

**KEGIATAN MUSYAWARAH PADA PEMBELAJARAN PPKN  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DEMOKRATIS DAN  
TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V DI MIN 1 REMBANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**Puspita Sri Rahayu**

**2019.02.02.1359**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG**

**REMBANG**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Puspita Sri Rahayu

NIM : 2019.02.02.1359

Tempat, Tgl, Lahir : Tolan Estate, 02 Juni 2001

Alamat : Sp8 Tapung Lestari- Tapung Hilir- Kampar- Riau

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "*Kegiatan Musyawarah Pada Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Karakter Demokratis dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V di MIN 1 Rembang*" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 28 Mei 2023



Puspita Sri Rahayu

NIM. 2019.02.02.1359

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Puspita Sri Rahayu

NIM : 2019.02.02.1359

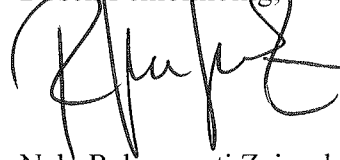
Judul : Kegiatan Musyawarah Pada Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Karakter Demokratis dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V di MIN 1 Rembang

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang ditentukan.

Demikian atas perhatian dan perkenaannya, kami ucapkan terimakasih.

Rembang, 11 Juli 2023

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.

NIDN. 2122028802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi PUSPITA SRI RAHAYU dengan NIM 2019.02.02.1359 yang berjudul “KEGIATAN MUSYAWARAH PADA PEMBELAJARAN PPKN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DEMOKRATIS DAN TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS V DI MIN 1 REMBANG” ini telah diuji pada tanggal 29 Juli 2023.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunayvi, M. Pd.

NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

NIDN. 2111037802

Rembang, 29 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.

NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Rahayu, Puspita Sri.** 2023. *Kegiatan Musyawarah Pada Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Karakter Demokratis dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V di MIN 1 Rembang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Al-Anwar Sarang.

Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.

Kegiatan musyawarah merupakan salah satu upaya dalam pembentukan karakter demokratis dan tanggung jawab pada pembelajaran PPKn. Pentingnya kegiatan musyawarah pada pembelajaran PPKn yaitu siswa memiliki wadah untuk bertukar pikiran, berdiskusi, mengeluarkan pendapat, saling menghargai pendapat, serta dapat memecahkan permasalahan dengan kesepakatan bersama terkait materi-materi yang dapat dikembangkan dalam kegiatan musyawarah, sehingga terkumpul data mengenai kegiatan musyawarah pada pembelajaran PPKn dalam pembentukan karakter demokratis dan tanggung jawab siswa kelas V Imla', Muhadatsah, Conversation (IMC) di MI Negeri 1 Rembang.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan musyawarah pada pembelajaran PPKn dalam pembentukan karakter demokratis dan tanggung jawab siswa kelas V Imla, Muhadatsah, Conversation (IMC) di MIN 1 Rembang; 2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kegiatan musyawarah dalam pembentukan karakter demokratis dan tanggung jawab siswa kelas V Imla, Muhadatsah, Conversation (IMC) di MIN 1 Rembang.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kualitatif jenis deskriptif. Subjek data dalam penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas V Imla', Muhadatsah, Conversation (IMC). Objek data dalam penelitian ini adalah dengan kegiatan musyawarah pada pembelajaran PPKn dalam pembentukan karakter demokratis dan tanggung jawab siswa kelas V Imla', Muhadatsah, Conversation (IMC). Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, dan teknik analisis data menggunakan model *Miles and Hurbeman*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui kegiatan musyawarah pada pembelajaran PPKn peserta didik kelas V IMC telah mencapai indikator karakter demokratis dan tanggung jawab siswa kelas V Imla', Muhadatsah, Conversation (IMC) dengan melalui tiga tahapan pelaksanaan kegiatan musyawarah yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Dalam pembentukan karakter demokratis dan tanggung jawab guru melalui tiga tahapan yaitu *moral action*, *moral feeling*, dan *moral action*. Faktor pendukung dan penghambat kegiatan musyawarah pada pembelajaran PPKn dalam pembentukan karakter demokratis dan tanggung jawab yaitu pendidik, peserta didik, lingkungan dan perbedaan individual.

**Kata Kunci: Kegiatan Musyawarah, PPKn, Karakter Demokratis, Karakter Tanggung Jawab.**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ۗ

“Setiap orang bertanggung jawab atas apa yang telah ia lakukan”

(Al-Mudassir 74:38)

“Karakter bukan sesuatu yang bisa diwariskan, melainkan sesuatu yang dibangun secara berkesinambungan melalui pemikiran dan perbuatan, pikiran demi pikiran, tindakan demi tindakan”

-Helen G. Douglas-

### PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang dan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang, serta keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua dan saudara-saudara, Bapak Tulus Budianto, Ibu Mariyatin dan Adik Pepi Ayu Alisa. Tidak lupa pula juga teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa”

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kegiatan Musyawarah Pada Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Karakter Demokratis dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V di MIN 1 Rembang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

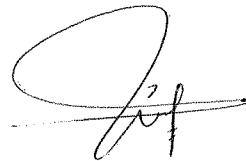
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahandalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen, staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, serta staf Tata Usaha PGMI STAI Al-Anwar yang telah membantu administrasi sehingga tugas akhir skripsi ini dapat berlangsung dengan lancar.
5. Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu guru MIN 1 Rembang khususnya Guru Kelas V Imla', Muhadatsah, Conversation (IMC) yaitu Ni'matur Rohmah HN, S.Pd.I., yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, bersedia untuk menjadi subjek penelitian, selalu membimbing dan memberikan masukan-masukan saat melakukan penelitian, serta peserta didik kelas V Imla', Muhadatsah, Conversation (IMC) yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan bersedia untuk menjadi objek penelitian skripsi ini.

6. Kedua orang tua saya, Bapak Tulus Budianto dan Ibu Mariyatin yang tidak pernah henti-hentinya mendoakan, memberikan dukungan, baik moral maupun material, perjuangan-perjuangan serta kesabaran mereka membuat penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik tanpa suatu halangan apapun.
7. Kepada keluarga dan saudara-saudara saya, terutama adik Pepi Ayu Alisa yang selalu mendoakan dan senantiasa memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan PGMI dan IQT angkatan 8 yang telah memberi motivasi kepada penulis, keceriaan, hiburan, dan warna dalam seluruh perjuangan penulisan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 08 Juli 2023



Puspita Sri Rahayu

NIM. 2019.02.02.1359

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang  
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR SINGKATAN

- cet. : cetakan
- H. : Hijriyah
- h. : halaman
- HR. : hadis riwayat
- J. : Juz atau Jilid
- M. : Masehi
- QS. : al-Qur'an Surat
- sda. : sama dengan atas
- terj. : terjemah
- t.p. : tanpa nama penerbit
- t.t. : tanpa tempat penerbit
- t.th. : tanpa tahun terbit



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	0
PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	viii
DAFTAR SINGKATAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Masalah .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
BAB II .....	10
KAJIAN PUSTAKA .....	10

A. Kajian Teori.....	10
1. Kegiatan Musyawarah.....	10
2. Pembelajaran PPKn.....	16
3. Pembentukan Karakter Demokratis dan Tanggung Jawab .....	21
4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat.....	38
5. Karakteristik Siswa Kelas V .....	42
B. Tinjauan Pustaka .....	44
C. Kerangka Berpikir.....	49
<b>BAB III.....</b>	<b>51</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	51
B. Lokasi Penelitian .....	52
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data .....	54
E. Teknik Analisis Data.....	56
F. Pengujian Keabsahan Data .....	59
<b>BAB IV .....</b>	<b>62</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>62</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	62
1. Sejarah Singkat MI Negeri 1 Rembang .....	62
2. Identitas MI Negeri 1 Rembang .....	63
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI Negeri 1 Rembang .....	63
4. Struktur Organisasi MI Negeri 1 Rembang .....	65
5. Data Siswa Tahun Ajaran 2022/2023 MI Negeri Rembang .....	66
6. Data Sarana dan Prasarana Mi Negeri 1 Rembang .....	67
7. Data Ketenagaan MI Negeri 1 Rembang .....	68
B. Deskripsi Data Penelitian .....	68
1. Pelaksanaan Kegiatan Musyawarah .....	70

2. Pembentukan Karakter Demokratis dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Musyawarah Pada Pembelajaran PPKn.....	74
3. Pelaksanaan Kegiatan Musyawarah Pada Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Karakter Demokratis .....	78
4. Pelaksanaan Kegiatan Musyawarah Pada Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab.....	81
5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kegiatan Musyawarah Pada Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Karakter Demokratis dan Tanggung Jawab.....	84
<b>C. Analisis Data Penelitian.....</b>	<b>86</b>
1. Pembentukan Karakter Demokratis dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Musyawarah Pada Pembelajaran PPKn.....	88
2. Pelaksanaan Kegiatan Musyawarah Pada Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Karakter Demokratis .....	90
3. Pelaksanaan Kegiatan Musyawarah Pada Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab.....	92
4. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kegiatan Musyawarah Pada Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Karakter Demokratis dan Tanggung Jawab.....	94
<b>BAB V.....</b>	<b>98</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Alur Berpikir .....	50
Gambar 3.1 Gambar Skema Kegiatan Analisis Data .....	58



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi .....	65
Tabel 4.2 Data Siswa Tahun Ajaran 2022/2023 .....	66
Tabel 4.3 Data Tanah dan Bangunan .....	67
Tabel 4.4 Data Ruang dan Gedung .....	67
Tabel 4.5 Data Guru dan Pegawai.....	68
Tabel 4.6 Data Pegawai Administrasi.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Transkrip Wawancara .....	108
Lampiran 2: Transkrip Hasil Observasi .....	120
Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi .....	140
Lampiran 4: Foto Dokumentasi .....	141
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian .....	148
Lampiran 6: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	150

