

**MODEL SMART DALAM PROGRAM CALISTUNG SISWA
KELAS 1 DI MI BILINGUAL MASLAKUL HUDA DENGOK
LAMONGAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Badi'atus Sholichah

2021.02.02.1990

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Badi'atus Sholichah

NIM : 2021.02.02.1990

Tempat/Tanggal Lahir : Sidoarjo, 28 Mei 2002

Alamat : Dsn. Beringin RT 008/RW 003, Ds. Pamotan,
Kec. Porong, Kab. Sidoarjo, Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul "Model SMART dalam Program Calistung Siswa Kelas 1 di MI Bilingual Maslakul Huda Dengok Lamongan" benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 26 Oktober 2025

Penulis



Badi'atus Sholichah

NIM. 2021.02.02.1990

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Badi'atus Sholichah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.1990 yang berjudul "Model SMART dalam Program Calistung Siswa Kelas 1 di MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

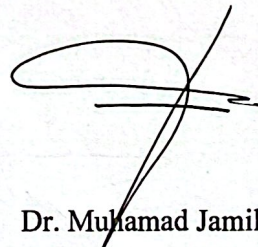
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 26 Oktober 2025

Dosen Pembimbing



Dr. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I

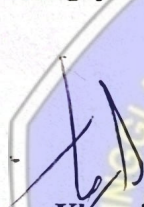
NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **BAD'ATUS SHOLICHAH** dengan NIM **2021.02.02.1990** yang berjudul **MODEL SMART DALAM PROGRAM CALISTUNG SISWA KELAS 1 DI MI BILINGUAL MASLAKUL HUDA DENGOK LAMONGAN** ini telah diuji pada tanggal **02 November 2025** oleh:

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Dr. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I
NIDN. 2125088703

Rembang, 02 November 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. QH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Sholichah, Badi'atus. 2025. *Model SMART dalam Program Calistung Siswa Kelas 1 di MI Bilingual Maslakul Huda Dengok Lamongan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Dr. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model SMART (*Set, Modelling, Ask, Rehearsal, Test*) dalam program calistung siswa kelas 1 di MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan. Model SMART diterapkan sebagai upaya untuk menghadirkan pembelajaran yang lebih sistematis, konkret, dan berpusat pada kebutuhan belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan subjek penelitian guru kelas 1, kepala madrasah dan direktur *Kaffah Education Partner*. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Adapun teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model SMART diterapkan secara konsisten dalam lima tahapan yang saling berkaitan. *Set* sebagai proses mengondisikan dan mempersiapkan siswa. *Modelling* sebagai pemberian contoh konkret. *Ask* sebagai proses pengecekan pemahaman. *Rehearsal* sebagai proses latihan bertahap. *Test* sebagai evaluasi sederhana untuk mengukur pencapaian siswa. Penerapan model SMART berdampak positif terhadap keterlibatan siswa, peningkatan pemahaman materi, dan perkembangan keterampilan membaca, menulis, serta berhitung. Keberhasilan penggunaan model SMART dalam program calistung didukung oleh ketersediaan fasilitas yang memadai, yaitu pojok baca dan *Smart TV* di setiap ruang kelas, serta penempatan dua guru dalam satu kelas. Kendati demikian, masih terdapat beberapa tantangan dalam penggunaan model SMART secara optimal, yaitu kesiapan belajar siswa yang berbeda-beda dan terdapat beberapa siswa yang cenderung sangat aktif (hiperaktif).

Kata kunci: Model pembelajaran, Model SMART, Program calistung

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,”

Q.S. Al-‘Alaq : 1



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan segala inspirasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Ṣalla Allah 'Alaihi wa Sallam*. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Rohmad Hidayat dan Almh. Ibu Yuli Ike Susanti. Terima kasih atas segala cinta, doa, dan restu yang selalu mengiringi langkah penulis.
2. Kedua adik penulis, Nazilah Rahmah dan Rafiqah Hanim. Terima kasih atas segala dukungan yang berharga.
3. Tante penulis, Anita Puspita Sari. Terima kasih atas segala nasihat, motivasi dan perannya dalam hidup penulis.
4. Nenek penulis, Jumaiyah. Terima kasih atas segala doa dan restu yang sangat berharga bagi penulis.
5. Seluruh pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Implementasi Program Calistung Siswa Kelas 1 di MI Bilingual Maslakul Huda Dengok Lamongan” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

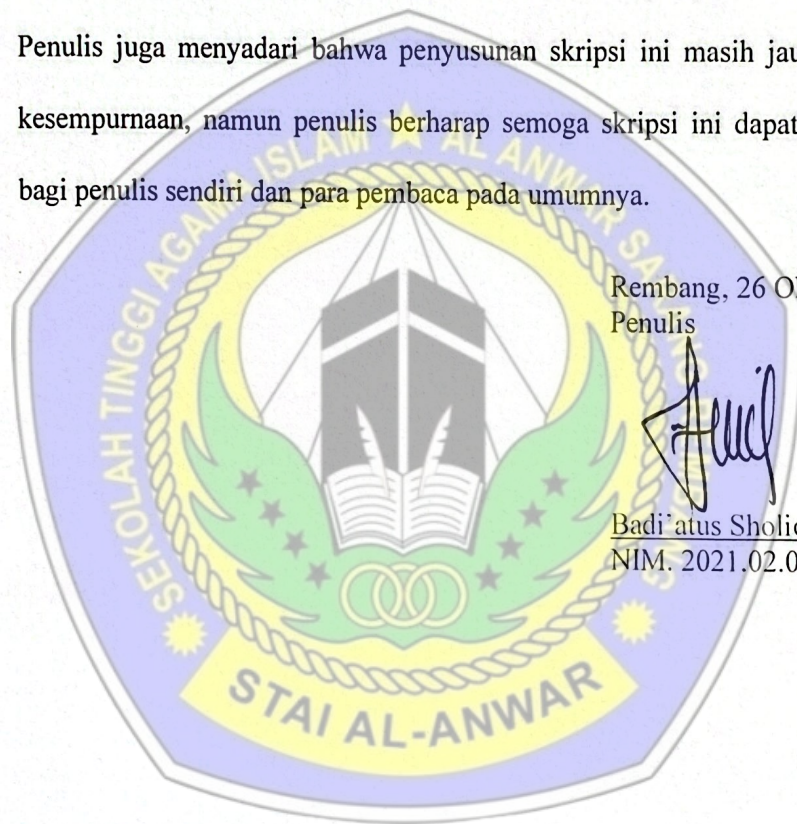
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc, M. A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepala medrasah dan segenap dewan guru di MI Bilingual Maslakul Huda Dengok Lamongan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, serta

bersedia menjadi subjek penelitian, sehingga data dapat terkumpul dan skripsi dapat terealisasi dengan baik.

6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 *Babah* Abdul Ghofur Maimoen dan *Mamah* Nadia Jirjis yang menjadi tauladan dan idola bagi kami. Salam takzim dari kami, semoga dapat meneladani dan memberikan yang terbaik.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



Rembang, 26 Oktober 2025
Penulis

Badi'atus Sholichah
NIM. 2021.02.02.1990

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*Madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas Huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”. Seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Tinjauan Pustaka	19

C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Lokasi Penelitian	24
C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
E. Pengujian Keabsahan Data	27
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Gambaran Umum	32
B. Deskripsi Data Penelitian	36
C. Analisis Data Penelitian	47
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59
CURRICULUM VITAE	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi MI Bilingual Maslakul Huda Dengok.....	34
Tabel 4. 2 Tabel Triangulasi Sumber	52
Tabel 4. 3 Tabel Triangulasi Teknik	54



DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Berpikir	23
Gambar 4. 1 Pembelajaran Membaca.....	41
Gambar 4. 2 Pembelajaran Menulis	42
Gambar 4. 3 Pembelajaran Berhitung.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Melakukan Penelitian	65
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Madrasah	66
Lampiran 3. Brosur Program Matrikulasi oleh Kaffah Education Partner	67
Lampiran 4. Transkrip Wawancara dengan Kepala Madrasah	68
Lampiran 5. Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas 1 BCP 1	69
Lampiran 6. Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas 1 BCP 2	70
Lampiran 7. Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas 1 BCP 3	71
Lampiran 8. Transkrip Wawancara dengan Direktur Kaffah Education Partner	72
Lampiran 9. Transkrip Instrumen Observasi Model SMART	74
Lampiran 10. Pedoman Dokumentasi	76
Lampiran 11. Dokumentasi Gambar	77



DAFTAR SINGKATAN

- MI** : Madrasah Ibtidaiah
- Calistung** : Membaca, Menulis, dan Berhitung
- SMART** : *Set, Modelling, Ask, Rehearsal, Test*

