

PERSEPSI GURU TERHADAP SISWA *SLOW LEARNERS*

DI MI NEGERI 1 REMBANG



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Amalia Nor Afrida

2021.02.02.2158

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG

2025 M./1447 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Nor Afrida

NIM : 2021.02.02.2158

Tempat, Tanggal Lahir : Demak, 3 Maret 2004

Alamat : Ds. Jleper, Kec. Mijen, Kab. Demak, Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Persepsi Guru Terhadap Siswa *Slow Learners* di MI Negeri 1 Rembang**” benar-benar hasil karya sendiri. bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu. apabila di dalamnya terdaat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 23 Oktober 2025

Penulis,



Amalia Nor Afrida
NIM. 202102022158

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Amalia Nor Afrida

NIM : 2021.02.02.2158

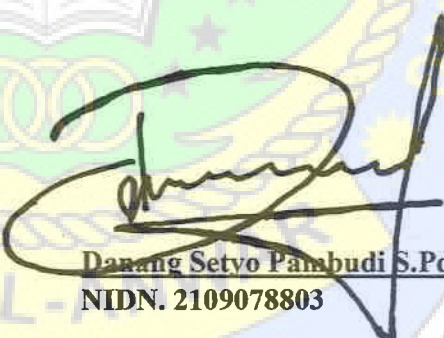
Judul : Persepsi Guru Terhadap Siswa *Slow Learners* di MI Negeri 1 Rembang

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqosah* sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 23 Oktober 2025

Dosen Pembimbing,



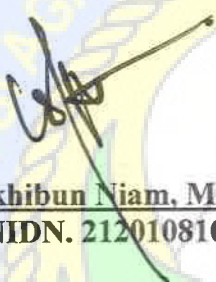
Danang Setyo Panabudi S.Pd. M.Si.
NIDN. 2109078803

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **AMALIA NOR AFRIDA** dengan NIM **2021.02.02.2158** yang berjudul **Persepsi Guru Terhadap Siswa Slow Learners Di MI Negeri 1 Rembang** ini telah diuji pada tanggal **05 November 2025**.

Tim Penguji :

Penguji I


Sokhibun Niam, M.Pd.
NIDN. 2120108101

Penguji II


Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.
NIDN. 2116069503

Rembang, 05 November 2025

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Afrida, Amalia Nor. 2025. *Persepsi Guru Terhadap Siswa Slow Learners di MI Negeri 1 Rembang*. Skripsi. Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Danang Setyo Pambudi, S. Pd., M. Si

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena siswa pada jenjang kelas III hingga kelas VI mengalami kesulitan dalam berkonsentrasi disebabkan pandangan kosong, daya ingat lemah, membutuhkan waktu yang lama dalam memahami, menerima dan mengingat materi pembelajaran sehingga guru harus memberikan pengulangan berulang-ulang serta membutuhkan waktu mengerjakan tugas yang lebih lama. Kesulitan ini menyebabkan siswa lamban dalam belajar atau *slow learners*. Guru memiliki peran penting dalam memahami karakteristik siswa, terutama siswa berkebutuhan khusus agar guru dapat memberikan penanganan yang tepat. Namun, di MI Negeri 1 Rembang belum tersedianya guru pendamping khusus dan guru kelas harus merangkap sebagai pendidik dan pendamping bagi siswa *slow learners*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru terhadap siswa *slow learners* di MI Negeri 1 Rembang. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan sumber data dari guru kelas III hingga kelas VI. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Penelitian ini menggunakan tiga teknik analisis data, yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah persepsi guru dari tiga indikator, yaitu pertama, penerimaan rangsangan terlihat ketika siswa saat berperilaku pasif, ekspresi kebingungan maupun lambatnya merespon instruksi dari guru. Kedua, guru akan mengklasifikasikan dan terbentuklah sebuah pemahaman untuk menerapkan pendekatan pembelajaran yang komunikatif dan kontekstual untuk kesulitan yang dialami siswa *slow learners* dengan menggunakan bahasa sederhana, penjelasan bertahap, pengaitan materi dengan pengalaman nyata siswa serta pengulangan materi sehingga dapat memperkuat pemahaman siswa yang memiliki daya ingat rendah. Terakhir, guru akan menilai dengan memberikan umpan balik dan motivasi positif secara konsisten kepada siswa *slow learners* sehingga dapat meningkatkan rasa percaya diri agar siswa *slow learners* lebih berani berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: persepsi guru, siswa *slow learner*

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Tidaklah Allah akan membebani seseorang sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S. Al-Baqarah: 286)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Lembaga pendidikan STAI Al Anwar Sarang Rembang Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Orang tua saya, Bapak Nur Rofiq dan Ibu Efida Fatmawati yang selalu mendoakan saya dan menjadikan motivasi untuk saya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Adik-adik saya Arshinta Qurrata 'Ainina dan M. Amiq Fu'ady yang telah memberikan dukungan terbaiknya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabat Kamar Romlah 2 dan Juwairiyah 4 sebagai rekan diskusi dan selalu menghibur saya melalui canda tawanya.
5. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2021 STAI Al Anwar Sarang Rembang.
6. Segenap pihak yang terkait yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Terhadap Siswa *Slow Learners* di MI Negeri Rembang”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari STAI Al Anwar Sarang Rembang.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Abdul Ghofur. M. A, sebagai ketua STAI Al Anwar yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M. Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al Anwar Sarang Rembang.
3. Danang Setyo Pambudi, S. Pd., M. Si. sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunnah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al Anwar Sarang yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan staf STAI Al Anwar Sarang Rembang yang telah memberikan pengetahunnya dan pelayanan yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ahmad Fahimi, M. Pd. sebagai kepala madrasah MI Negeri 1 Rembang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna mendapatkan data dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh guru kelas III-VI di MI Negeri 1 Rembang yang telah melunkan waktu dan tenaganya untuk melakukan wawancara bersama peneliti dalam penyusunan proses skripsi ini.

8. Staf MI Negeri 1 Rembang yang telah membantu memberikan sata terkait sekolah kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak terkait yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga bantuan dan kebaikan dari pihak-pihak di Atas dibalas oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan para pembacanya. Amin.

Rembang 23 Oktober 2025

Penulis,



Amalia Nor Afrida
NIM. 2021.02.02.2158



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang

adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh		‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi Panjang (*maad*), dilakukan dengan cara menuliskan corekan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qālā* (قَالَ), *qīla* (قِيلَ) dan *yaqūlu* (يَقُولُ). Bunyi lokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كُون) dan *kayfa* (كَيْف). Ta’ marbutah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teori.....	7
1. Persepsi Guru.....	7
2. <i>Slow Learner</i>	10
B. Tinjauan Pustaka	22
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Pengujian Keabsahan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	36
B. Deskripsi Data Penelitian	42
1. Penerimaan Rangsangan Guru Terhadap Siswa <i>Slow Learners</i> di MI Negeri 1 Rembang	42
2. Pemahaman Guru Terhadap Siswa <i>Slow Learners</i> di MI Negeri 1 Rembang.....	46
3. Penilaian Guru Terhadap Siswa <i>Slow Learners</i> di MI Negeri 1 Rembang	49
C. Analisis Data Penelitian.....	52
1. Penerimaan Rangsangan Guru Terhadap Siswa <i>Slow Learners</i> di MI Negeri 1 Rembang	52
2. Pemahaman Guru Terhadap Siswa <i>Slow Learners</i> di MI Negeri 1 Rembang.....	55
3. Penilaian Guru Terhadap Siswa <i>Slow Learners</i> di MI Negeri 1 Rembang	57
BAB V.....	61
Penutup	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
CURRICULUM VITAE	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru dan Karyawan MI Negeri 1 Rembang.....	39
Tabel 4. 2 Data Siswa Slow Learners Kelas III-VI di MI Negeri 1 Rembang.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Pengajuan Penelitian	67
Lampiran 2: Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian.....	68
Lampiran 3: Transkrip Hasil Observasi	69
Lampiran 4: Transkrip Hasil Wawancara.....	89
Lampiran 5: Dokumentasi Kegiatan Penelitian	107

