

**MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK
KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS SISWA KELAS IV
MI NEGERI 1 TUBAN**



Muammar Kadafi Hamzah

2020.02.02.1568

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG**

2025 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muammar Kadafi Hamzah

NIM : 2020.02.02.1568

Tempat, Tanggal Lahir : Demak, 14 April 2001

Alamat : Ds. Pilangrejo, 02/06 Kec. Wonosalam, Kab. Demak,

Prof. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Model Pembelajaran Discovery Learning pada Pembelajaran Pancasila dalam Membentuk Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas IV MI Negeri 1 Tuban* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sepenuhnya.

Rembang, 18 November 2025

Penulis,



Muammar Kadafi Hamzah

NIM. 2020.02.02.1568

PERSETUJUAN PEMBIMBING

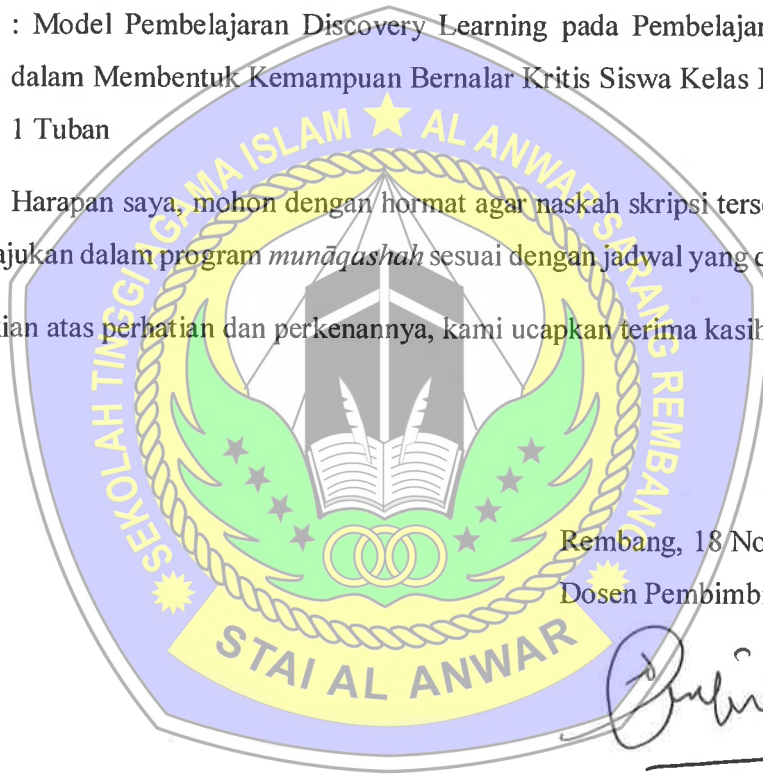
Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Muammar Kadafi Hamzah

NIM : 2020.02.02.1568

Judul : Model Pembelajaran Discovery Learning pada Pembelajaran Pancasila dalam Membentuk Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas IV MI Negeri 1 Tuban

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.



Rembang, 18 November 2025

Dosen Pembimbing,

Syamsul Hadi, M.Pd

NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUAMMAR KADAFI HAMZAH dengan NIM 2020.02.02.1568 yang berjudul **MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS SISWA KELAS IV MI NEGERI 1 TUBAN** ini telah diuji pada tanggal **08 November 2025**.



Rembang, 08 November 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Hamzah, Muammar Kadafi. 2025. *Model Pembelajaran Discovery Learning pada Pembelajaran Pancasila dalam Membentuk Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas IV MI Negeri 1 Tuban*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Syamsul Hadi, M. Pd

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan dari fenomena pada kelas IV C MI Negeri 1 Tuban yang dilatarbelakangi oleh keterlibatan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Pancasila kurang bersemangat, kurang fokus, dan kurang motivasi belajar sehingga kemampuan dalam menganalisis serta bernalar kritis siswa masih rendah, maka diperlukan model pembelajaran yang variatif yaitu model pembelajaran *discovery learning* untuk mengembangkan kemampuan bernalar kritis siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model *discovery learning* pada pembelajaran Pancasila serta mengidentifikasi hambatan yang muncul dalam proses pembelajaran di kelas IV MI Negeri 1 Tuban. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *discovery learning* melalui tahapan stimulus, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, dan kesimpulan mampu meningkatkan kemampuan bernalar kritis siswa. Siswa menjadi lebih aktif, berani mengemukakan pendapat, serta mampu bekerja sama dalam kelompok. Hambatan yang ditemukan adalah perbedaan kemampuan siswa dalam memahami materi dan menyampaikan hasil analisis materi pembelajaran dalam bab menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia. Dengan demikian, model pembelajaran *discovery learning* efektif dalam menumbuhkan kemampuan bernalar kritis siswa pada pembelajaran Pancasila di MI Negeri 1 Tuban.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Pembelajaran Pancasila, Kemampuan Bernalar Kritis Siswa, Siswa MI Negeri 1 Tuban.

MOTTO

“Jangan pernah membantu anak dengan tugas yang menurutnya dapat ia selesaikan”

-Maria Montessori-¹

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur selalu dihaturkan kepada Allah *Subhanāhu Wata'ālā*, yang telah memberi kita kenikmatan dan keberkahan sehingga karya ini dapat diselesaikan dengan baik, solawat dan salam selalu diberikan kepada nabi agung kita, yang merupakan suri tauladan terbaik bagi seluruh umat manusia.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater STAI Al-Anwar Sarang terkhusus Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Kedua orang tua tercinta penulis yang sangat penulis cintai dan menjadi penyemangat.
3. Segenap dosen dan civitas akademika STAI Al-Anwar, khususnya bapak Syamsul Hadi, M.Pd.
4. Guru kita semua beliau Dr. K.H.Abdul Ghofur, M.A.
5. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2020 Sparenition beserta seluruh teman khidmah Konveksi AWRE.

¹ Donna Paul, “Wee Are Teacher”, dalam <https://www.weareteachers.com/maria-montessori-quotes/>, (diakses pada tanggal 25 November 2025).

KATA PENGANTAR

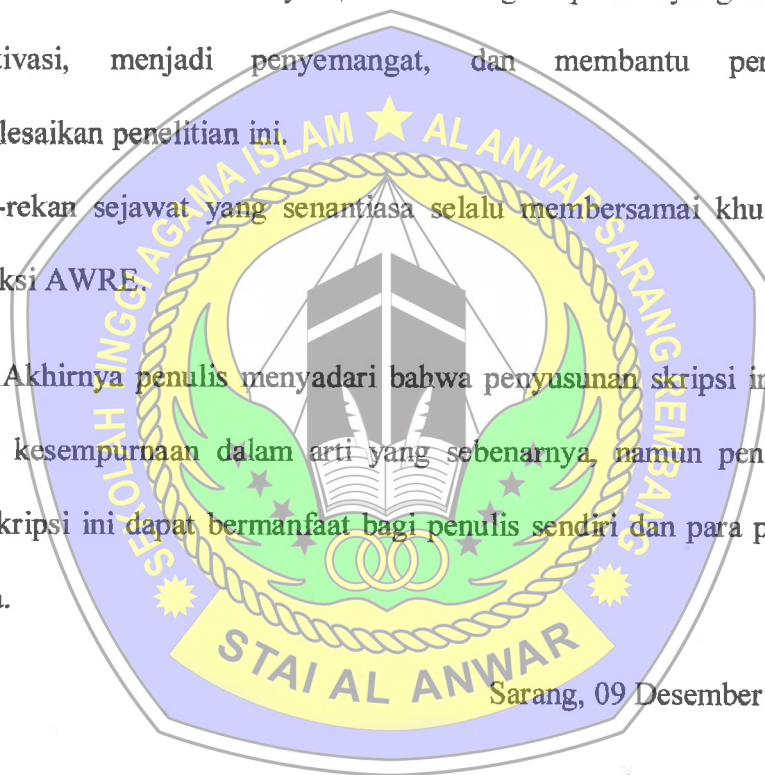
Segala puji dan syukur kehadiran Allah Subhānahu wa Ta'āla yang telah melimpah rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Pembelajaran Pancasila dalam Membentuk Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas IV MI Negeri 1 Tuban” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi.

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A, sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang, yang telah menjadi guru dan mendidik kita semua.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Ucapan terimakasih kepada kepala sekolah MI Negeri 1 Tuban serta seluruh jajarannya, terkhusus Bapak Rasimin, S. Pd. selaku guru pengajar mapel pendidikan Pancasila di kelas IV C dan Bapak Abdul Malik, S. Pd. selaku koordinator bidang kurikulum yang telah memberikan izin dan arahnya untuk melaksanakan penelitian di MI Negeri 1 Tuban.
6. Bapak Winarto dan Ibu Susriyani, selaku orang tua penulis yang telah mendidik, memotivasi, menjadi penyemangat, dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Rekan-rekan sejawat yang senantiasa selalu kebersamai khususnya rekan Konveksi AWRE.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



Sarang, 09 Desember 2025


Muammar Kadafi Hamzah
NIM. 2020.02.02.1568

DAFTAR ISI

MODEL PEMBELAJARAN <i>DISCOVERY LEARNING</i> PADA	
PEMBELAJARAN PANCASILA DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN	
BERNALAR KRITIS SISWA KELAS IV MI NEGERI 1 TUBAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teori.....	10

1. Model Discovery Learning	10
2. Pembelajaran Pancasila	16
3. Kemampuan Bernalar Kritis	20
B. Tinjauan Pustaka	26
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
1. Lokasi Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Sumber Data	37
1. Data Primer	37
2. Data Sekunder	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi	38
2. Wawancara.....	39
3. Dokumentasi	39
F. Pengujian Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Reduksi Data.....	41
2. Penyajian Data	42
3. Penarikan Kesimpulan.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Objek Penelitian	43
1. Sejarah singkat MI Negeri 1 Tuban	43
2. Visi MI Negeri 1 Tuban.....	44
3. Misi MI Negeri 1 Tuban	44
4. Tujuan MI Negeri 1 Tuban	45
5. Struktur Organisasi MI Negeri 1 Tuban	46

6. Kondisi Siswa Kelas IV MI Negeri 1 Tuban	48
B. Deskripsi Data Penelitian.....	50
1. Model Pembelajaran Discovery Learning	50
2. Hambatan dalam Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i>	59
C. Analisis Data Penelitian	60
1. Model pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	60
2. Hambatan dalam Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	69
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
CURRICULUM VITAE.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 2 Struktur Guru Kelas.....	44
Tabel 4. 3 Struktur Guru Mata Pelajaran	45



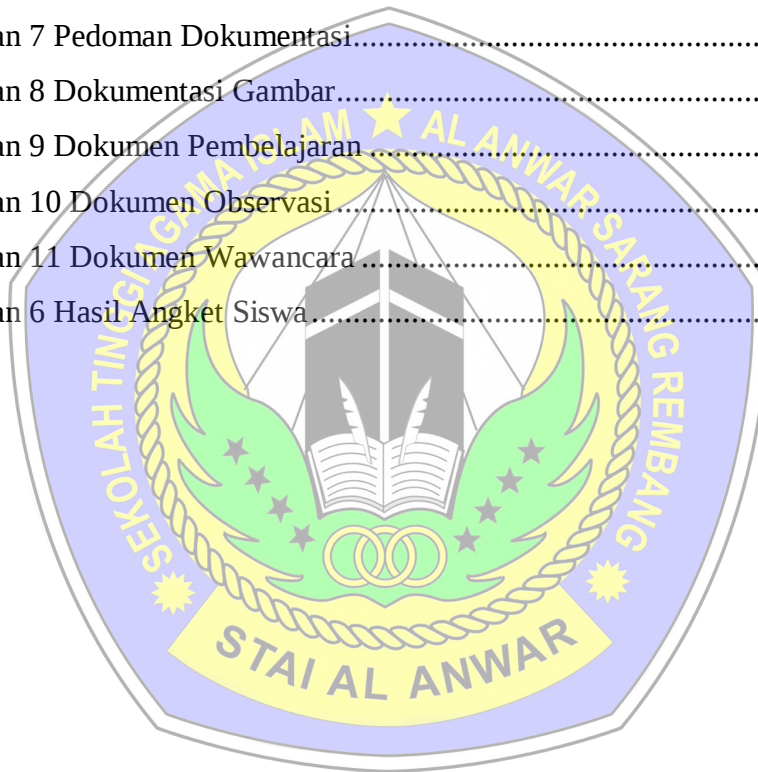
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI Negeri 1 Tuban	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	67
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	68
Lampiran 3 Hasil Observasi Guru	69
Lampiran 4 Hasil Observasi Siswa	72
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru	75
Lampiran 6 Hasil Angket Siswa	78
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi.....	79
Lampiran 8 Dokumentasi Gambar.....	80
Lampiran 9 Dokumen Pembelajaran	82
Lampiran 10 Dokumen Observasi	83
Lampiran 11 Dokumen Wawancara	84
Lampiran 6 Hasil Angket Siswa.....	85



DAFTAR SINGKATAN

dkk.	: Dan kawan-kawan
H.	: Hijriyah
M.	: Masehi
No	: Nomor
t.p.	: Tanpa nama penerbit
t.t.	: Tanpa tempat penerbit
t.th.	: Tanpa tahun terbit
terj.	: Terjemah
Vol.	: Volume



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	K	ك	Kh
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ع	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (mad), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف) Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau muḍlāf ilayh

ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍlāf
ditransliterasikan dengan “at”.

