

**METODE DAN STRATEGI MENGAJAR GURU PADA  
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI  
SD ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**Muyassaroh**

**2019.02.02.1513**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG**

**REMBANG**

**2023 M./1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muyassaroh

NIM : 2019.02.02.1513

Tempat, Tgl. Lahir : Bangkalan, 30 Desember 1999

Alamat : Jl. Ciputat Raya, Gg. Sarkawi RT 08 RW 03 No. 10  
Kebayoran Lama Utara, Jakarta Selatan, DKI  
Jakarta.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Metode Dan Strategi Mengajar Guru Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan; maka sepenuhnya menjadi tanggung jawa saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 8 Oktober 2023

Penulis,



**Muyassaroh**

NIM. 2019.02.02.1513

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Muyassaroh

NIM : 2019.02.02.1513

Judul : **METODE DAN STRATEGI MENGAJAR GURU PADA  
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD  
ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.  
Demikian harap maklum.



Rembang, 21 Oktober 2023  
Dosen Pembimbing,

**Danang Setvo Pambudi, S. Pd., M.Si**  
NIDN. 2109078803


## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi MUYASSAROH dengan NIM 2019.02.02.1513 yang berjudul "METODE DAN STRATEGI MENGAJAR GURU PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM SULTAN AGUNG 4 " ini telah diuji pada tanggal 21 OKTOBER 2023. Oleh:

Tim Penguji:

Penguji I

Penguji II

  
Herman Khunayvi, M. Pd.  
NIDN.2110118901

  
Zainal Arifin, S.S., M. Pd.  
NIDN.2111037802

Rembang, 21 Oktober 2023

Ketua STAI Al-Anwar

  
Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Muyassaroh, 2023, Metode dan Strategi Mengajar Guru Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Danang Setyo Pambudi, S. Pd., M. Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode dan strategi mengajar pada implementasi Kurikulum Merdeka yang digunakan oleh guru kelas 1 A pada pembelajaran Bahasa Indonesia dan guru kelas IV A pada pembelajaran IPAS di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru kelas 1 A dan IV A SD Islam Sultan Agung 4 Semarang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru kelas 1 A pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi di sekitar rumah menggunakan metode diskusi, kerja kelompok dan berbasis proyek. Strategi mengajar pembelajaran Bahasa Indonesia berfokus pada pembelajaran berbasis permainan dan inquiri yang membuat suasana kelas menjadi hidup. Sedangkan guru kelas IV A di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang pada mata pelajaran IPAS materi tubuh tumbuhan dan fungsinya pada implementasi Kurikulum Merdeka menggunakan metode demonstrasi, diskusi, proyek dan eksperimen. Strategi mengajar pembelajaran IPAS menggunakan strategi pembelajaran kegiatan lapangan untuk mengajak siswa memahami konsep ilmu pengetahuan alam dan sosial.

**Kata Kunci:** Metode mengajar, Strategi Mengajar, Kurikulum Merdeka.

## MOTTO

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ  
وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ

“Dialah yang mengutus seorang Rasul kepada kaum yang buta huruf dari kalangan mereka sendiri, yang membacakan kepada mereka ayat-ayat-Nya, menyucikan (jiwa) mereka dan mengajarkan kepada” mereka Kitab dan Hikmah (Sunnah), meskipun sebelumnya, mereka benar-benar dalam kesesatan yang nyata” (Al-Jumu’ah: 26)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Lembaga pendidikan STAI Al-Anwar Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sarang Rembang sebagai tempat untuk mengasah rasa, karsa, dan usaha.
2. Orang tua saya, Bapak Kholili Madun dan Ibu Maimunah yang selalu mendoakan kelancaran penyusunan skripsi saya hingga selesai, serta kaka perempuan saya Mukarromah dan adik laki-laki saya Kholid Farah, yang selalu memberikan support terbaiknya untuk saya dan secara langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moral maupun material dalam hidup ini.
3. Sahabat Juwairiyah 5 yang selalu memberikan canda dan tawanya.
4. Teman-teman seperjuangan, khususnya Angkatan 2019, Angkatan kedelapan PGMI STAI Al-Anwar Sarang.
5. Segenap pihak terkait, terimakasih telah memberikan doa terbaik, dukungan serta motivasi untuk saya.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Metode dan strategi mengajar guru pada implemementasi kurikulum merdeka di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI AL-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M. Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Danang Setyo Pambudi, S. Pd., M. Si sebagai Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam Menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kedua orang tua penulis Bapak Kholili dan Ibu Maimunah yang selama ini telah memberikan do'a, nasihat, kasih sayang, perhatian, dukungan penuh, semangat, serta saudara tercinta Mukarromah dan Kholid Farah yang telah memberikan semangat, serta do'a kepada penulis, sehingga bisa sampai menyelesaikan skripsi dengan baik.
7. Bapak Wiwin Budairy, M.Pd sebagai kepala sekolah SD Islam Sultan Agung 4 Semarang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD tersebut, dan juga kepada , Ibu Siti Zulfa selaku guru kelas 1 A dan Bapak Mahmudi selaku guru kelas IV A yang telah berkenan di wawancara serta membimbing dan memberikan arahan dalam pelaksanaan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang semoga segala kebajikannya dibalas oleh-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya, Amin

Rembang, 5 Oktober 2023

Penulis,



**Muyassaroh**

NIM :2019.02.02.1513

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Metode Mengajar Guru.....	9
2. Strategi Mengajar Guru.....	13
3. Kurikulum Merdeka.....	20
4. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) dan Bahasa Indonesia .....	32
B. Tinjauan Pustaka .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	41

B. Lokasi Penelitian .....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Pengujian Keabsahan Data .....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN.....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Sejarah SD Islam Sultan Agung 4 Semarang.....	51
2. Visi, Misi dan Tujuan .....	54
3. Daftar Tenaga Kependidikan.....	57
4. Data Jumlah Siswa.....	58
5. Sarana dan Prasarana .....	59
B. Deskripsi Data Penelitian .....	60
1. Metode Dan Strategi Mengajar Guru Bahasa Indonesia Pada Implementasi Kurikulum Merdeka.....	61
2. Metode dan Strategi Mengajar Guru IPAS Pada Implementasi Kurikulum Merdeka.....	66
C. Analisis Data Penelitian .....	70
1. Metode Dan Strategi Mengajar Guru Bahasa Indonesia Pada Implementasi Kurikulum Merdeka.....	70
2. Metode dan Strategi Mengajar Guru IPAS Pada Implementasi Kurikulum Merdeka.....	76
3. Triangulasi Data Penelitian .....	83
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran-Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qāla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arabditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Tenaga Kependidikan .....	57
Tabel 4. 2 Data Jumlah Siswa .....	58
Tabel 4. 3 Prasarana SD Islam Sultan Agung 4 Semarang .....	59
Tabel 4. 4 Triangulasi Sumber .....	83
Tabel 4. 5 Triangulasi Teknik .....	84



## DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2. 1 Tumbuhan dan fungsinya.....	33
Gambar 2. 2 kamar bayu .....	34
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian .....	91
Lampiran 2: Surat Pengajuan Penelitian Pertama.....	92
Lampiran 3: Surat Permohonan Penelitian Kedua .....	93
Lampiran 4: Transkrip Instrumen Observasi Kelas 1.....	94
Lampiran 5: Transkrip Instrument Observasi Kelas IV.....	98
Lampiran 6:Transkrip Wawancara Guru Kelas 1.....	102
Lampiran 7: Transkrip Wawancara Guru Kelas IV .....	109
Lampiran 8: Transkrip Dokumentasi.....	115
Lampiran 9: Gedung SD Islam Sultan Agung 4 Semarang .....	116
Lampiran 10: Jadwal Pembelajaran Kelas 1 A.....	117
Lampiran 11: Jadwal Pembelajaran Kelas IV A.....	117
Lampiran 12: Wawancara Guru Kelas 1 A Dan IV A.....	118
Lampiran 13: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas 1 Dan IV A.....	119

