	37

<b>BAB III</b> .....	<b>40</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Wujud Data dan Sumber Data Penelitian .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Pengujian Keabsahan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
<b>BAB IV</b> .....	<b>47</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>47</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	47
1. Sejarah SDIT Avicenna.....	47
2. Visi dan Misi SDIT Avicenna.....	48
3. Struktur Organisasi Pendidik dan Kependidikan SDIT Avicenna Lasem Tahun 2023/2024.....	50
B. Deskripsi Data Penelitian.....	53
1. Strategi Pembelajaran.....	56
2. Gaya Mengajar .....	64
C. Analisis Data Penelitian.....	68
1. Strategi Pembelajaran.....	68
2. Gaya Mengajar Guru .....	75
<b>BAB V</b> .....	<b>80</b>
<b>PENUTUP</b> .....	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>83</b>
<b>CURRICULUM VITAE</b> .....	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>87</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 4. 2 Jumlah tenaga pendidik SDIT Avicenna .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4. 3 Hasil Temuan Strategi dan Gaya Mengajar Guru .....</b>	<b>78</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir..... 39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	87
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian.....	88
Lampiran 3 Instrumen Observasi .....	89
Lampiran 4 Instrumen Wawancara .....	95
Lampiran 5 Transkrip Observasi.....	105
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	113
Lampiran 7 Dokumentasi.....	126

