

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press. 2021.
- Ahmadi, Farid dan Hamidullah Ibda. *Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring*. Semarang: Qahar Publisher. 2021.
- Ananda, Rusydi. *Profesi Keguruan Perspektif Sains dan Islam*. Depok: Rajawali Pers. 2019.
- Arifin, Zaenal dan Junaiyah. *Morfologi: Bentuk, Makna, dan Fungsi*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia. 2007.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta. 1999.
- Atika, Amelia dan Novi Andriani. *Minat Belajar Anak Slow Learner*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. 2023.
- Aziz, Fatimah. *Buku Panduan Guru dan Dosen Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik Anak Tunarungu disertai Hambatan Intelektual dalam Konteks Kurikulum Merdeka*. Bojonegoro: Madza Media. 2023.
- Basrowi dan Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta. 2008.

- Budiyanto. *Merancang Identifikasi, Asesmen, Planing Matriks dan Layanan Kekhususan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*. Surabaya: CV. Jakad Publishing. 2018.
- Cahyati, Miftakhul. Dkk., *Panduan Dasar dan Strategi Komunikasi Pasien Tuli dan Disabilitas Pendengaran Pada Kedokteran Gigi Klinis*. Malang: UB Press. 2023.
- Chaer, A, B, Dul. *Psikolinguistik: Kajian Teoretik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2009.
- Dale, Edgar. Dkk., *Techniques of Teaching Vocabulary*. tt.: Field Educational Publications. 1971.
- Dardjowidjojo, Soenjono. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2005.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2002.
- Dewi, Nurul Fitria Kumala. Dkk., *EVIceptional Children*. Tasikmalaya: Edu Publisher. 2024.
- Dresher, Elan dan Harry Van Der Hulst. *The OVIford History of Phonology*. OVIford: OVIford Uneversity Press. 2022.
- Ermi, Epida. “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA dengan Pendekatan Metakognitif Kelas VI di SDN 153 Pekanbaru”. *Journal Syistem Indragiri*. Vol. 1, No. 2. April. 2017.

Fadhli, Aulia. *Buku Pintar Kesehatan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek. 2010.

Fono, Yasinta Maria. Dkk., *Buku Ajar Mata Kuliah Terintegrasi Bahasa Ibu: Pengembangan Bahasa AUD*. Pekalongan: PT Nasya EVIpadding Management. 2023.

Gunarsa, Singgih D. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia. 2017.

Gusriani, Atika dan Zherry Putria Yanti. *Psikolinguistik Teori dan Analisis*. Pasaman Barat: CV. Azka Pustaka. 2022.

Haliza, Nur. Dkk., “Pemerolehan Bahasa Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu) dalam Memahami Bahasa”. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. Vol. 1, No. 2. November. 2020.

Harahap, Ernawati. Dkk., *Pendidikan Inklusi*. Pekalongan: PT. Nasya EVIpadding Management. 2022.

Hayati, Rahmi. Dkk., *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Serang: PT Sada Kurnia Pustaka. 2024.

Hewett dan Frank D. *The Emotionally Child In The Classroom Disorders*. USA: Ellyn and Bacon Inc. 1968.

Indani, Latifah Puti. Dkk., “Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Tunarungu”. *Disability Studies Journal*. Vol. 3, No. 1. 2025.

- Irawan, Risa Azizah. Dkk., “Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Tunarungu (Kelainan Pendengaran)”. *Journal of Educational Sciences*. Vol. 2, No. 1. Maret. 2025.
- Juherna, Erna. Dkk., “Implementasi Pendidikan Karakter pada Disabilitas Anak Tunarungu”. *Jurnal Golden Age*. Vol. 04, No. 1. Juni. 2020.
- Juliana dan Handayani Sinaga. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD Kelas Awal*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. 2025.
- Karwati, Lilis. Dkk., *Pendidikan Keluarga*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia. 2024.
- Khaerudin dan Arif Rahman. *Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Komojoyo Press. 2024.
- Kushartanti. *Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 2007.
- Lestari, Sri. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanaman Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana. 2012.
- Lindayani, Lilik Rita. Dkk., *Pengantar Ilmu Bahasa*. Yogyakarta: Garudhawaca. 2024.
- Lyons, John. *Language and Linguistics*. London: Cambridge University Press. 1981.

- Maemunawati, Siti dan Muhammad Alif. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: 3M Media Karya. 2020.
- Mangunsong, Frieda. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus II*. Jakarta: LPSP3 UI. 2011.
- Mardiani, Desika Putri. “Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar”. *Jurnal Paradigma*. Vol. 11, No. 1. April. 2021.
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Martina. “Hambatan Berbahasa Anak Berkebutuhan Khusus di “Bina Anak Bangsa” Pontianak”. *Jurnal Kandai*. Vol. 10, No. 1. Mei. 2014.
- Masruchin, Ulin Nuha. *Buku Pintar Majas, Pantun, dan Puisi*. Depok: HUTA Publisher. 2017.
- Munirah dan Hardian. “Pengaruh Kemampuan Kosakata dan Struktur Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa SMA”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol. 16, No. 1. April. 2016.
- Musa, Muhajir dan Feri Firmansyah. *Pendidikan Parenting Islam (Analisis Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak Menurut Perspektif QS. Al Fath Ayat 29)*. Indramayu: PT. Adab Indonesia Group. 2024.
- Nugroho, Fajar Wahyu. *Pengasuhan Anak dengan Disabilitas*. Semarang: tp. 2023.

Nur'aeni. *Buku Ajar Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*.
Purwokerto: UM Purwokerto Press. 2017.

Nurfadillah, Septy. *Pendidikan Inklusi untuk Anak SD*. Sukabumi: CV Jejak. 2021.

Nurgiyantoro, Burhan. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*.
Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta. 2014.

Perempuanku, Havita. Dkk., "Peran Musikalisasi Puisi dalam Meningkatkan
Kosakata Siswa Tunarungu di SLB-B Frobel Montessori". *Community
Service and Empowerment Journal*. Vol. 2, No. 1. Januari. 2024.

Prastowo, Andi. *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar*. Depok: Prenadamedia
Group. 2018.

Purnami, Nyilo dan Rudi Pekerti. *Mendeteksi Dini dan Memandirikan Anak
Berkebutuhan Khusus di Jawa Timur*. Surabaya: Airlangga University
Press. 2021.

Purwantara, Iswara Rintis. *Seni Membaca Buku*. Yogyakarta: ANDI. 2021.

Purwowibowo. Dkk., *Mengenal Pembelajaran Komunikasi Total Bagi Anak
Tunarungu*. Yogyakarta: Pandiva Buku. 2019.

Putri, Lusiana. Dkk., (2018). 9-10. dalam
<https://repository.unja.ac.id/id/eprint/2732>. diakses pada tanggal 23
Februari 2025.

- Rachman, Maman. *5 Pendekatan Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, MiVIed, PTK, R&D*. Yogyakarta: Magnum Pustaka. 2015.
- Rahim, Rahman. Dkk., *Inovasi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa di Kelas Awal Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Zahir Publishing. 2022.
- Rahmah, Elva. *Akses dan Layanan Perpustakaan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia. 2018.
- Rahmawati, Dwi. Dkk., “Pemerolehan Bahasa Siswa Tunarungu Kelas B SLB YKK Pacitan Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Jurnal Prakerta (Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajaran Bahasa Indonesia)*. Vol. 1, No. 1. Juli. 2018.
- Richards, Jack C. dan Willy A. Renandya. *Metodologi dalam Pengajaran Bahasa*. New York: Cambridge University Press. 2002.
- Rustina. Dkk., *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial: Pedoman Praktis Bagi Peneliti dan Akademisi*. Indramayu: PT. Adab Indonesia. 2025.
- Safitri, Dewi. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri. 2019.
- Saleh, Firman. Dkk., *Inovasi Pembelajaran Bahasa: Teori dan Praktik*. Bandung: Widina Media Utama. 2024.
- Saleh, Nurming. Dkk., *Pengantar Ilmu Bahasa*. Bali: CV. Intelektual Manifes Media. 2025.

- Sari, Meci Nilam. Dkk., *Metode Penelitian Kualitatif (Konsep & Aplikasi)*. Sumedang: CV. Mega Press Nusantara. 2024.
- Schick, Brenda. Dkk., *Kemajuan dalam Pengembangan Bahasa Isyarat Anak Tunarungu*. New York: OVIford University Press. 2005.
- Selian, Sri Nurhayati. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press. 2024.
- Septiaji, Aji dan Ima Siti Rahmawati. *Sastra Botani, Gastronomi, dan Zoologi: Gagasan Baru dalam Menulis Sastra*. Yogyakarta: Jejak Pustaka. 2024.
- Siallagan, Sukesih dan Nova Estu Harsiwi. “Peran Guru dan Orang Tua dalam Mendukung Pembelajaran Anak Tunarungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) PGRI Kamal, Bangkalan”. *Jurnal Pendidikan dan Bahasa*. Vol. 1, No. 3. Agustus. 2024.
- Smith, J. David. *Sekolah Untuk Semua Teori dan Implementasi Inklusi*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia. 2019.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologis Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers. 2012.
- Soetjipto, Damayanti. Dkk., *Telingaku Masa Depan: Pendengaran, Jendela Ilmu dan Investasi Masa Depan*. Jakarta: FKUI. 2016.
- Stork, F. C. dan J. D. A. Widdowson. *Learning About Linguistics*. London: Routledge Library. 2015.

Sudibyo, Agung. Dkk., *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia: Teori dan Penerapannya*. Bandung: Forsiladi Pers. 2022.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2017.

Suhartin. *Mengatasi Kesulitan-Kesulitan dalam Pendidikan Anak*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia. 2004.

Switri, Endang. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media. 2020.

Tarigan, Henry Guntur. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa Bandung. 2015.

Theresia, Monica. “Analisis Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 9-12 Tahun Dalam Menulis Karangan”. *Jurnal Education And Development*. Vol. 8, No. 1. Februari. 2020.

Thresia, Fenny. Dkk., *Implementasi Kurikulum Merdeka di SLB Harapan Ibu Kota Metro*. Magelang: Pen Fighters. 2023.

Tirtaharja. *Pengantar Pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta. 2005.

Tokan, P. Ratu Ile. *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: PT Grasindo. 2016.

Utami, Trias Febi Utami. “Pemerolehan Kosakata Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Kelompok Bermain Putra Mandala II”. Skripsi di STKIP PGRI Pacitan. 2023.

Wahyudi, Aprizia Perenial Asla. Dkk., “Upaya Meningkatkan Kosakata pada Anak Tunarungu”. *Jurnal Ilmuan Bahasa dan Sastra Inggris*. Vol. 2, No. 1. Juni. 2024.

Widya, Rika. Dkk., *Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. 2023.

Wikanjati, Argo. *Kamus Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: PT. Buku Seru. 2012.

Yanti, Zherry Putra. *Kajian Kebahasaan (Teori dan Analisis)*. Gresik: Thalibul Ilmi Publishing. 2024.

Zahro, Umi Atun. Dkk., “Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Pekerjaan Orang Tua”. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*. Oktober. 2020.