

**KOMPETENSI GURU DALAM MENGOLABORASIKAN  
VARIASI MENGAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK  
SISWA KELAS II MI AN-NASHRIYAH LASEM**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**Eka Isna Romadlonah**

**2018.02.02.1067**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR  
SARANG REMBANG  
2023 M/ 1444**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : : Eka Isna Romadlonah  
NIM : : 2018.02.02.1067  
Tempat/Tgl.Lahir : : Lamongan, 22 Desember 2000  
Alamat : : Ds. Centini, Kec. Laren, Kab. Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Dalam Mengolaborasikan Variasi Mengajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II MI An-Nashriyah Lasem” adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiat yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung risikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 26 Maret 2023

Penulis,



046AKX383668759

Eka Isna Romadlonah  
NIM. 2018.02.02.1067

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Eka Isna Romadlonah


NIM : 2018.02.02.1067

Judul : Kompetensi Guru Dalam Mengolaborasikan Variasi Mengajar  
Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II MI An-Nashriyah  
Lasem

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 27 April 2023  
Dosen Pembimbing,



ZAINAL ARIFIN, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Eka Isna Romadlonah dengan NIM 2018.02.02.1067 yang berjudul “KOMPETENSI GURU DALAM MENKOLABORASIKAN VARIASI MENGAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS 2 MI AN-NASHRIYAH LASEM” ini telah diuji pada tanggal 01 Juli 2023.

Tim Penguji :

Penguji I



**Herman Khunaivi, M.Pd.**  
NIDN. 2110118901

Penguji II



**Zainal Arifin, S.S., M.Pd.**  
NIDN. 2111037802

Rembang, 01 Juli 2023

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Romadlonah, Eka Isna. 2023. **Kompetensi Guru Dalam Mengolaborasikan Variasi Mengajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II MI An-Nashriyah Lasem.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Guru adalah bagian penting dari pendidikan. Tugas utama seorang guru adalah merancang, mengelola, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran. Oleh sebab itu guru harus memiliki kemampuan dan kecakapan agar tujuan dari pendidikan dapat tercapai. Selain itu penting bagi guru membuat siswa agar tetap fokus dalam proses pembelajaran sehingga seorang guru perlu membuat variasi ketika pembelajaran agar para siswa tidak merasa bosan dan tetap fokus. Selain itu penting bagi seorang guru memiliki kompetensi pedagogik dan profesional agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran terutama pada pembelajaran tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan deskriptif variasi mengajar guru, kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional yang dimiliki oleh guru kelas II A, B, dan C di MI An-Nashriyah Lasem yang diimplementasikan dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan mengambil lokasi penelitian di MI An-Nashriyah Lasem, Rembang. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas II A, B, dan C serta kepala madrasah MI An-Nashriyah Lasem. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuh indikator kompetensi pedagogik guru, yaitu pemahaman wawasan kependidikan, pemahaman terhadap siswa, pengembangan kurikulum maupun silabus, perancangan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan potensi siswa dalam mengimplementasikan potensi yang dimiliki sudah terpenuhi oleh guru dan berjalan dengan baik. Pada kompetensi profesional, empat indikator mampu dilakukan dengan baik oleh guru; guru sudah mampu mengoptimalkan penguasaan terhadap materi pembelajaran, guru juga sudah mengoptimalkan kompetensi dasar pada mata pelajaran, guru juga sudah mengembangkan materi secara kreatif, dan guru juga mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sebagai penunjang keberhasilan dalam pembelajaran. Sedangkan pada variasi mengajar terdapat tiga indikator yang sudah terpenuhi, yaitu guru menggunakan variasi gaya mengajar yang berjalan sesuai dengan materi yang diajarkan, variasi media mengajar yang sudah sesuai materi, dan variasi interaksi belajar mengajar yang optimal.

**Kata Kunci:** Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Variasi Mengajar

## MOTTO

**“Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan. Tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan.”<sup>1</sup>**

**-Najwa Shihab**



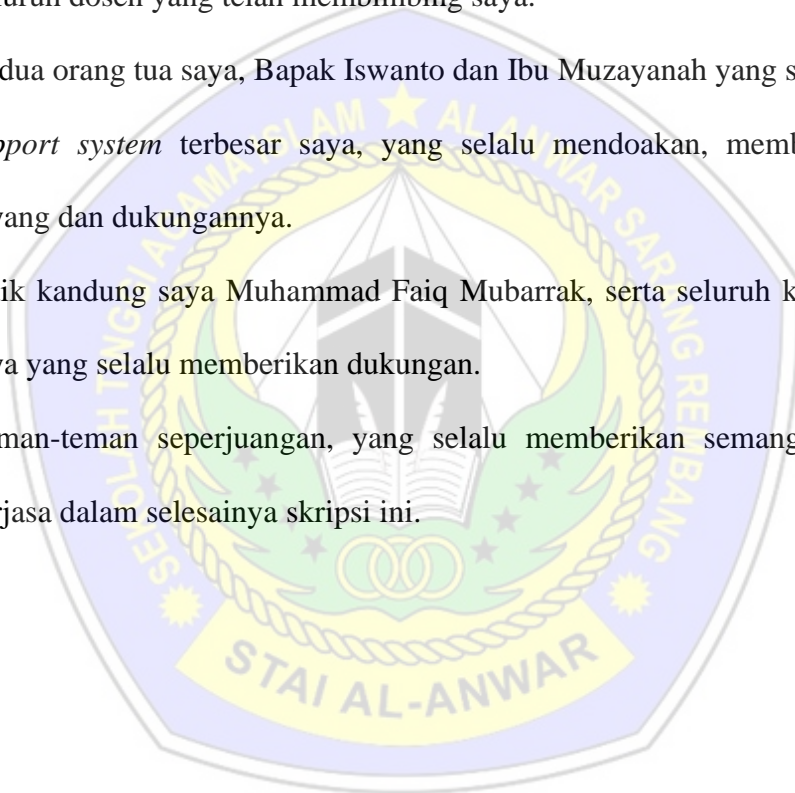
---

<sup>1</sup> Citarum Harum on Twitter

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
2. Seluruh dosen yang telah membimbing saya.
3. Kedua orang tua saya, Bapak Iswanto dan Ibu Muzayanah yang selalu menjadi *support system* terbesar saya, yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang dan dukungannya.
4. Adik kandung saya Muhammad Faiq Mubarrak, serta seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan.
5. Teman-teman seperjuangan, yang selalu memberikan semangat serta ikut berjasa dalam selesainya skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Kompetensi Guru Dalam Mengolaborasikan Variasi Mengajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II MI An-Nashriyah Lasem* ini disusun sehingga dapat memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan serta saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang tersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ummi Hasuna, S.IP. sebagai kepala perpustakaan STAI Al-Anwar yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Segenap keluarga besar MI An-Nashriyah Lasem, khususnya kepada Kepala Madrasah (Zainal Muttaqin, S.Ag.), wali kelas II A (Robeth Tejanir R. S.Pd.), wali kelas II B (Abd. Rohim, S.Pd.), dan wali kelas II C (Kholisatur Rosyidah, S.Ag.) yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan telah bersedia untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi metodologi, materi, maupun analisisnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 26 Maret 2023

Penulis,



Eka Isna Romadlonah

NIM. 2018.02.02.1067

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	هـ	n
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla*

(قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.



## DAFTAR ISI

KOMPETENSI GURU DALAM MENGOLABORASIKAN VARIASI MENGAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS II MI AN- NASHRIYAH LASEM .....	0
PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Akademis .....	8
2. Manfaat Pragmatis .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	11
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Kompetensi Guru .....	11
2. Variasi Pembelajaran .....	19
3. Pembelajaran Tematik .....	28
B. Tinjauan Pustaka .....	39
C. Kerangka Berpikir .....	43
BAB III METODE PENELITIAN .....	46

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	46
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data .....	48
E. Teknik Analisis Data .....	52
F. Pengujian Keabsahan Data .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	56
1. Sejarah MI An-Nashriyah.....	56
2. Visi dan Misi MI An-Nashriyah Lasem .....	58
3. Profil Madrasah.....	59
4. Struktur Organisasi MI An-Nashriyah Lasem .....	60
Tabel 4.1. ....	60
Struktur Organisasi MI An-Nashriyah Lasem .....	60
5. Data Guru dan Karyawan .....	61
Tabel 4.2. ....	61
Data Guru dan Karyawan.....	61
6. Data Siswa .....	62
7. Sarana dan Prasarana .....	63
B. Deskripsi Data Penelitian .....	64
1. Kompetensi Pedagogis Guru dalam Pembelajaran Siswa Kelas II A, B, dan C Di MI An-Nashriyah Lasem .....	65
2. Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran Siswa Kelas II A, B, dan C Di MI An-Nashriyah Lasem .....	76
3. Variasi Mengajar pada Pembelajaran Tematik .....	81
C. Analisis Data Penelitian .....	88
1. Kompetensi Pedagogis Guru dalam Pembelajaran Siswa Kelas II A, B dan C di MI An-Nashriyah Lasem.....	89
2. Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran Siswa Kelas II A, B, dan C di MI An-Nashriyah Lasem .....	97
3. Variasi Guru dalam Mengolaborasikan Variasi Mengajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas II A, B, dan C di MI An-Nashriyah Lasem .	100
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>104</b>

A. Kesimpulan.....	104
B. Saran .....	105
1. Kepala Madrasah .....	105
2. Pendidik .....	106
3. Peneliti Lain.....	106
DAFTAR PUSTAKA .....	107
CURRICULUM VITAE.....	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	112

