

BAB V

Penutup

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Negeri 1 Rembang, dapat disimpulkan bahwa persepsi pada penelitian ini mencakup tiga indikator, yaitu guru menerima rangsangan yang muncul dari siswa *slow learners* selama proses pembelajaran. Penerimaan rangsangan ini terlihat ketika siswa saat berperilaku pasif, ekspresi kebingungan maupun lambatnya merespon instruksi dari guru. Setelah guru menerima rangsangan, maka guru akan mengklasifikasikan dan terbentuklah sebuah pemahaman guru untuk menerapkan pendekatan pembelajaran yang komunikatif dan kontekstual untuk kesulitan yang dialami siswa *slow learners* dengan menggunakan bahasa sederhana, penjelasan bertahap, pengaitan materi dengan pengalaman nyata siswa serta pengulangan materi sehingga dapat memperkuat pemahaman siswa yang memiliki daya ingat rendah. Terakhir, guru akan menilai dengan memberikan umpan balik dan motivasi positif secara konsisten kepada siswa *slow learners* sehingga dapat meningkatkan rasa percaya diri agar siswa *slow learners* lebih berani berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat ditujukan kepada beberapa pihak antara lain:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian, guru di MI Negeri 1 Rembang diharapkan untuk terus meningkatkan pemahaman dalam menangani siswa *slow learners*, baik melalui pelatihan maupun berbagi pengalaman dengan antar guru. Guru juga perlu mempererat kerja sama dengan orang tua dalam mengembangkan program pendampingan belajar di rumah.

2. Bagi Sekolah

Disarankan untuk MI Negeri 1 Rembang menyediakan guru pendamping khusus atau mengadakan pelatihan bagi guru kelas agar memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menangani siswa *slow learners* secara profesional. Selain itu, seluruh pihak sekolah dapat memberikan sikap suportif, empatik serta menciptakan suasana belajar yang nyaman bagi semua siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang melakukan penelitian yang sama dengan fokus yang berbeda. Peneliti ini membahas persepsi guru terhadap siswa *slow learners* sedangkan peneliti selanjutnya dapat membahas mengenai strategi yang lebih efektif dalam menangani siswa *slow learners*.