

DAFTAR PUSTAKA

- Badriah, Fitri Nur. "Analisis Faktor Penyebab dan Penanggulangan Siswa Terindikasi Lamban Belajar di Sekolah Dasar". Skripsi di Universitas Pendidikan Indonesia. 2020.
- Busthomi, Yazidul. "Sepuluh Faktor Agar Menjadi Guru yang Dicintai Oleh Siswanya". *Jurnal Dirasah*. Vol. 3, No. 1. Februari. 2020.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka, 2016.
- Fadhillah, Septi Nur, dkk. "Analisis Faktor Penyebab Anak Lamban Belajar (*Slow Learner*) di SD Negeri Jelembar 01 Jakarta Barat". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol. 3, No. 3. Desember. 2021.
- Fadhillah, Septi Nur, dkk. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus *Slow Learner* di Sekolah Dasar Negeri Cipete 4". *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Vol.2, No.6. November. 2022.
- Fahmi, Dzul. *Bagaimana Sejatinnya Persepsi Membentuk Konstruksi Berpikir Kita*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2021.
- Fauzi, Ari, dkk. "Persepsi Guru Terhadap Siswa Berkesulitan Fungsional di SD Negeri Gunung Gatep Kabupaten Lombok Tengah". *Progres Pendidikan*, Vol. 1, No 2. Mei. 2020.
- Febriana. *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Garaika dan Darmanah. *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV. Hira Tech, 2019.
- Given, K. Barbara. *Brain-Based Teaching: Merancang Kegiatan Belajar Mengajar yang Melibatkan Otak, Emosional Sosial, Kognitif, Kinestetik dan Reflektif*. Bandung: Kaifa, 2014.
- Iba, Zainuddin dan Wardhana, Aditya. *Metode Penelitian*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023.
- Kasiram. *Kapita Selekta Pendidikan*. Malang: Biro Ilmiah, 2004.
- Kurniati. "Upaya Guru dalam Membimbing Anak Lamban Belajar (*Slow Learner*) di MIN 03 Rejang Lebong". Skripsi di IAIN Curup, 2019.
- Maemunawati, Siti dan Alif, Muhammad. *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran*. Banten: 3M Media Karya Serang, 2020.
- Meleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda

Karya, 2017.

Mutmainah. "Motivasi Belajar Siswa *Slow Learner* (Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 4 Buana Sakti Lampung)". *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*. Vol. 3, No. 1. 2017.

Nengsi, Ratika, dkk, "Analisis Perilaku Peserta Didik *Slow Learner* (Studi Kasus di MTsN Makassar)". *Education and Learning Journal*. Vol. 2, No. 1. Januari. 2021.

Prastowo, Andi. *Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2010.

Putri, Rukiana Novianti, dkk. "Gambaran Kemampuan Kreativitas Siswa *Slow Learner* (Lambat Belajar)". *Jurnal J-BKPI*. Vol. 3, No. 2. 2023.

Reddy, Gadis Larasati, Ramar, R dan Kusuma, Adhi. *Slow Leaners: Their Psychology and Instruction*. New Delhi: Discovery Publishing House, 2006.

Rimang. *Meraih Predikat Guru dan Dosen Paripurna*. Bandung: Alfabeta, 2011.

Rizannah, Fatihamki Chaesyifa. "Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan dalam Belajar (*Slow Learner*) Anak Usia Dini". Skripsi di UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. 2024.

Safitri, Dewi. *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragir, 2019

Salmin, Andini Hukma, dkk. *Disleksia dan Slow Learner: Identifikasi dan Solusi Penanganan Pada Siswa SD*. Sukabumi: PT. Arunika Aksa Karya, 2024.

Sarwono, Sarlito Wirawan. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers, 2010.

Setiawan, Ningrum. *Menggagas Pendidikan Bermakna Bagi Anak yang Lamban Belajar (*Slow Learner*)*. Yogyakarta: Familia, 2013.

Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Sobur, Alex. *Psikologi Umum*. Bandung: CV. Pustaka Setia, 2003.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Suhendro, Eko. “Pembelajaran Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid 19”. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*. Vol. 5, No. 3. 2020.

Supriyati. *Metodologi Penelitian Komputerisasi Akuntansi*. Bandung: Labkat, 2012.

Syarifuddin. “Teori Humanistik dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah”. *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, Vol. 6, No. 1. April. 2022.

Tabri, Muhamad. “Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran PAI Bagi Peserta Didik Inklusif (*Slow Learner*) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 19 Merangin Jambi”. Skripsi di Universitas Islam Sultan Agung. 2024.

Triani, Nani dan Amir. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar (Slow Learner)*. Jakarta: Luxima Metro Media, 2013.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Jakarta: Sinar Grafika, t.th)

Ursula, Putu Abda. “Application of Humanistic Learning Theory in Increasing Student Learning Motivation”. *International Journal of Sustainable Social Science (IJSSS)*. Vol. 2, No. 5. 2024.

Utami, Nurhidayah Eko Budi. “Layanan Guru Kelas Bagi Siswa *Slow Learner* di Sekolah Inklusi (SDN Bandungrejo 2 Yogyakarta)”. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol. 10, No. 2. Desember. 2018.

Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2010.