

**RESPON GURU KELAS TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM  
MERDEKA DI MIN 2 BOJONEGORO**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Dea Romadhoni Evitasari

2019.02.02.1499

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2023M/1445H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Dea Romadhoni Evitasari

NIM : 2019.02.02.1499

Tempat/Tgl.Lahir : Bojonegoro, 18 Desember 1999

Alamat : Ds. Ngorogunung, Kec. Bubulan, Kab. Bojonegoro

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul *Respon Guru Kelas terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka Di Min 2 Bojonegoro* adalah benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 11 Juli 2023  
Penulis,



Dea Romadhoni Evitasari  
2019.02.02.1499

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama: Dea Romadhoni Evitasari

NIM : 2019.02.02.1499

Judul : Respon Guru Kelas terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka  
di MIN 2 Bojonegoro

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang ditentukan.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 19 July 2023

Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M.Pd.

NIDN. 2125019001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **DEA ROMADHONI EVITASARI** dengan NIM **2019.02.02.1499** yang berjudul **"RESPON GURU KELAS TERHADAP PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI MIN 2 BOJONEGORO"** ini telah diuji pada tanggal 31 Juli 2023 oleh:

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunaiwi M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin S.S. M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 31 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur. M.A.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Romadhoni, Dea Evitasari. 2023. *Respon Guru Kelas terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka di MIN 2 Bojonegoro*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar.

Pembimbing: Syamsul Hadi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon guru kelas I dan IV terhadap penerapan kurikulum merdeka yang telah diterapkan di MIN 2 Bojonegoro. Berawal dari ditetapkannya MIN 2 Bojonegoro sebagai salah satu sampel penerapan kurikulum merdeka di tahun pertama. Oleh sebab itu banyak konsep yang harus didapatkan atau dipelajari oleh guru kelas I dan IV, sehingga kurikulum merdeka dapat diterapkan dalam pembelajaran. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan melakukan studi lapangan. Data-data dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara terstruktur, observasi dan analisis dokumen. Data temuan penelitian dianalisis dengan teori terbentuknya respon SOR dan dikaitkan dengan respon kognitif, afektif maupun konatif. Kajian ini menemukan bahwa respon kognitif guru kelas I dan IV terhadap kurikulum merdeka tidak begitu terlihat atau pengetahuannya tentang kurikulum merdeka masih minim. Pengetahuan yang masih minim tersebut menimbulkan respon afektif berupa penerimaan terhadap kurikulum merdeka. Respon afektif yang terjadi pada guru kelas I adalah sudah menerima dan senang adanya penerapan kurikulum merdeka, sedangkan guru kelas IV kurang menerima atau kurang senang adanya kurikulum merdeka. Respon kognitif dan konatif yang demikian juga berpengaruh pada respon konatif guru kelas dalam menerapkan kurikulum merdeka. Respon konatifnya yaitu, guru kelas masih belum menerapkan konsep kurikulum merdeka secara utuh dalam arti masih berdasarkan tuntutan teoretis. Oleh sebab itu, kurikulum merdeka yang diterapkan di MIN 2 Bojonegoro belum sepenuhnya dapat dikatakan sesuai kebutuhan peserta didik.

**Kata Kunci :** Respon kognitif, Afektif, dan konatif, Kurikulum Merdeka, Teori SOR.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

على العاقل ان يكون عارفا بزمانه مقبلا فى شأنه عارفا فى ربه  
'ala 'al āqili ayyakūna 'ārifān bizamānihi maqbulan fī syaanihi 'ārifān  
fī rabbihī

**“Orang yang cerdas harus bijak dalam memahami masalah zamannya,  
menghadapi keadaannya, dan tahu terhadap Tuhannya”**

(Kalam Hikmah Wahb bin Muhabbih dalam Kitab Ihya' Ulumiddin)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada almamater tercinta STAI Al Anwar,  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, kepada Orang Tua saya (Ibu  
Watini dan Bapak Nyamat), kepada Masyayikh Sarang terutama Babah Abdul  
Ghofur Maimoen dan Mamah Nadia Jirjis, kepada dosen pembimbing skripsi  
Bapak Syamsul Hadi, kepada teman-teman, dan kepada diri saya sendiri.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Ṣallā Allāh ‘alayhi wa Sallam* yang telah membimbing dan memberi syafaat kepada umatnya.

*Alhamdulillah*, pada akhirnya skripsi yang berjudul “**Respon Guru Kelas terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka di MIN 2 Bojonegoro**” dapat diselesaikan oleh peneliti. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Sehingga penulis banyak-banyak mengucapkan terimakasih karena telah dibimbing dan didukung selama masa penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd., sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi.
3. Syamsul Hadi, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, dan mencurahkan ilmunya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Umi Hasunah, S.IP. sebagai kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Segenap dosen maupun staf pengajar yang telah membekali pengetahuan kepada penulis selama menimba ilmu di STAI Al-Anwar.
6. Kepala Sekolah, Guru dan staf di MIN 2 Bojonegoro khususnya (Jum'iyatin, S.Ag., Markanah, S.Pd.I., dan Muhyin,S.Pd.I) yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Kedua Orang tua penulis (Ibu Watini dan Bapak Nyamat) yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan dukungan dalam segala praktik baik.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. peneliti harap akan ada peneliti selanjutnya yang meneliti dengan topik yang sama sehingga skripsi ini dapat dijadikan referensi dan koreksi. Semoga skripsi ini juga bermanfaat bagi penulis sendiri, kepada pihak-pihak terkait dan kepada para pembaca pada umumnya.

Rembang, 19 Juli 2023



Dea Romadhoni Evitasari

2019.02.02.1499

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	8
<b>BAB II.....</b>	<b>11</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Kerangka Teori .....	11
1. Respon.....	11
2. Guru Kelas .....	18
3. Kurikulum Merdeka.....	21
B. Tinjauan Pustaka .....	36
C. Alur Pikir .....	42
<b>BAB III.....</b>	<b>45</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Metode Penelitian .....	45

1. Jenis Penelitian.....	45
2. Lokasi Penelitian.....	46
3. Subjek dan Objek Penelitian .....	46
4. Waktu dan Jadwal Penelitian .....	47
B. Teknik Pengumpulan Data.....	49
C. Pengujian Keabsahan Data.....	52
D. Teknik Analisis Data.....	54
<b>BAB IV.....</b>	<b>56</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Temuan Penelitian .....	56
1. Profil dan Sejarah Singkat MIN 2 Bojonegoro .....	56
2. Deskripsi Hasil Penelitian .....	59
3. Alur Penerapan Kurikulum Merdeka di MIN 2 Bojonegoro.....	61
4. Respon Guru Kelas I dan IV .....	68
B. Pembahasan dan Analisis Respon Guru Kelas.....	78
1. Alur Penerapan Kurikulum Merdeka berdasarkan Kebutuhan dan Tuntutan ...	78
2. Analisis Respon Guru Kelas terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka .....	86
<b>BAB V .....</b>	<b>95</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan .....	95
B. Saran .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>105</b>

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Respon .....	17
Tabel 4. 2 Struktur Organisasi Madrasah.....	58



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Teori terbentuknya respon SOR .....	15
Bagan 2. 2 Kerangka Berpikir.....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 2 Surat Pernyataan telah Melakukan Penelitian .....	107
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	108
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru Kelas I-A.....	114
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Guru Kelas IV .....	120
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru Kelas I-B .....	127
Lampiran 7 Pedoman Observasi .....	131
Lampiran 8 Hasil Observasi Pembelajaran Kelas I-A .....	133
Lampiran 9 Hasil Observasi Pembelajaran Kelas I-B.....	135
Lampiran 10 Hasil Observasi Pembelajaran Kelas IV.....	137
Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi.....	139
Lampiran 12 Struktur Organisasi Madrasah .....	140
Lampiran 13 Surat Keputusan Penerapan Kurikulum Merdeka .....	141
Lampiran 14 Memorandum of Understanding (MOU) Madrasah dengan Pesantren Tahfidz.....	143
Lampiran 15 Contoh Penyusunan KOSP di MIN 2 Bojonegoro .....	144
Lampiran 16 Contoh Modul Ajar Kelas IV .....	148
Lampiran 17 Contoh ATP, CP, TP, Kelas I-A.....	151
Lampiran 18 Contoh Tahap-Tahap IKM Kemendikbudristek.....	154
Lampiran 19 Foto-Foto Dokumentasi.....	155

## DAFTAR SINGKATAN

t.np : tanpa nama pengarang/penulis

t.np : tanpa nama peterbit

t.tp : tanpa tempat terbit

t.th : tanpa tahun terbit

Cet : Cetakan

M : Masehi

H : Hijriyah

QS : Qur'an Surat

