

**ANALISIS METODE *HIWĀR* PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA ARAB TERHADAP HAFALAN *MUFRADĀT* SISWA  
KELAS V DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**Lailatul Hidayah**

**2019.02.02.1241**

HALAMAN JUDUL

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG**

**REMBANG**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailatul Hidayah

NIM : 2019.02.02.1241

Tempat, Tgl. Lahir : Sidoarjo, 27 Juli 2000

Alamat : Ds, Balong Gabus, Perumahan Permata Candi Loka  
N2/21, Kec, Candi, Kab, Sidoarjo, Prov, Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis metode *hiwār* pada pembelajaran bahasa Arab terhadap hafalan *mufradāt* siswa kelas V di SD Islam An-Nawawiyah Rembang” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar keserjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 16 Juni 2023

Penulis,



Lailatul Hidayah

NIM. 2019.02.02.1241

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al – Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Lailatul Hidayah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1241 yang berjudul “Analisis metode *hiwār* pada pembelajaran bahasa Arab terhadap hafalan *mufradāt* siswa kelas V di SD Islam An-Nawawiyah Rembang” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbing, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

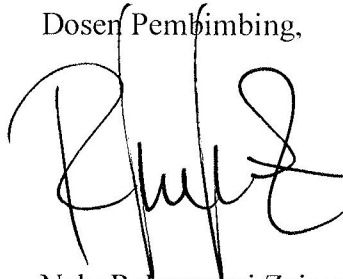
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Rembang, 16 Juni 2023

Dosen Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

NIDN.2122028802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **LAILATUL HIDAYAH** dengan NIM **2019.02.02.1241** yang berjudul  
“**ANALISIS METODE "HIWAR" PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB  
TERHADAP KEMAMPUAN HAFALAN "MUFRODAT" SISWA KELAS 5 DI SD  
ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG**” ini telah diuji pada tanggal **01 Juli 2023**.

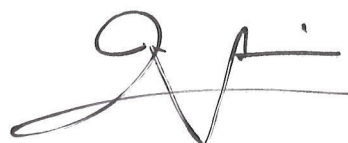
Tim Penguji :

Penguji I



**Herman Khunavvi, M.Pd.**  
NIDN. 2110118901

Penguji II



**Zainal Arifin, S.S., M.Pd.**  
NIDN. 2111037802

Rembang, 01 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

**Hidayah, Lailatul. 2023.** Analisis metode *hiwār* pada pembelajaran bahasa Arab terhadap hafalan *mufradāt* siswa kelas V di SD Islam An-Nawawiyah Rembang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah. M.Pd.I

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena yang terjadi kepada siswa yang merasa ketakutan mempelajari bahasa Arab, seperti: siswa kurang tertanam sikap percaya diri, sehingga malu ketika menjawab pertanyaan, rendahnya hafalan *mufradāt* siswa, siswa masih belum bisa mengucapkan lafal *mufradāt* dengan benar, dan kurangnya semangat untuk menghafal *mufradāt*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *hiwār* dalam penguasaan hafalan *mufradāt* siswa kelas V SD Islam An-Nawawiyah Rembang pada pembelajaran bahasa Arab dan penguasaan hafalan *mufradāt* siswa pada pembelajaran bahasa Arab di kelas V SD Islam An-Nawawiyah Rembang melalui metode *hiwār*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru bahasa Arab kelas V A dan B SD Islam An-Nawawiyah Rembang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Sedangkan teknik analisis data yang meliputi: reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode *hiwār* pada pembelajaran bahasa Arab terhadap hafalan *mufradāt* siswa kelas V di SD Islam An-Nawawiyah Rembang. Pada penerapan metode *hiwār* dalam penguasaan hafalan *mufradāt* pada pembelajaran bahasa Arab ini dilakukan melalui tiga tahapan yaitu, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup, dan evaluasi serta penilaian. Sedangkan pada penguasaan hafalan *mufradāt* siswa pada pembelajaran bahasa Arab melalui metode *hiwār* dilakukan melalui enam tahap yaitu, guru membacakan *mufradāt*, siswa menirukan bacaan *mufradāt*, guru mengartikan *mufradāt*, guru menuliskan *mufradāt* tambahan, guru meminta siswa menghafalkan *mufradāt*, guru meminta siswa menyetorkan hafalannya. Jadi metode *hiwār* pada pembelajaran bahasa Arab terhadap hafalan *mufradāt* siswa dapat berjalan dan hafalan siswa menambah dengan baik, meskipun masih ada sedikit kendala dalam guru tidak merancang RPP.

Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Metode *Hiwār*, Hafalan *Mufradāt*, Kelas V

## MOTTO

لَا يَضْمَنُ لَنَا الْفَرَاغُ أَنْ نَأْخُذَ الْوَقْتَ الْكَافِيَ لِتَكَرَّرِ حِفْظَ الْقُرْآنِ. مِنْ نَاحِيَةِ أُخْرَى، لَا تَمْنَعُنَا  
الْأَنْشِطَةُ الْكَثِيرَةُ بِإِضْرَافٍ مِنَ الْحِفَافِ عَلَى الْحِفْظِ. لِأَنَّ الْمِفْتَاحَ هُوَ كَيْفَ نَدِيرُ الْوَقْتِ.

*Waktu luang tidak menjamin kita untuk bisa menyempatkan diri untuk mengulang hafalan Al-qur'an. Sebaliknya banyaknya kesibukan juga tidak sepenuhnya menghalangi kita untuk tetap menjaga hafalan. Karena kuncinya ada pada bagaimana cara kita mengatur waktu.<sup>1</sup>*

**(Ustadz Cece Abdulwaly)**

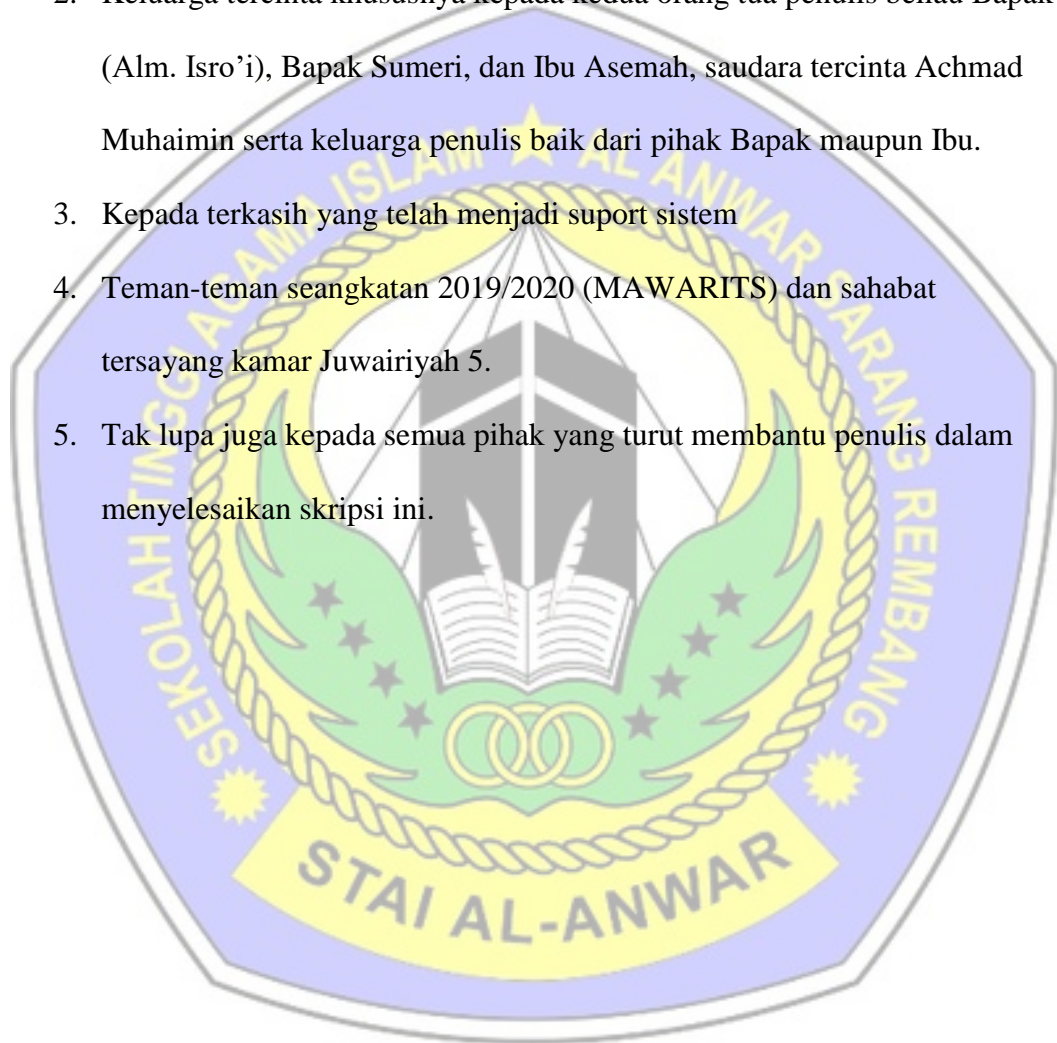


<sup>1</sup> Cece Abdulwaly, "Rahasia Dibalik Hafalan Para Ulama", (Jakarta: Laksana, 2019), 27.

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua penulis beliau Bapak (Alm. Isro'i), Bapak Sumeri, dan Ibu Asemah, saudara tercinta Achmad Muhaimin serta keluarga penulis baik dari pihak Bapak maupun Ibu.
3. Kepada terkasih yang telah menjadi suport sistem
4. Teman-teman seangkatan 2019/2020 (MAWARITS) dan sahabat tersayang kamar Juwairiyah 5.
5. Tak lupa juga kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



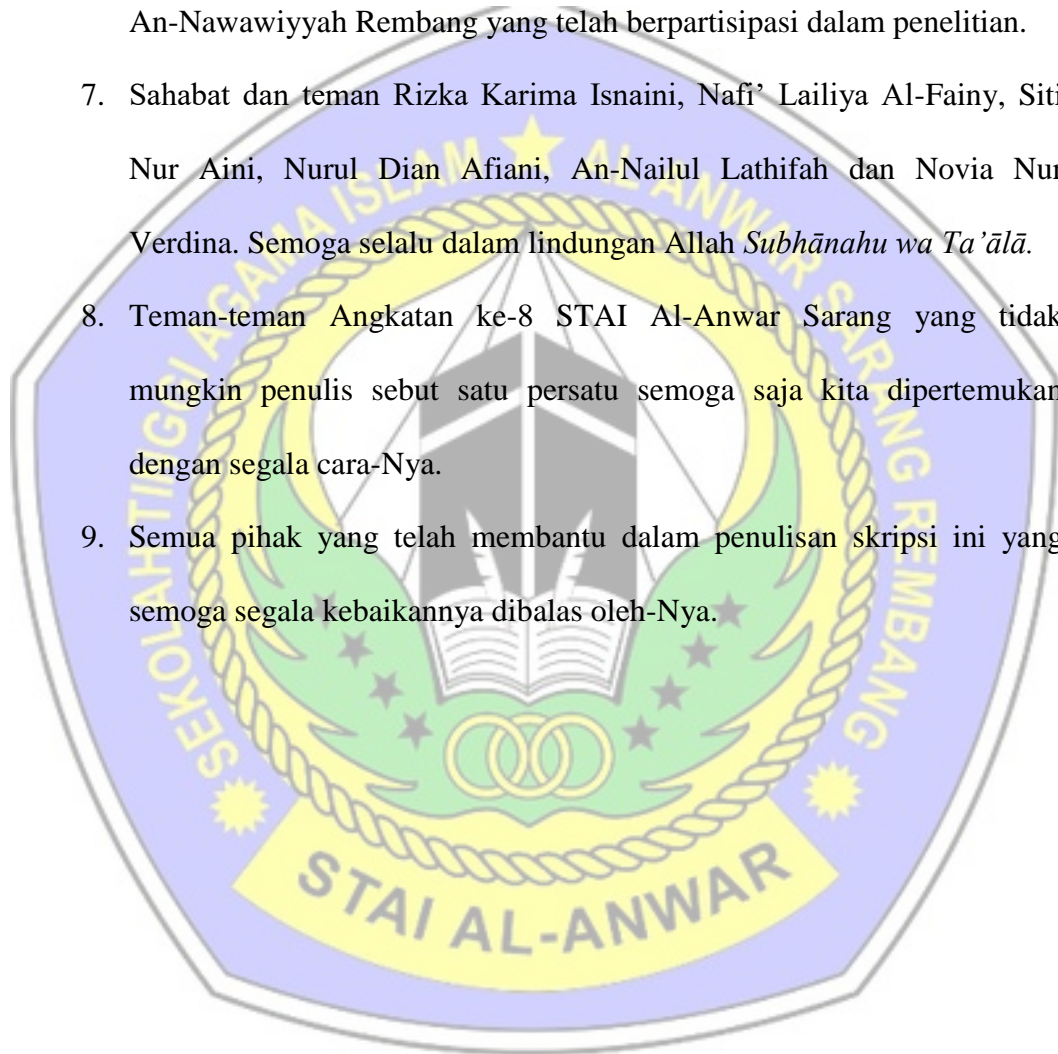
## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis metode *hiwār* pada pembelajaran bahasa Arab terhadap hafalan *mufradāt* siswa kelas V di SD Islam An-Nawawiyah Rembang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI AL-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, Lc., MA. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I sebagai Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Mukhsinatul Arifah, M.Pd sebagai kepala sekolah SD Islam An-Nawawiyyah Rembang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, terima kasih kepada Bapak Muta'alim Lc. sebagai guru bahasa Arab yang banyak membantu penulis dalam menggali data dalam proses penelitian. Siswa kelas V A dan B SD Islam An-Nawawiyyah Rembang yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
7. Sahabat dan teman Rizka Karima Isnaini, Nafi' Lailiya Al-Fainy, Siti Nur Aini, Nurul Dian Afiani, An-Nailul Lathifah dan Novia Nur Verdina. Semoga selalu dalam lindungan Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*.
8. Teman-teman Angkatan ke-8 STAI Al-Anwar Sarang yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu semoga saja kita dipertemukan dengan segala cara-Nya.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang semoga segala kebbaikannya dibalas oleh-Nya.



Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, sehingga dalam kesempatan yang lain menjadi lebih baik. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang banyak, terkhusus bagi penulis sendiri dan para pembaca nantinya.

Rembang, 16 Juni 2023

Penulis,



Lailatul Hidayah

NIM. 2019.02.02.1241

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN .....	xvi
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	11
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Pembelajaran Bahasa Arab.....	12
2. Metode <i>Hiwār</i> .....	20
3. Hafalan <i>Mufradāt</i> .....	25
4. Karakteristik Siswa Kelas V .....	31
B. Tinjauan Pustaka .....	33
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
2. Lokasi Penelitian.....	40
3. Subjek dan Objek Penelitian .....	40
4. Teknik Pengumpulan Data.....	41
5. Pengujian Keabsahan Data.....	44
6. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV .....	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN .....	48
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	48
B. Deskripsi Data Penelitian .....	55
C. Analisis Data Penelitian.....	70
BAB V .....	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran-Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA TENTATIF .....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	85
CURRICULUM VITAE.....	129



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir ..... 38



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian .....	89
Lampiran 2 : Surat Permohonan Penelitian Pertama .....	90
Lampiran 3 : Surat Permohonan Penelitian Kedua .....	91
Lampiran 4 : Data Siswa Kelas V A SD Islam An-Nawawiyah Rembang ...	92
Lampiran 5 : Data Siswa Kelas V B SD Islam An-Nawawiyah Rembang...	94
Lampiran 6 : Pedoman Lembar Observasi Metode Hiwār .....	96
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara Guru Bahasa Arab Kelas V .....	101
Lampiran 8 : Pedoman Dokumentasi .....	105
Lampiran 9 : Transkrip Lembar Observasi Metode Hiwār .....	106
Lampiran 10 : Transkrip Wawancara Guru Bahasa Arab Kelas V .....	114
Lampiran 11 : Transkrip Dokumentasi .....	123
Lampiran 12 : Dokumentasi .....	124



## DAFTAR SINGKATAN

cet. : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis Riwayat

J. : Juz atau Jilid

M. : Masehi

QS. : al-Qur'an surat

sda. : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.np. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun penerbit

W. : Wawancara

KS. : Kepala Sekolah

GBA 1-III. : Guru Bahasa Arab 1-III

GBA V. : Guru Bahasa Arab V

