

**KESIAPAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU KELAS
TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
DI MIN 1 TUBAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR SARANG
REMBANG**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizka Karima Isnaini

NIM : 2019.02.02.1467

Tempat, Tgl. Lahir : Banyuasin, 24 September

Alamat : Ds. Mekar Sari, Kec. Muara Telang, Kab.
Banyuasin, Prov. Sumatera Selatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Kesiapan Kepala Sekolah Dan Guru Kelas Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Di MIN 1 Tuban” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 16 Juni 2023

Penulis,



Rizka Karima Isnaini

NIM. 2019.02.02.1467

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al – Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Rizka Karima Isniani dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1467 yang berjudul “Kesiapan Kepala Sekolah Dan Guru Kelas Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Di MIN 1 Tuban” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Rembang,

Dosen Pembimbing,



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd

NIDN.2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi RIZKA KARIMA ISNAINI dengan NIM 2019.02.02.1467 yang berjudul “KESIAPAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU KELAS TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI MIN 1 TUBAN” ini telah diuji pada tanggal 01 Juli 2023.


Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunajwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 01 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Isnaini, Rizka Karima. 2023. *Kesiapan Kepala Sekolah Dan Guru Kelas Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Di MIN 1 Tuban*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan penerapan kurikulum merdeka pada jenjang awal yaitu kelas I dan IV, sehingga membuat sekolah MIN 1 Tuban tertarik untuk menerapkan kurikulum merdeka meskipun masih dalam tahap mandiri dan belum mendapatkan SK dari pemerintah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan kepala sekolah, guru kelas 1 dan 4 terhadap penerapan kurikulum merdeka di MIN 1 Tuban. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari kepala sekolah dan guru kelas I dan IV MIN 1 Tuban. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya kesiapan kepala sekolah dan guru kelas terhadap penerapan kurikulum merdeka di MIN 1 Tuban, meliputi empat tahap untuk kepala sekolah yaitu: 1) tahap pengelolaan peningkatan mutu pelayanan sekolah melalui kegiatan workshop, pelatihan dan diklat. 2) tahap pengelolaan supervisi dalam peningkatan mutu pelayanan sekolah menjadi acuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan kendala dalam penerapan kurikulum merdeka. 3) pengelolaan kewirausahaan, kurikulum, dan budaya sekolah dilakukan untuk pengontrolan kegiatan yang ada di sekolah. 4) pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat dapat membentuk kerjasama untuk keberlangsungan kegiatan belajar mengajar. Selain itu, lima tahapan guru kelas meliputi: 1) guru menyiapkan kelas secara efektif dan efisien dengan memberikan pertanyaan pemantik dan *ice breaking*. 2) guru menyiapkan perangkat pembelajaran seperti Prota, Promes, CP, ATP dan Modul ajar, 3) guru menyiapkan media pembelajaran interaktif berupa *powerpoint*. 4) guru menyusun evaluasi dan penilaian sumatif, formatif. 5) guru meninjau ulang materi ajar untuk mempersiapkan kebutuhan pembelajaran yang akan datang.

Kata Kunci: Kesiapan Kepala Sekolah, Kesiapan Guru Kelas, Kurikulum Merdeka, Kelas I dan IV.

MOTTO

“Tidak Ada Perubahan Yang Dimulai Dari Atas. Jadi Jangan Menunggu Perintah
Atau Aba-Aba Segera Ambil Langkah Pertama”

Nadiem Anwar Makarim

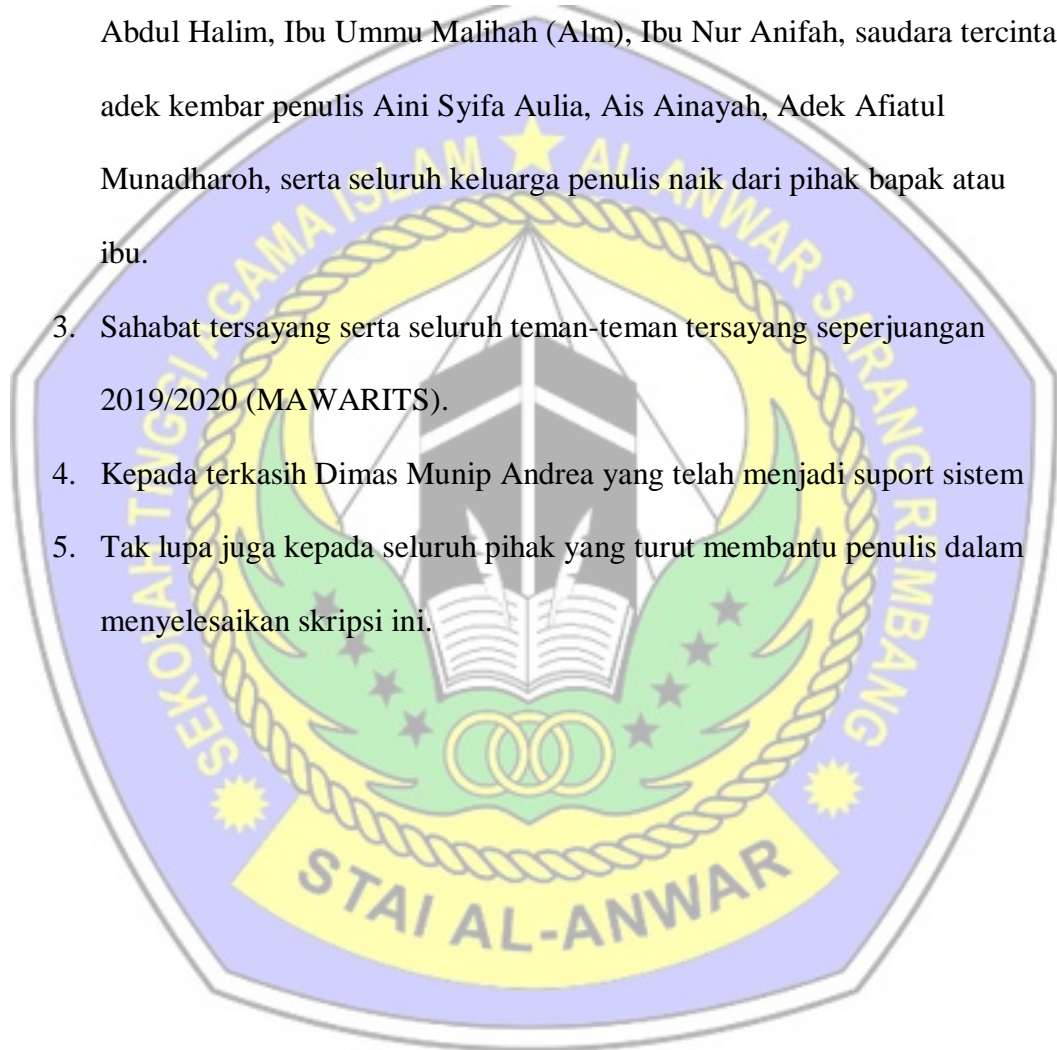
(Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Ristek Dan Teknologi Indonesia)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang,
Khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua penulis beliau Bapak Abdul Halim, Ibu Ummu Malihah (Alm), Ibu Nur Anifah, saudara tercinta adek kembar penulis Aini Syifa Aulia, Ais Ainayah, Adek Afiatul Munadharoh, serta seluruh keluarga penulis naik dari pihak bapak atau ibu.
3. Sahabat tersayang serta seluruh teman-teman tersayang seperjuangan 2019/2020 (MAWARITS).
4. Kepada terkasih Dimas Munip Andrea yang telah menjadi suport sistem
5. Tak lupa juga kepada seluruh pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufiq, dan hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kesiapan Kepala Sekolah Dan Guru Kelas Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Di MIN 1 Tuban” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., MA sebagai ketua STAI Al-Anwar yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memebrikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memeberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai penegetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Kedua orang tua penulis Bapak Abdul Halim, Ibu Ummu Malihah (Alm), Ibu Nur Anifah yang selama ini telah memebrikan do'a, nasihat, kasih sayang, perhatian, dukungan penuh, semangat, serta saudara tercinta Aina, Aini, Afia yang telah memebrikan semangat, serta do'a kepada penulis, sehingga bisa sampai menyelesaikan skripsi dengan baik. Semoga orang tua dan saudara saya dalam perlindungan Allah SWT, serta Ibu kandung saya Ummu Malihah semoga berada di tempat paling indah di surganya Allah SWT.
7. Bapak/Ibu guru MIN 1 Tuban, khususnya kepada Fatah Yasin, S.Pd sebagai kepala sekolah MIN 1 Tuban yang telah memberikan izin dan bantuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut,
8. Nurul Aida, S.Pd.I selaku guru kelas I A, Ika Lestari, S.Pd selaku guru kelas I B, Danang Rollies Setiawan, S.Pd selaku guru kelas IV A dan La Jamilu, S.Pd.I., M.M., M.A selaku guru kelas IV B di MIN 1 Tuban yang banyak membantu penulis dalam menggali data.
9. Teman-teman kelas I A, B dan IV A, B MIN 1 Tuban yang sudah berkenan dan menerima baik serta memperlancar penulis dalam mencari data.
10. Sahabat dan teman-teman Lailatul Hidayah, Sinta Amalia, Anggi Anggraeni, Roudhotul Jannatin Aliya, Siti Nur Afifah, Jamilatul Fitriyah, Sri Setyaningrum, Diah Ayu Maghfiroh, Nafi' Lailiya Alfainy, Ikrimatul Muharomah, Khozinatul Mabruroh. Semoga selalu dalam perlindungan Allah SWT.

11. Teman-teman tersayang seangkatan 2019/2020 (MAWARITS) yang tidak penulis sebut satu persatu. Terimakasih atas bantuan, kerjasana, masukan, cadangan dan dorongan, yang membuat penulis bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Serta kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yang mana penulis tidak dapat menyebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, sehingga dalam kesempatan yang lain dapat menjadi lebih baik. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang banyak, terkhusus bagi penulis sendiri dan para pembaca nantinya.

Rembang, 16 Juni 2023

Penulis



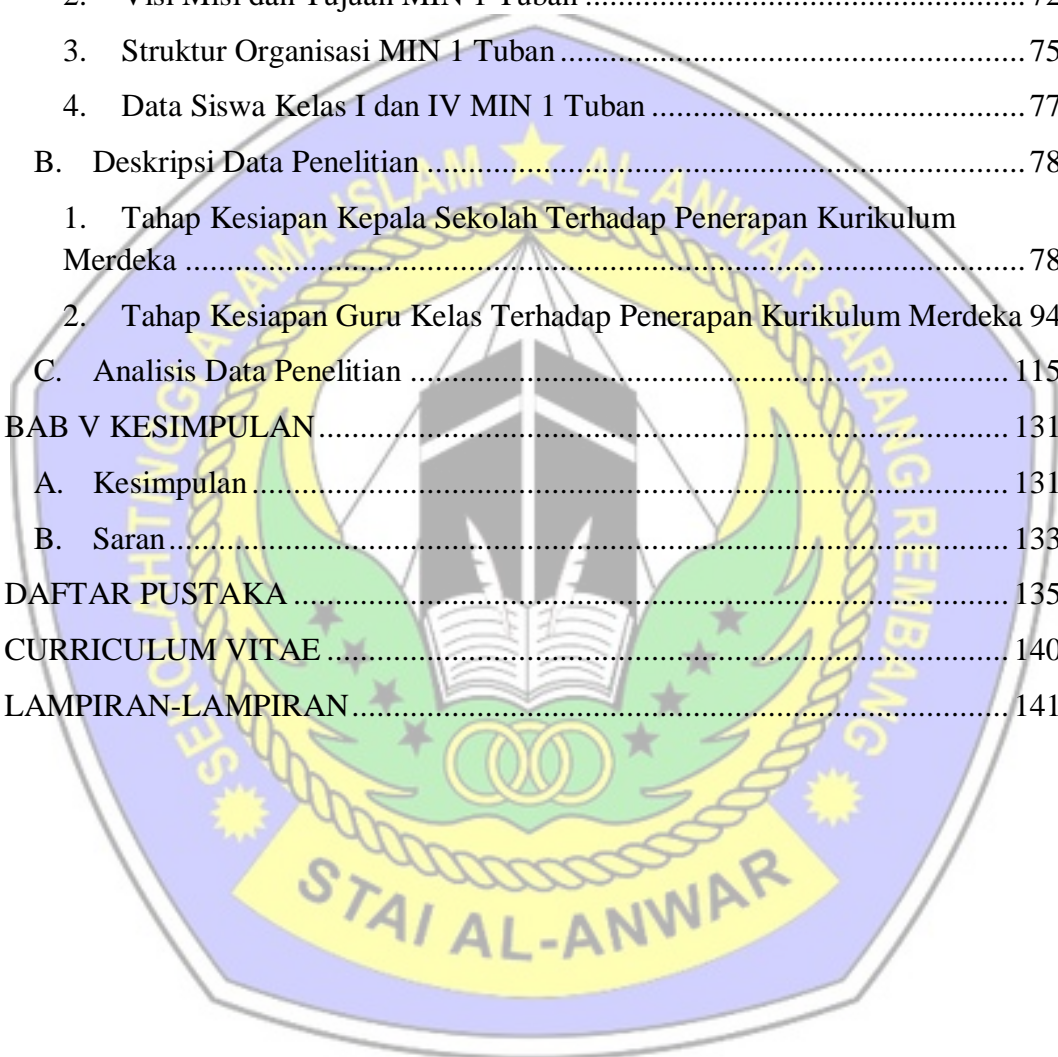
Rizka Karima Isnaini

2019.0.02.1467

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan	10
G. Tinjauan Pustaka	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
1. Kesiapan	16
2. Kepala sekolah.....	23
3. Guru Kelas	36
4. Penerapan Kurikulum Merdeka	46
H. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	59
C. Subjek dan objek penelitian.....	60

D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Pengujian Keabsahan Data	66
F. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Objek Penelitian	71
1. Sejarah Singkat MIN 1 Tuban	71
2. Visi Misi dan Tujuan MIN 1 Tuban	72
3. Struktur Organisasi MIN 1 Tuban	75
4. Data Siswa Kelas I dan IV MIN 1 Tuban	77
B. Deskripsi Data Penelitian	78
1. Tahap Kesiapan Kepala Sekolah Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka	78
2. Tahap Kesiapan Guru Kelas Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka	94
C. Analisis Data Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
CURRICULUM VITAE	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	141



PEDOMAN TRANSLITERASI

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu penelitian	74
Tabel 3.2 Kesiapan Kepala Sekolah Dan Guru Kelas	130



DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	142
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian.....	143
Lampiran 3 Kisi-Kisi Observasi	144
Lampiran 4 Hasil Observasi	145
Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara	152
Lampiran 6 Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	153
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru Kelas I A.....	163
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru Kelas I B.....	170
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru Kelas IV A.....	176
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru Kelas IV B	189
Lampiran 11 Data Dokumentasi	199
Lampiran 12 Hasil Dokumentasi.....	200
Lampiran 13 Perangkat Pembelajaran	206
Lampiran 14 Workshop Kurikulum Merdeka.....	242
Lampiran 15 SK Penerapan Kurikulum Merdeka di MIN 1 Tuban	245

DAFTAR SINGKATAN

terj.	: terjemahan
t.np.	: tanpa nama penerbit
t.th.	: tanpa tahun
Alm	: Almarhum
SWT	: <i>Subhanahu wa Ta'ala</i>
ATP	: Alur Tujuan Pembelajaran
CP	: Capaian Pembelajaran
MA	: Modul Ajar
SDA	: Sumber Daya Alam
SDM	: Sumber Daya Manusia
JP	: Jam Pelajaran
W	: Wawancara
GK	: Guru Kelas
KS	: Kepala Sekolah
WK	: Waka Kurikulum

