

**ANALISIS PENILAIAN FORMATIF PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MI
NEGERI 1 TUBAN**



Muhammad Dedi Setyadi

2019.02.02.1507

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M./1447 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Dedi Setyadi
NIM : 2019.02.02.1507
Tempat, Tanggal Lahir : Blora, 30 Januari 2001
Alamat : Ds. Sendanggayam RT.01/RW.03, Kec. Banjarejo,
Kab. Blora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Penilaian Formatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di MI Negeri 1 Tuban” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat di skripsi ini dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 06 November 2025

Penulis



Muhammad Dedi Setyadi

NIM. 2019.02.02.1507

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Muhammad Dedi Setyadi
NIM : 2019.02.02.1507
Judul : Analisis Penilaian Formatif Pada Pembelajaran Bahasa
Indonesia Siswa Kelas IV Dalam Implementasi Kurikulum
Merdeka Belajar Di MI Negeri 1 Tuban

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqoshah* sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.

Demikian atas perhatian harap maklum, kami ucapkan terima kasih.



Rembang, 06 November 2025

Dosen Pembimbing

Sokhibun Nam, M.Pd.

NIDN. 2120108101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi MUHAMMAD DEDI SETYADI dengan NIM 2019.02.02.1507 yang berjudul ANALISIS PENILAIAN FORMATIF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MI NEGERI 1 TUBAN ini telah diuji pada tanggal 13 November 2025.



Rembang, 13 November 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Muhammad Dedi Setyadi. 2024. *Analisis penilaian formatif pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV dalam implementasi kurikulum merdeka belajar di MI Negeri 1 Tuban*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Sokhibun Niam, M.Pd.

Pelaksanaan penilaian atau *assessment* merupakan salah satu rangkaian dalam proses pembelajaran yang harus dilakukan oleh seorang guru. Terdapat tiga jenis penilaian yang diterapkan dalam kurikulum merdeka, salah satunya yaitu penilaian formatif. Penilaian formatif merupakan jenis penilaian yang terintegrasi dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penilaian formatif pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam implementasi kurikulum merdeka belajar di MI Negeri 1 Tuban. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek utama dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan peserta didik. Objek dari penelitian ini adalah analisis penilaian formatif pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV dalam implementasi kurikulum merdeka belajar di MI Negeri 1 Tuban. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model *Miles dan Huberman* melalui reduksi, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ada tiga komponen dalam analisis penilaian formatif yaitu tahap penilaian formatif, teknik penilaian formatif, dan prinsip penilaian formatif. Dalam tahap penilaian formatif di MI Negeri 1 Tuban terdapat empat tahapan yaitu: 1) tetapkan tujuan pembelajaran yang tepat. 2) penggunaan alat penilaian yang tepat. 3) berikan umpan balik teratur. 4) penilaian harus berkelanjutan dan berkesinambungan. Dalam teknik penilaian formatif ada empat teknik yaitu: 1) *goal checks*. 2) diskusi. 3) observasi. 4) presentasi kelompok. Dalam prinsip penilaian formatif ada dua prinsip yaitu: 1) terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung. 2) melibatkan peserta didik dalam pelaksanaannya.

Kata Kunci: Penilaian Formatif, kurikulum merdeka, Bahasa Indonesia.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

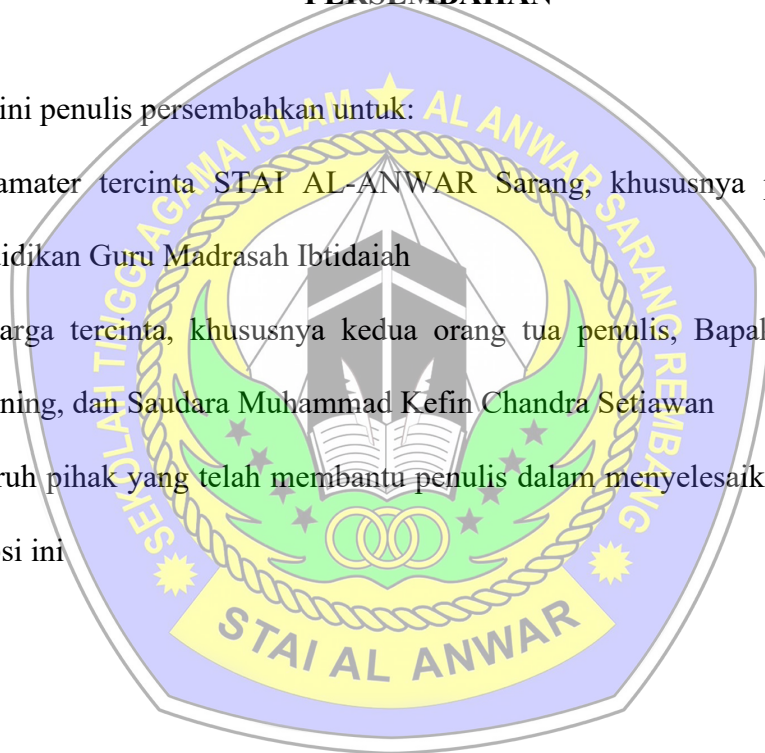
“Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

(Q.S. Ar-ra'd Ayat 11)¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta STAI AL-ANWAR Sarang, khususnya program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
2. Keluarga tercinta, khususnya kedua orang tua penulis, Bapak Masturi, Ibu Jumining, dan Saudara Muhammad Kefin Chandra Setiawan
3. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini



¹ Al-Qur'an, Ar-rad' (13), 21.

KATA PENGANTAR

Segala puji Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis penilaian formatif pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV dalam implementasi kurikulum merdeka belajar di MI Negeri 1 Tuban” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI AL-Anwar Sarang Rembang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran dan arahan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd., sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Sokhibun Niam, M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen maupun staf pengajar di STAI AL-Anwar Sarang yang telah membekali pengetahuan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Segenap guru MI Negeri 1 Tuban khususnya kepada kepala Madrasah Fatah Yasin, M.Ag. yang banyak memberi bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini, kepada segenap guru MI Negeri 1 Tuban terkhusus Danang Rollies S, S.Pd.,

Abdul Malik S.Pd. Yang terus membantu, membimbing, dan memberikan ide-ide dan masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

6. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



Rembang, 01 Oktober 2024

Muhammad Dedi Setyadi

NIM. 2019.02.02.1507

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teori	9
1. Penilaian Formatif.....	9
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
3. Kurikulum Merdeka.....	19
B. Tinjauan Pustaka	24
C. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Lokasi penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Teknik pengumpulan data	33
E. Pengujian Keabsahan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. DESKRIPSI DATA PENELITIAN.....	41
Pelaksanaan Penilaian Formatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di MI Negeri 1 Tuban.....	41
B. ANALISIS DATA PENELITIAN.....	61
Pelaksanaan Penilaian Formatif Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di MI Negeri 1 Tuban.....	61
BAB V KESIMPULAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	‘
غ	Gh	ث	Th
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
ك	K	خ	Kh
د	D	ل	L
م	M	ذ	Dh
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف) Tā’ *marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Kerangka Berfikir	31
Contoh Kuis Singkat.....	49



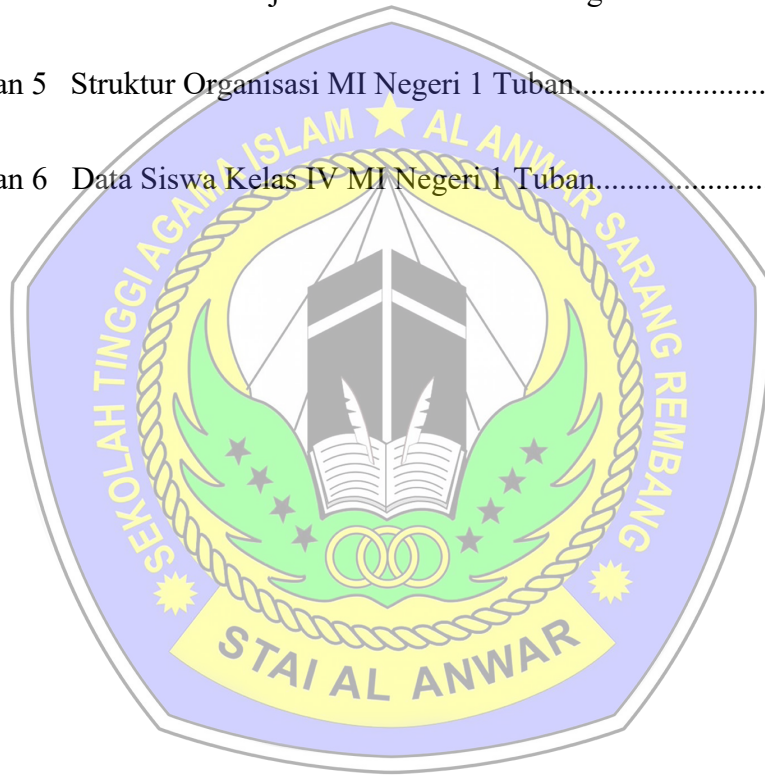
DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tujuan Pembelajaran Pada Modul Ajar.....	43
Gambar 4.3 Berdiskusi Bersama Teman Kelas IV.....	51
Gambar 4.4 Peserta Didik Melakukan Presentasi Kelompok.....	54
Gambar 4.5 Guru Memberikan Pertanyaan Secara Langsung	59
Gambar 4.6 Diskusi Kelas IV Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 2	Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	76
Lampiran 3	Dokumentasi Dengan Guru Dan Siswa.....	77
Lampiran 4	Proses Pembelajaran Di Kelas IV MI Negeri 1 Tuban.....	78
Lampiran 5	Struktur Organisasi MI Negeri 1 Tuban.....	79
Lampiran 6	Data Siswa Kelas IV MI Negeri 1 Tuban.....	80



DAFTAR SINGKATAN

MI : Madrasah Ibtidaiah

Q.S : al-Qur'an Surat

H : Hijriyah

M : Masehi

dkk : dan kawan kawan

No : Nomor

t.tp. : tanpa tempat penerbit

t.np. : tanpa nama penerbit

t.th. : tanpa tahun

Vol. : Volume

Mapel : Mata pelajaran

