

**PELAKSANAAN P5 (PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA) DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI KESIAPAN
KEPALA SEKOLAH DAN GURU DI SD ISLAM PAMOTAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Sidrotul Hikmah Allaylyyah

2019.02.02.1491

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG
REMBANG
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sidrotul Hikmah Allaylyyah
NIM : 2019.02.02.1491
Tempat, Tgl, Lahir : Rembang, 15 Mei 2001
Alamat : Desa Pamotan, Kecamatan Pamotan, Kabupaten Rembang, Provinsi Jawa Tengah

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kesiapan Kepala Sekolah dan Guru di SD Islam Pamotan” ini hasil karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan.

Jika dikemudian hari terdapat kekeliruan dan/atau kesalahan dalam penulisan skripsi ini, maka saya siap mempertanggungjawabkannya.

Demikian pernyataan ini saya buat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Rembang, 09 Oktober 2023

Penulis



Sidrotul Hikmah Allaylyyah

NIM. 2019.02.02.1491

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Sidrotul Hikmah Allaylyyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1491 yang berjudul “Pelaksanaan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kesiapan Kepala Sekolah dan Guru di SD Islam Pamotan” setelah diteliti dan dikoreksi dinyatakan telah sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka dengan ini, skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

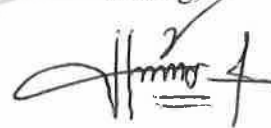
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Rembang,

Dosen Pembimbing,



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd

NIDN 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SIDROTUL HIKMAH ALLAYLYAH** dengan NIM **2019.02.02.1491** yang berjudul **“PELAKSANAAN P5 (PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA) PADA KURIKULUM MERDEKA DITINJAU DARI KESIAPAN KEPALA SEKOLAH DAN GURU DI SDI PAMOTAN”** ini telah diuji pada tanggal **21 Oktober 2023**.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 21 Oktober 2023

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Allaylyyah, Sidrotul Hikmah. 2023. *Pelaksanaan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kesiapan Kepala Sekolah dan Guru di SD Islam Pamotan.* Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan penerapan kurikulum merdeka pada jenjang kelas IV, sehingga membuat sekolah SDI Pamotan untuk menerapkan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) meskipun masih dalam tahap mandiri dan belum mendapatkan SK dari pemerintah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan kepala sekolah, guru kelas 4 terhadap pelaksanaan P5 di SDI Pamotan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari kepala sekolah dan guru kelas IV SDI Pamotan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasanya kesiapan kepala sekolah dan guru kelas terhadap pelaksanaan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) di SDI Pamotan, meliputi enam tahap untuk kepala sekolah yaitu: 1) merancang alokasi waktu dan dimensi profil pelajar pancasila, 2) Membentuk tim fasilitator, 3) Identifikasi tingkat kesiapan satuan pendidikan, 4) pemilihan tema umum, 5) Menentukan topik Spesifik, 6) Penyusunan modul. Selain itu, lima tahap guru kelas meliputi: 1) Mampu menguasai tema umum dan topik spesifik, 2) Mampu menyusun modul projek, 3) Mampu melaksanakan projek, 4) Mampu menyusun pelaporan dan dokumentasi, 5) Mampu melakukan refleksi dan evaluasi.

Kata Kunci: P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila), Kurikulum Merdeka, Kesiapan Kepala Sekolah, Kesiapan Guru Kelas.

MOTTO

أَنْظُرُوا إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَلَا تَنْظُرُوا إِلَى مَنْ هُوَ فَوْقَكُمْ ، فَهُوَ أَجْدَرُ أَنْ لَا تَزِدُوا بِعَمَةِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ

“lihatlah orang yang memiliki nikmat lebih sedikit dari kalian, jangan melihat orang yang memiliki nikmat lebih banyak dari kalian, dengan begitu kalian tak akan pernah meremehkan nikmat-nikmat Allah atas kalian”

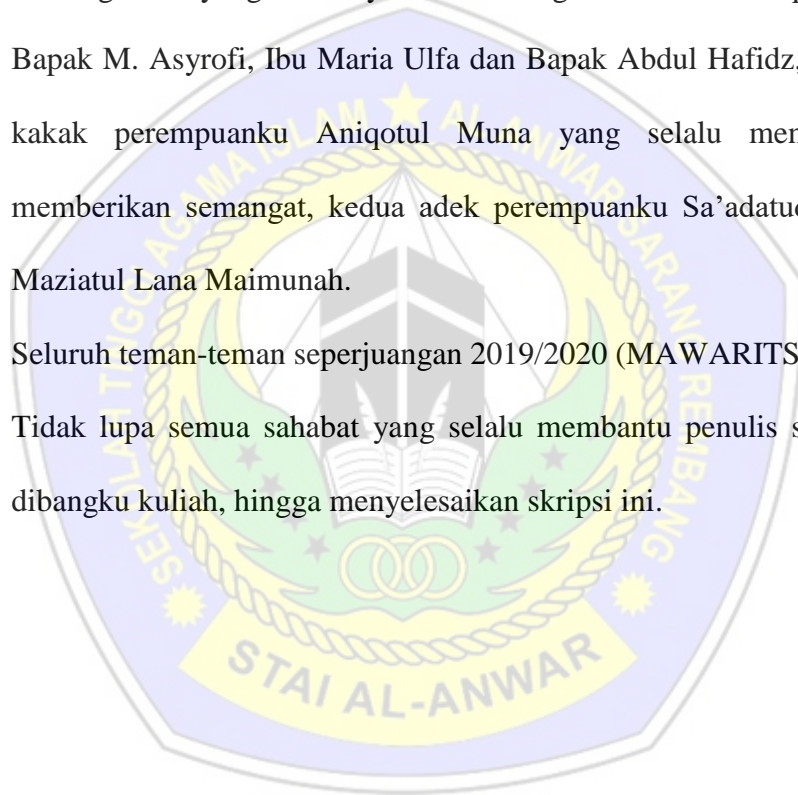
(HR Bukhari dan Muslim)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, Khususnya Progam Studi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah).
2. Suami tercinta M. Faiz Afif yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya dan menjadi suport sistem dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga tersayang khususnya kedua orang tua dan Mertua penulis beliau Bapak M. Asyrofi, Ibu Maria Ulfa dan Bapak Abdul Hafidz, Ibu Hasiroh, kakak perempuanku Aniqotul Muna yang selalu mendukung dan memberikan semangat, kedua adek perempuanku Sa'adatud Daroin dan Maziatul Lana Maimunah.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan 2019/2020 (MAWARITS).
5. Tidak lupa semua sahabat yang selalu membantu penulis selama duduk dibangku kuliah, hingga menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa kami panjatkan kehadiran Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Kesiapan Kepala Sekolah dan Guru di SD Islam Pamotan” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, masukan, dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dalam kata pengantar ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr.KH.Abdul Ghofur, M.A. selaku Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd selaku Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan dan masukan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dengan bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran, masukan, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.IP selaku Kepala Perpustakaan STAI AL-ANWAR yang

telah memberikan izin dan layanan perpustakaan sehingga penulis mendapatkan referensi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan staf pengajar di STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan berbagai pengalaman, pengetahuan, dan keterampilan yang menjadi bekal penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Suami tercinta M. Faiz Afif yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya dan menjadi support dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Keluarga tersayang khususnya kedua orang tua dan Mertua penulis, beliau Bapak M. Asyrofi, Ibu Maria Ulfa dan Bapak Abdul Hafidz, Ibu Hasiroh yang selama ini telah memberikan do'a, kasih sayang, dukungan, perhatian, serta kedua adekku Ririn dan Moza, kakakku sayang Aniqotul Muna yang selalu memberi nasihat, memberikan semangat, serta do'a kepada penulis, sehingga bisa sampai menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Bapak/Ibu guru SD Islam Pamotan, khususnya kepada Azka Muhammad, A.Md.Pd. sebagai Kepala Sekolah SD Islam Pamotan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan data yang penulis butuhkan dalam penulisan skripsi ini.
9. Adilla Yuli Listianti, S.Pd, selaku guru kelas IV yang telah bersedia mendampingi, memberikan data keterangan dan menyempatkan banyak waktunya dalam proses penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
10. Anak-anak kelas IV SD Islam Pamotan yang telah berpartisipasi dalam proses penelitian.
11. Sahabat, teman solid, dan sefrekuensi, Siti Umi Kalsum, Istna Masnunah,

dan seluruh anggota kamar sudah 2 (luluk, umik, deva, shofiana, alif, hilda, ima, salsa, arum, riyadhil) sahabat PGMI seta IQT STAI Al-Anwar Angkatan 2019 yang telah berjuang bersama, saling diskusi serta saling memberikan support dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

12. Serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dengan segenap kerendahan hati penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat berbagai kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya, sebagai salah satu bahan kajian maupun referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

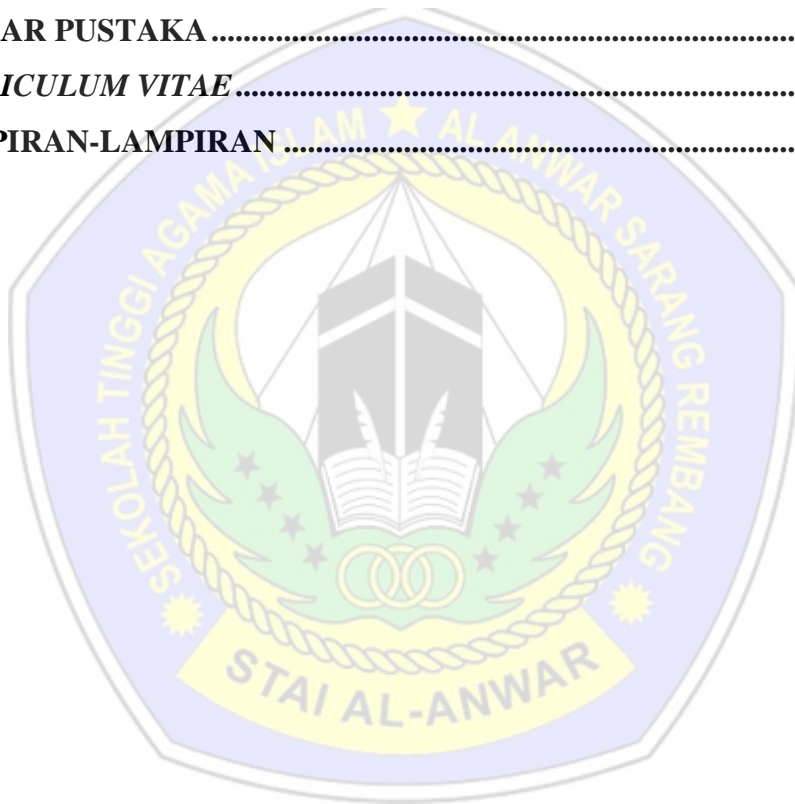
Rembang, 09 Oktober 2023


Sidrotul Hikmah Allaylyyah
NIM. 2018.02.02.948

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pelaksanaan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila)	10
B. Kurikulum Merdeka.....	54
C. Kesiapan Kepala Sekolah dan Siswa.....	58
D. Tinjauan Pustaka.....	68
E. Kerangka Berpikir	72
BAB III METODE PENELITIAN	75
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	75
B. Lokasi Penelitian	76
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	76
D. Teknik Pengumpulan Data	77

E. Pengujian Keabsahan Data	79
F. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Gambaran Objek Penelitian	84
B. Deskripsi Data Penelitian	88
C. Analisis Data Penelitian.....	101
BAB V PENUTUPAN.....	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128



PEDOMAN TRANSLITERASI

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	!
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قِيلَ), *yaqūlu* (يَقُولُونَ). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كُون) dan *kayfa* (كَيْفَ). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	79
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SD Islam Pamotan.....	88
Tabel 4.2 Data Siswa SD Islam Pamotan.....	89
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDI Pamotan.....	90



DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	129
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian.....	130
Lampiran 3 Kisi-Kisi Observasi.....	131
Lampiran 4 Instrumen Observasi.....	132
Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara.....	135
Lampiran 6 Instrumen Wawancara.....	146
Lampiran 7 Kisi-Kisi Observasi.....	147
Lampiran 8 Transkrip Observasi.....	148
Lampiran 9 Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	155
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....	156
Lampiran 11 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas IV.....	162
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Guru Kelas IV.....	163
Lampiran 13 Data Dokumentasi.....	166
Lampiran 14 Hasil Dokumentasi.....	167
Lampiran 15 Modul Projek.....	169

DAFTAR SINGKATAN

SWT : *Subhanahu wa Ta'ala*

YME : Yang Maha Esa

SDA : Sumber Daya Alam

P5 : Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

SK : Surat Keputusan

JP : Jam Pelajaran

W : Wawancara

GK : Guru Kelas

KS : Kepala Sekolah

