

**PENGARUH PENATAAN TEMPAT DUDUK TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS 1 BCP MI BILINGUAL MASLAKUL
HUDA TAHUN AJARAN 2025/2026**



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M/1446H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Fatimatuazzahra Irfiani

NIM : 202102021903

Tempat, Tgl. Lahir : Blora, 22 Januari 2002

Alamat : Ds. Kedungwungu, Kec. Todanan, Kab. Blora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I BCP MI Bilingual Maslakul Huda Tahun Ajaran 2025/2026” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab peneliti sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka peneliti menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 08 November 2025

Penulis,



METERAI
TEMPEL
3000
3BAKX527206948

Siti Fatimatuazzahra Irfiani

NIM: 202102021903

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Siti Fatimatuazzahra Irfiani dengan Nomor Induk Mahasiswa 2021.02.02.1903 yang berjudul “Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I BCP MI Bilingual Maslakul Huda Tahun Ajaran 2025/2026” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

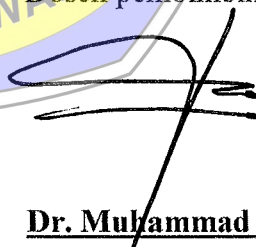
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 08 November 2025

Dosen pembimbing,



Dr. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I

NIDN: 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi SITI FATIMATUZZAHRA IRFIANI dengan NIM 2021.02.02.1903 yang berjudul PENGARUH PENATAAN TEMPAT DUDUK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS I BCP MI BILINGUAL MASLAKUL HUDA TAHUN PELAJARAN 2025/2026 ini telah diuji pada tanggal 08 November 2025.



Rembang, 08 November 2025

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. Khl. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

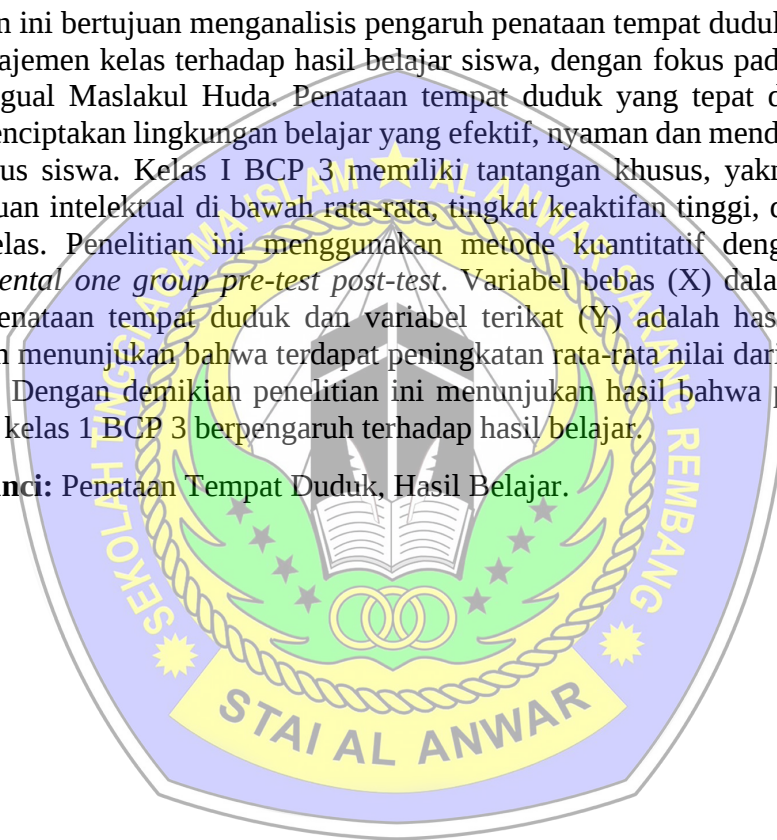
ABSTRAK

Irfiani, Siti Fatimatuazzahra. 2025. **Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I BCP MI Bilingual Maslakul Huda Tahun Ajaran 2025/2026**. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah. STAI Al Anwar Sarang.

Pembimbing: Dr. Muhammad Jamil, Lc. M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh penataan tempat duduk sebagai bagian dari manajemen kelas terhadap hasil belajar siswa, dengan fokus pada kelas I BCP 3 MI Bilingual Maslakul Huda. Penataan tempat duduk yang tepat dianggap krusial untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif, nyaman dan mendukung keaktifan serta fokus siswa. Kelas I BCP 3 memiliki tantangan khusus, yakni siswa dengan kemampuan intelektual di bawah rata-rata, tingkat keaktifan tinggi, dan keterbatasan ruang kelas. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental one group pre-test post-test*. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah penataan tempat duduk dan variabel terikat (Y) adalah hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan rata-rata nilai dari uji *pre-test* dan *post-test*. Dengan demikian penelitian ini menunjukkan hasil bahwa penataan tempat duduk di kelas 1 BCP 3 berpengaruh terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Penataan Tempat Duduk, Hasil Belajar.



MOTTO

مَا تَقَرَّبَ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِشَيْءٍ بَعْدَ الْفَرَائِضِ أَفْضَلُ مِنْ طَلَبِ الْعِلْمِ

“Tidak ada yang lebih utama untuk mendekatkan diri kepada Allah setelah ibadah-ibadah fardhu kecuali mencari ilmu.”

-Imam asy-Syafi'i-



PERSEMBAHAN

Ucapan syukur selalu tercurahkan kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran. Sehingga skripsi ini dapat tersusun sebagaimana mestinya.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang, tempat dimana pintu ilmu terbuka lebar dengan para ahli ilmu yang senantiasa membimbing kami para mahasiswa.
2. Abah, yang selalu mendoakan, mendukung dan mengusahakan setiap langkahku hingga sampai titik ini. Terimakasih abah, semoga abah selalu dalam lindungan dan rahmat dari Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*.
3. Ibu, yang selalu memberikan dukungan dengan doa dan kasih sayang yang seluas samudera. Terimakasih ibu, semoga ibu selalu dalam lindungan dan rahmat dari Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*.
4. Adikku, yang selalu memberi semangat dan mengingatkan untuk tetap bertahan dan berjuang menjadi lebih baik. Terimakasih adik, semoga semua mimpimu dapat tercapai.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas I BCP MI Bilingual Maslakul Huda Tahun Ajaran 2025/2026*” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang.

Skripsi ini disusun dengan dukungan penuh dari banyak pihak sehingga tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimoen, MA. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar serta seluruh dewan dosen dan staf Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar.
2. Zainal Arifin, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah PGMI Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang.
3. Dr. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I selaku dosen pembimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih untuk bimbingan dan arahan selama penyusunan tugas akhir yang berhasil dirampungkan.
4. Mambaul Athiyah, S, Pd. selaku pembina PP. Putri Maslakul Huda Dengok Paciran yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian di Yayasan Maslakul Huda Dengok Paciran.
5. Irfaniyah, S. Pd. selaku kepala madrasah MI Bilingual Maslakul Huda yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian di MI Bilingual Maslakul Huda Paciran Lamongan.
6. Ayu Dewi Citra Anggraini, S. Pd. dan Sholichatul Khoir, S. Pd. selaku guru kelas I BCP MI Bilingual Maslakul Huda yang telah berkenan memberi ruang

dan informasi selama proses penelitian saya di MI Bilingual Maslakul Huda Paciran Lamongan.

7. Abuya Rohih dan Umi Khodijah yang telah memberikan saya ruang dan waktu untuk berhidmah dan belajar di Ndalem PP. Darul Qur'an Al Anwar 2, sehingga saya dapat menyelesaikan studi di Muhadloroh PP. Darul Quran dan STAI Al Anwar Sarang.
8. Seluruh keluarga ndalem Aswanda Putri PP. Darul Qur'an yang telah membantu dan mendukung dalam pengerjaan skripsi ini. Terutama bagi teman seperjuangan seangkatan di ndalem yang terus memberi semangat dan dukungan. Terimakasih untuk semua usaha dan waktu kalian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif dan nyaman bagi siswa.

Rembang, 08 November 2025

Penulis,

Siti Fatimatuazzahra Irfiani

NIM: 202102021903

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
أ	-	ط	Ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Pada transliterasi yang menunjukkan bunyi panjang “madd”, dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal “macron” di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda “difong” Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ Marbūṭah yang berfungsi sebagai ṣifāh “modiefer” atau muḍaf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍaf ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan.....	10
E. Manfaat Penulisan.....	10
BAB II.....	14
A. Kajian Pustaka.....	14
1. Penataan Posisi Tempat Duduk.....	14
2. Hasil Belajar.....	23
B. Tinjauan Pustaka.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III.....	40
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	40
B. Populasi, sampel dan teknik sampling.....	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel dan Teknik Sampling.....	42
3. Identifikasi Variabel Penelitian.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
BAB IV.....	55

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Objek Penelitian.....	55
B. Deskripsi Data Penelitian	61
C. Hasil Penelitian Kuantitatif	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
CURRICULUM VITAE	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88



DAFTAR SINGKATAN

MI	: Madrasah Ibtidaiyah
BCP	: <i>Bilingual Class Program</i>
No.	: Nomor
Vol.	: Volume
PP.	: Pondok Pesantren
Jl.	: Jalan
RT	: Rukun Tetangga
RW	: Rukun Warga
Dkk	: Dan Kawan-Kawan



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
Tabel 3.1 Populasi Siswa.....	42
Tabel 3.2 Tingkat Kesukaran Soal.....	48
Tabel 3.3 Daya Pembeda Soal.....	49
Tabel 4.1 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	62
Tabel 4.2 Uji Daya Pembeda.....	65
Tabel 4.3 Kesimpulan Uji Instrumen Tes.....	66
Tabel 4.4 Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas I BCP 3.....	68
Tabel 4.5 Data Uji Normalitas Menggunakan Uji Lilliefors.....	71
Tabel 4.6 Data Uji Hipotesis Paired t-Test Perhitungan Selisih (d).....	72
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Nilai t-Test.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Intrumen Observasi Penataan Tempat Duduk di Kelas 1 BCP 3

Lampiran 4 Soal *Pre-Test*

Lampiran 5 Soal *Post-Test*

Lampiran 6 Absensi Kelas 1 BCP 3

