

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana, Rika dan Muhamad Afandi. “Inovasi Strategi Guna Menghadapi Tantangan Pembelajaran Anak Tunagrahita di SLB-C Widya Bhakti Kota Semarang”. *Jurnal Pendidikan Inklusi: Citra Bakti*. Vol 2. 2024.
- Asmorowati, Niki. “Bimbingan Kemandirian Pada Anak Tunagrahita Slbe Prayuwana Yogyakarta”. Skripsi Universitas Islman Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta. 2022.
- Astuti, N. “Pentingnya Pendidikan Inklusi bagi Anak Tunagrahita”. *Jurnal Bina Edukasi*. Vol. 10. 2023.
- Atmaja, Jati Rinarki. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khsus*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2018.
- Dermawan, Oki. “Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB”. *Psymphatic Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol 6. 2013.
- Dewi, Luthfia Candra. *Wawancara*. Semarang. 20 Agustus 2025.
- Elfina, Maria dan Asep Ahmad Sopandi. “Meningkatkan Kemampuan Membuat Bunga Akrilik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Bagi Anak Tunagrahita Ringan (Penelitian Tindakan Kelas di SLB Peduli Anak Nagari”. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*. Vol 2. 2020.
- Elprida, Eka. “Strategi Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. Vol 2. Desember. 2020.
- Eva, Nur. *Psikologi Berkebutuhan Khusus*. Malang: FFPsi UM. 2015.
- Fiantika, Feni Rita. Mohammad Wasil. Dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi. 2022.

Firdausy. Dkk. “Model Individual dan Interaksi Sosial Dalam Pembelajaran”.

Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. Vol 1. Juni 2025.

Gabe, Rossa Turpuk. *Anak Tunagrahita dan Perkembangannya*. dalam file

(ui.ac.id) diakses pada tanggal 21 Februari 2023.

Handayani, D. “Peran Guru dalam Mengembangkan Pengendalian dan Disiplin Diri

Siswa Tunagrahita”. *Jurnal Bina Edukasi*. Vol. 21. 2023.

Hardani. Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka

Ilmu. 2020.

Harjana, Ramadhan. “Struktur Model Modifikasi Perilaku Berbasis Disiplin

Positif Untuk Anak ADHD”. *Jurnal Exponential: Education For Exeptional Childern*. Vol 1. 2020.

Harjun. Dkk. “Systematic Literatur Riview: Strategi Pembelajaran Individual

pada Siswa”. *Journal of Literature Riview*. Vol 1. Oktober 2025.

Haryati , Tati dan Syahidin. “Model Pembelajaran Modifikasi Tingkah Laku Dan

Implementasinya Dalam Pendidikan Agama Islam”. *Cicilization Research: Journal Of Islamic Studies*. Vol 2. 2023.

Haryati , Tati dan Syahidin. “Model Pembelajaran Modifikasi Tingkah Laku Dan

Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam”. *Civilization Research: Journal Of Islamic Studies*. Vol. 2. No. 1. 2023.

Hendraman. Dkk. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat*

Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. t.tp.

Hernawan, Asep Herry. *Strategi Pembelajaran di SD*. dalam MODUL 1 (ut.ac.id).

diakses pada tanggal 21 Februari 2023.

Hidayat, M. “Implementasi Pembelajaran Regulasi Emosi untuk Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Tunagrahita”. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol. 18. 2022.

Humaira, Ismi Hera. “Strategi Pembelajaran Dalam Membentuk Karakter Siswa Tunagrahita Melalui Mata Pelajaran PAI Di SLB N 10 Jakarta”. Skripsi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2022.

KBBI

Kemendikbud. Dimensi, Elemen dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. 2022.

Khaerunnisa. Dkk. “Tinjauan Teoritis Mengenai Strategi Pembelajaran Siswa Tunagrahita dan Peran Guru Pendamping Khusus di Sekolah Inklusi” *Caruban Prosceeding*. 2025.

Khaira, Tazkirah. Dkk. “Strategi Guru PAI Dalam Mengembangkan Karakter Mandiri Anak Tunagrahita Di SLB YPPC Banda Aceh”. *Pionir: Jurnal Pendidikan*. VOL 12. 2023.

Khasanah, Khuswatun. “Peta Konsep Sebagai Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Edu Trained*. Vol 3. 2019.

Kurnia, Ira Restu. Dkk. “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita Di SLB Ananda Mandiri”. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol 10. Desember 2024.

Lathifa, Natasya Nurul. Dkk. “Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa” *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*. Vol 3. 2024.

Lestari, S. “Ketangguhan dan Kepercayaan Diri Siswa Tunagrahita dalam Proses Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Khusus Indonesia*. Vol. 18. 2021.

Liana, Hanifuddin Jamin dan Maya Agustina. “Strategi Guru Dalam Membantu Siswa Tunagrahita”, *Proceeding Of Dirundeng International Conference On Islamic Studies (DICIS)*. 2021.

Maesaroh, Devi Laili. “Strategi pembelajaran program Pelayanan Individual Siswa ABK Di SD Inklusi”. *Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*. Vol 3. 2025.

Mardiana, Ana. “Implementasi Program Pembelajaran Individual Siswa Tunagrahita Kelas Inklusi”. *SITTAH: Journal of Primary Sducation*. Vol 1. Oktober. 2020.

Mawanti, Nia Dwi dan Yus Mochammad Choily. “Peningkatan Minat Belajar Siswa Tunagrahita Menggunakan Model STAD Berbantuan Puzzel di Kelas 1 Sekolah Dasar”. *JP2SD (Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Sekolah Dasar)*. Vol 9. 2021.

Muzaki, Faisal Agil. “Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Bagi Anak Tunagrahita di SLB Putra Manunggal Gombang Kabupaten Kebumen”. Skripsi: UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto. 2024.

Nurhayati, E. “Lingkungan Belajar Suportif dan Pengembangan Regulasi Diri Siswa Tunagrahita”. *Jurnal Bina Edukasi*. Vol. 22. 2024.

Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 7 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Khusus, Pasal 1.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 157
Tahun 2014 tentang Kurikulum Pendidikan Khusus.

Pramugari, Indah. *Wawancara*. Semarang. 12 Agustus 2025.

Prasetyo, Dwi. *Wawancara*. 18 Agustus 2025.

Pristiwanti, Desi. Dkk. "Pengertian Pendidikan". *Jurnal Pendidikan dan
Konseling*. Vol 4. 2022.

Putri, A. "Rutinitas Pembelajaran Terstruktur dalam Meningkatkan Disiplin Siswa
Tunagrahita". *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*. Vol. 19. 2022.

Ramadhani, Lucky Putri. Dkk. "Analisis Strategi Pembelajaran Bagi Anak
Tunagrahita Di SLB B-C Flora Indonesia". *Prosding Seminar Nasional Ilmu
Pendidikan Dan Multidisiplin V (SNIPMD V)*. 2024.

Ramadhani, Yulia Rizki. Dkk. "Pengantar Strategi Pembelajaran". T.t.p:
Yayasan Kita Menulis. 2022.

Sari, R. "Pengembangan Inisiatif Belajar Siswa Tunagrahita melalui Pembelajaran
Berbasis Kemandirian". *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol. 17. 2021.

Sartika, Septi Budi Rahmania. Sri Untari. Dkk. *Buku Ajar Belajar dan
Pembelajaran*. Sidoarjo: Umsida Press. 2022.

Suarim, Basri. Neviyarni. "Hakikat Belajar Konsep Pada Siswa". *Edukatif: Jurnal
Ilmu Pendidikan*. Vol 3. 2021.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta. 2021.

Susanto, Dedi. Risnita, M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data
Dalam Penelitian Ilmiah". *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan
Humaniora*. Vol 1. Mei. 2023.

Tresnamanah, Sari. *Wawancara*. Semarang. 11 Agustus 2025.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Ayat 1 Pasal 4
Tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam UU No. 20 Tahun 2003
tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI] diakses pada tanggal
21 Februari 2023.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem
Pendidikan Nasional. Pasal 1 ayat (1).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem
Pendidikan Nasional. Pasal 5 ayat (2).

Wekke, Ismail Suardi. Dkk. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV. Adi Karya
Mandiri. 2019.

Widiasari. "Modifikasi Perilaku pada Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak
Usia Dini*. Vol. 12. No. 2. 2020.

Widiastuti, Ni Luh Gede Karang dan I Made Astra Winaya. "*Prinsip Khusus dan
Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita*". *Jurnal Santiaji
Pendidikan*. Vol 9. Juli. 2009.

Wuryani. "Kemandirian Anak Tunagrahita Ringan Melalui Pembelajaran
Terpadu". *Jurnal Prespektif Ilmu Pengetahuan*. Vol 23. April. 2011.

Zulyani, Febby. Dkk. "Peran Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Mandiri
Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Di SDI Khalifah Serang". *Bina Gogik*. Vol
9. Maret. 2022.