

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBAHASA ASING SISWA  
KELAS V PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN *IMLĀ'*  
*MUHADATHAH CONVERSATION (IMC)* DI MI NEGERI 1**

**REMBANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDIAIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR**

**SARANG**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Inayah

NIM : 2019.02.02.1342

Tempat, tgl. Lahir : Indramayu, 10 Januari 2000

Alamat : Cidempet- Arah-an- Indramayu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Berbahasa Asing Siswa Kelas V Pada Pelaksanaan Pembelajaran *Imlā’ Muḥadathah Conversation (IMC)* di MI Negeri 1 Rembang” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar ke sarjana an.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 18 Juli 2023

Penulis



Nur Inayah

NIM. 2019.02.02.1342

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

*Assalamua'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nur Inayah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1342 yang berjudul “Analisis Keterampilan Berbahasa Asing Siswa Kelas V Pada Pelaksanaan Pembelajaran *Imlā' Muhadathah Conversation (IMC)* di MI Negeri 1 Rembang” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Rembang, 19 Juli 2023

Dosen Pembimbing



Herman Khunajwi, M.Pd

NIDN. 2110118901

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi NUR INAYAH dengan NIM 2019.02.02.1342 yang berjudul “ANALISIS KETERAMPILAN BERBAHASA ASING SISWA KELAS V PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IMLA' MUHADATHAH CONVERSATION (IMC) DI MI NEGERI 1 REMBANG” ini telah diuji pada tanggal 31 Juli 2023.

Tim Penguji :

Penguji I



**Herman Khunaivi, M.Pd.**  
NIDN. 2110118901

Penguji II



**Zainal Arifin, S.S., M.Pd.**  
NIDN. 2111037802

Rembang, 31 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Nur Inayah, 2023. **Analisis Keterampilan Berbahasa Asing Siswa Kelas V Pada Pelaksanaan Pembelajaran *Imlā' Muhadathah Conversation (IMC)* di MI Negeri 1 Rembang.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Herman Khunaivi, M.Pd.

Keterampilan berbahasa asing pada pembelajaran IMC merupakan suatu pembelajaran muatan lokal yang dapat membentuk keterampilan siswa. Pada pembelajaran ini siswa akan mempelajari tentang percakapan dan penulisan dua kosa kata bahasa asing yaitu bahasa Arab dan bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan berbahasa asing, faktor pendukung dan penghambat keterampilan berbahasa asing siswa kelas V pada pelaksanaan pembelajaran IMC di MI Negeri 1 Rembang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif deskriptif untuk pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan berbahasa asing siswa kelas V pada pelaksanaan pembelajaran IMC yaitu siswa mampu dalam melakukan empat keterampilan dalam berbahasa Arab di antaranya yaitu keterampilan menyimak, keterampilan membaca, keterampilan berbicara dan keterampilan menulis. Untuk empat konteks keterampilan tersebut dapat dilakukan dengan dua pembelajaran yaitu dengan cara praktik menulis dan percakapan menggunakan kosa kata bahasa Arab. Faktor pendukung dan penghambat keterampilan berbahasa asing siswa kelas V pada pelaksanaan pembelajaran IMC yaitu memberikan kemampuan yang lebih dalam berbahasa asing melalui adanya pembelajaran percakapan dengan menggunakan kosa kata bahasa Arab dan juga pembelajaran menulis Arab yang bertujuan memberikan pemahaman penulisan kaidah bahasa Arab yang benar, dan untuk faktor penghambatnya yaitu kurangnya sarana prasarana, kurangnya sumber daya manusia, kurangnya fasilitas dan kurangnya jam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Keterampilan Berbahasa Asing, Pembelajaran IMC, Siswa Kelas V

**MOTTO**

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَاتَّهَا مِنْ دِينِكُمْ

**Pelajarilah bahasa Arab karena ia bagian dari Agama kalian**



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk kedua orang tua yang tersayang serta seluruh keluarga besar saya  
Yang senantiasa mendoakan saya dan memberikan saya semangat dalam semua hal yang terbaik untuk saya

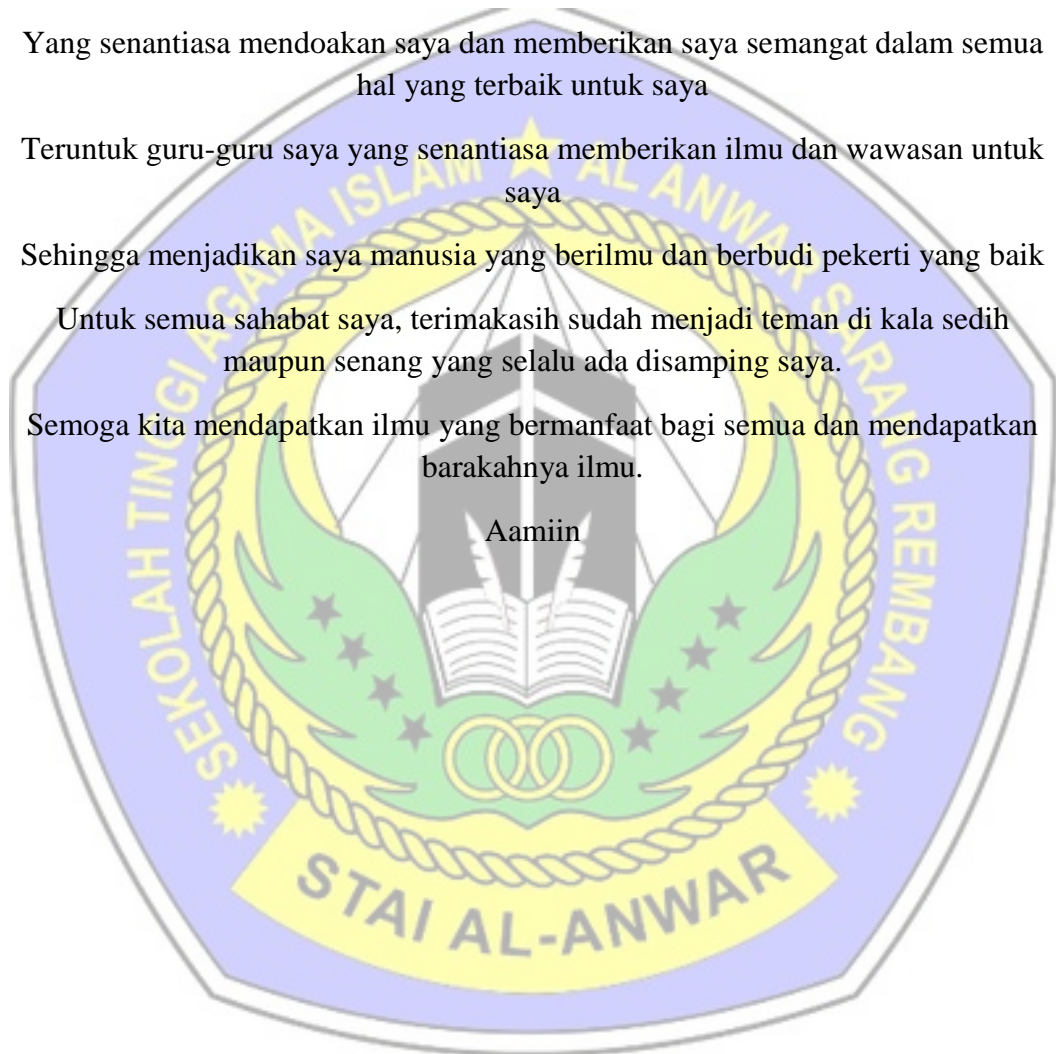
Teruntuk guru-guru saya yang senantiasa memberikan ilmu dan wawasan untuk saya

Sehingga menjadikan saya manusia yang berilmu dan berbudi pekerti yang baik

Untuk semua sahabat saya, terimakasih sudah menjadi teman di kala sedih maupun senang yang selalu ada disamping saya.

Semoga kita mendapatkan ilmu yang bermanfaat bagi semua dan mendapatkan barakahnya ilmu.

Aamiin



## KATA PENGANTAR

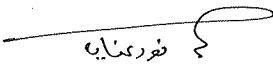
Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Berbahasa Asing Siswa Kelas V Pada Pelaksanaan Pembelajaran *Imlā’ Muḥadathah Conversation (IMC)* di MI Negeri 1 Rembang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdullah Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang dan Dosen Pembimbing saya yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
3. Umi Hashunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Kepala Sekolah, guru dan staf MI Negeri 1 Rembang yang telah memberikan ijin penelitian dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi dapat terselesaikan.
5. Abah Abdullah Ubab Maimun dan ibu Nyai Roudhotul Jannah, sebagai pengasuh pondok pesantren Al-Anwar 2, yang sudah seperti orang tua kedua saya, yang selalu mendoakan saya, terimakasih sudah selalu membimbing dan memberikan restu untuk saya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Sarang, 8 Juli 2023



Nur Inayah

2019.02.02.1342

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSILITERASI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Kerangka Teori.....	12
1. Keterampilan Berbahasa Asing (Bahasa Arab).....	12
2. Pembelajaran <i>Imlā' Muhadathah Conversation (IMC)</i> .....	28
3. Siswa Kelas V .....	33
B. Penelitian Terdahulu .....	34
C. Kerangka Berpikir .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
1. Subjek Penelitian.....	41
2. Objek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi.....	43
2. Wawancara.....	44
3. Dokumentasi.....	45
E. Pengujian Keabsahan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	48
1. Reduksi Data.....	48
2. <i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	49
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Objek Penelitian.....	51
1. Profil MI Negeri 1 Rembang.....	51
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	53
3. Keadaan Fasilitas atau Sarana dan Prasarana Sekolah.....	55
B. Deskripsi Data Penelitian.....	56
1. Keterampilan Berbahasa Asing Siswa Kelas V IMC Pada Pelaksanaan Pembelajaran <i>Imlā' Muhadathah Conversation (IMC)</i> .....	57
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran <i>Imlā' Muhadathah Conversation (IMC)</i> .....	71
C. Analisis Data Penelitian.....	73
1. Keterampilan Berbahasa Asing Siswa Kelas V IMC Pada Pelaksanaan Pembelajaran <i>Imlā' Muhadathah Conversation (IMC)</i> .....	73
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pada Pembelajaran <i>Imlā' Muhadathah Conversation (IMC)</i> di MI Negeri 1 Rembang.....	84
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>89</b>

**CURRICULUM VITAE..... 91**  
**Lampiran-Lampiran..... 92**



## PEDOMAN TRANSILITERASI

Penulisan transliterasi Arab Indonesia dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan ketetapan STAI Al-Anwar Sarang sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	Z}
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menulis coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vocal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā marbutāh yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* di transliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.



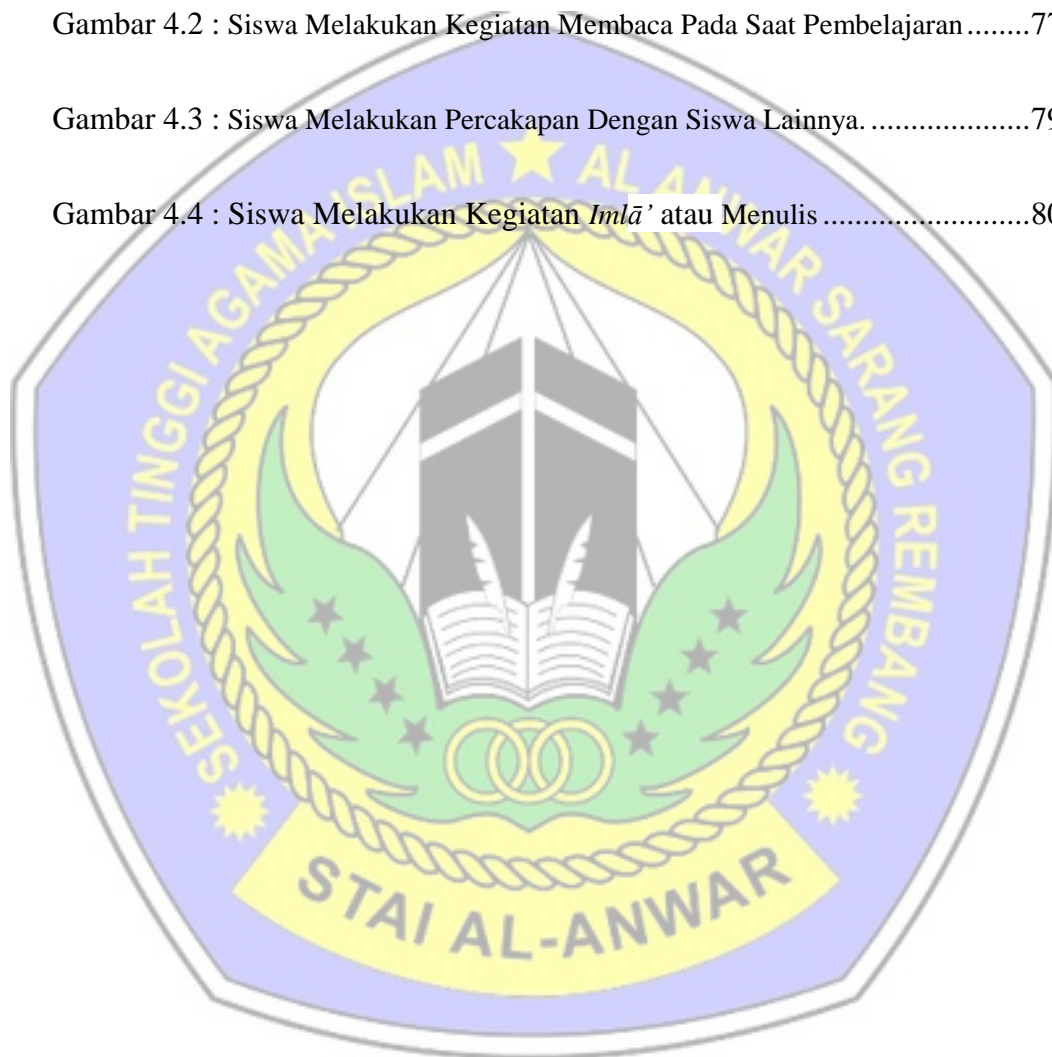
## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Struktur Organisasi .....	54
Tabel 4.2 : Fasilitas dan Sarana prasarana Sekolah .....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Berpikir .....	39
Gambar 4.1 : Siswa Melakukan Kegiatan Menyimak Ketika Pembelajaran ...	75
Gambar 4.2 : Siswa Melakukan Kegiatan Membaca Pada Saat Pembelajaran .....	77
Gambar 4.3 : Siswa Melakukan Percakapan Dengan Siswa Lainnya. ....	79
Gambar 4.4 : Siswa Melakukan Kegiatan <i>Imlā'</i> atau Menulis .....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Observasi Keterampilan Berbahasa Asing Pada Pelaksanaan Pembelajaran IMC .....	91
Lampiran 2 : Instrumen Wawancara .....	98
Lampiran 3 : Transkrip Wawancara .....	102
Lampiran 4 : Surat Permohonan Penelitian .....	107
Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian .....	108
Lampiran 6 : Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	109
Lampiran 7 : Dokumentasi Silabus .....	112
Lampiran 8 : Dokumentasi RPP.....	120
Lampiran 9 : Dokumentasi Bahan Ajar / Materi Pembelajaran .....	121

## DAFTAR SINGKATAN

Cet. : cetakan

H. : Hijriyah

h. : halaman

HR. : hadis riwayat

J. : Juz atau Jilid

QS. : al-Qur'an Surat

Sda. : sama dengan atas

terj. : terjemahan

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun terbit

