

**PENGARUH MEDIA TEKA-TEKI SILANG TERHADAP
PARTISIPASI AKTIF SISWA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS II SD NEGERI 3 KUTOHARJO
REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Durrotun Nafisah

2022.02.02.92219

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR

SARANG REMBANG

2026 M/1448 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Durrotun Nafisah
NIM : 2022.02.02.92219
Tempat, Tanggal Lahir : Rembang, 14 April 2004
Alamat : Ds. Kedungrejo Rt. 01/Rw. 02, Kec. Rembang,
Kab. Rembang.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul *Pengaruh Media Teka-Teki Silang terhadap Partisipasi Aktif Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 3 Kutoharjo Rembang* benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 26 Mei 2026
Penulis,



Durrotun Nafisah
NIM. 2022.02.02.92219

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Durrotun Nafisah
NIM : 2022.02.02.92219
Judul : Pengaruh Media Teka-Teki Silang terhadap Partisipasi Aktif Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 3 Kutoharjo Rembang

Dengan ini saya memohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut dapat diterima dan diajukan dalam program munaqasyah sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.

Demikian, atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 26 Mei 2026
Dosen Pembimbing,

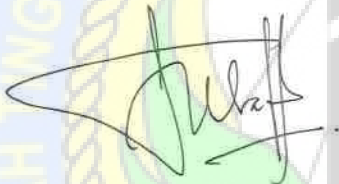

Dr. Bisri Musthofa. M.Pd.I.
NIDN. 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Durrotun Nafisah** dengan NIM **2022.02.02.92219** yang berjudul **PENGARUH MEDIA TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PARTISIPASI AKTIF SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD NEGERI 3 KUTOHARJO REMBANG** ini telah diuji pada tanggal **26 Mei 2026**.

Tim Penguji :

Penguji I



Intan Aulia Rakhmawati, M. Pd.
NIDN. 2125088703

Penguji II



Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I.
NIDN. 2111037802

Rembang, 26 Mei 2026

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. K.M. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Nafisah, Durrotun. 2026. Pengaruh Media Teka-Teki Silang terhadap Partisipasi Aktif Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 3 Kutoharjo Rembang. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I.

Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran merupakan salah satu indikator penting dalam keberhasilan proses belajar. Namun, pada kenyataannya masih terdapat siswa yang kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran, seperti kurang berani bertanya, menjawab pertanyaan, serta kurang terlibat dalam kegiatan belajar. Kondisi ini menunjukkan perlunya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif untuk meningkatkan keterlibatan siswa, salah satunya melalui media teka-teki silang (TTS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media TTS terhadap partisipasi aktif siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Negeri 3 Kutoharjo Rembang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis pre-eksperimen dan *desain one-group pretest-posttest*. Subjek penelitian berjumlah 27 siswa. Instrumen yang digunakan berupa angket partisipasi aktif siswa yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis *paired sample t-test* dengan bantuan program SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest partisipasi aktif siswa setelah menggunakan media TTS, dengan nilai rata-rata pretest sebesar 76,19 meningkat menjadi 103,67 pada posttest. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media TTS berpengaruh secara signifikan terhadap partisipasi aktif siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Negeri 3 Kutoharjo Rembang.

Kata Kunci: teka-teki silang, partisipasi aktif, pembelajaran Bahasa Indonesia

HALAMAN MOTTO

“Kalau sudah memulai sesuatu jangan menyerah, lakukan tanpa penyesalan”

-Ahn Keonho, 2009

“Long Story Short, I Survived”

-Taylor Swift



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Almameter tercinta, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan wadah bagi penulis untuk menimba ilmu dan mengembangkannya.
2. *Babah* Abdul Ghofur Maimoen dan *Mamah* Nadia Jirjis selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 Sarang Rembang.
3. Keluarga saya terutama kedua orang tua dan saudara, yaitu Bapak Sardi, Ibu Sutiati dan Mba Ayik serta semua keluarga yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan semangat serta kasih sayang kepada penulis.
4. Teman-teman seperjuangan, khususnya KKN Ballerina, Afrina, Napa, Nanda, dan Mba Indana yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. *Color Outside The Line* James, Juhoon, Martin, Seonghyeon, dan Keonho untuk lagu-lagunya yang memberikan semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Pengaruh Media Teka-Teki Silang terhadap Partisipasi Aktif Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 3 Kutoharjo Rembang* ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al Anwar Rembang.

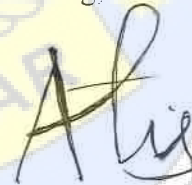
Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. Sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sugeng Riyadi, S.IIP. sebagai kepala perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang dan Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Heri Susanto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kutoharjo dan Arofah, S.Pd.SD. selaku PLH Kepala SD Negeri 3 Kutoharjo yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh tenaga pengajar dan staf SD Negeri 3 Kutoharjo, terutama Luthfi Munkhanifah, S.Pd., Gr. sebagai guru wali kelas II SD Negeri 3 Kutoharjo yang selalu membantu dengan senang hati, membimbing dan memberikan masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 26 Mei 2026



Durrotun Nafisah
NIM. 2022.02.02.92219

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAI) Al Anwar Sarang sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	Ḍ	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	Ṣ	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā’ *marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Media Pembelajaran Teka-Teki Silang.....	10
2. Partisipasi Aktif Siswa	15
3. Pengaruh Media Teka-Teki Silang Terhadap Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran	19
B. Tinjauan Pustaka	20

C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian.....	32
C. Variabel Penelitian	34
1. Variabel Independen: Media Teka-Teki Silang	34
2. Variabel Dependen: Partisipasi Aktif Siswa.....	36
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
1. Angket (Kuesioner).....	37
2. Observasi.....	39
3. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	40
E. Teknik Analisis Data.....	43
1. Statistik Deskriptif	43
2. Uji Pra Syarat Analisis	45
3. Uji Hipotesis	46
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data Penelitian.....	48
1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	50
B. Hasil Analisis Data Penelitian.....	53
1. Statistik Deskriptif	54
2. Uji Pra-Syarat Analisis dan Hipotesis.....	58
C. Pembahasan Penelitian.....	61
BAB V.....	66
PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran-Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
CURRICULUM VITAE.....	71

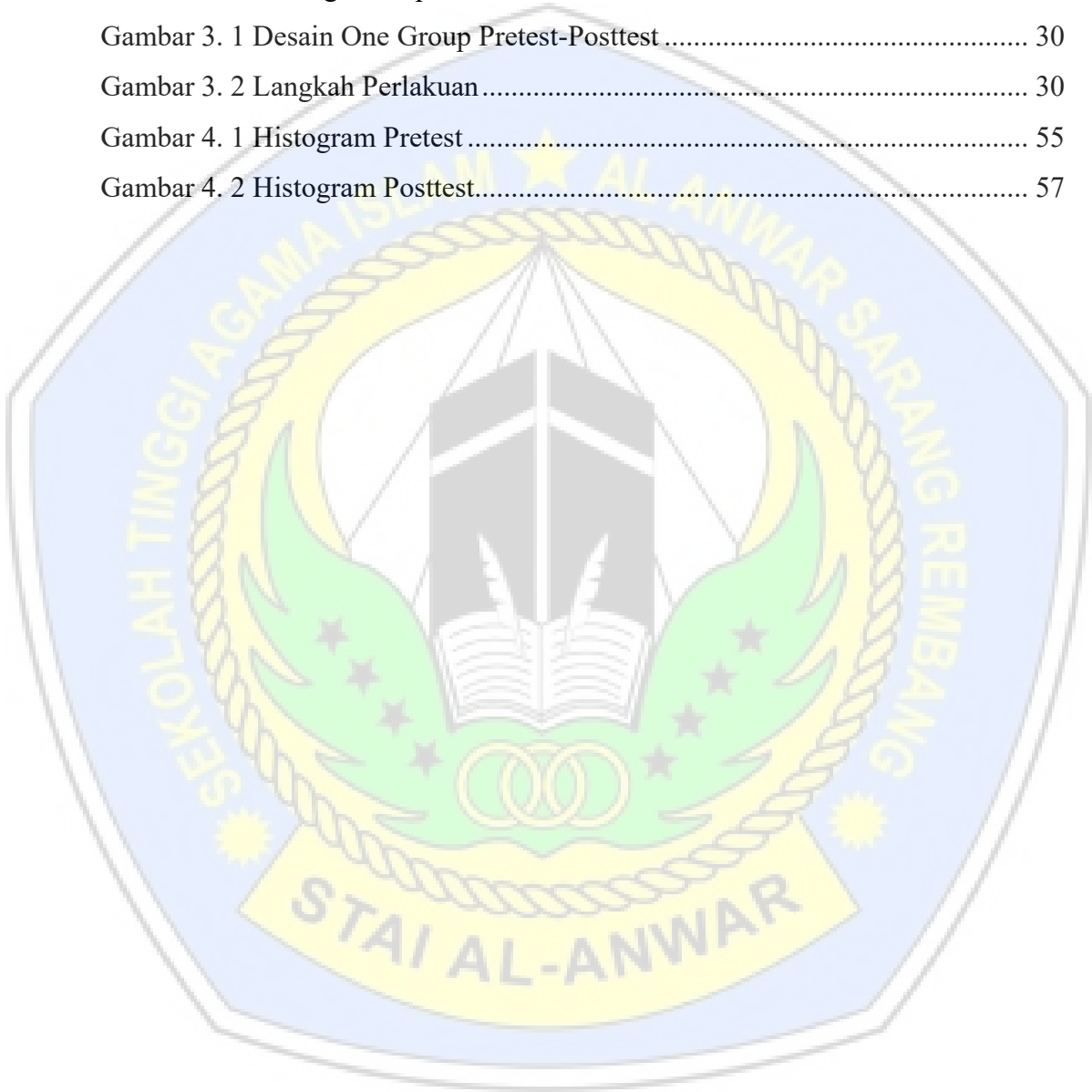


DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Perlakuan.....	32
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Pretest-Posttest	38
Tabel 3. 3 Tingkat Validitas Instrumen	41
Tabel 3. 4 Rentang Nilai Reliabilitas	42
Tabel 3. 5 Kriteria Persentase	44
Tabel 4. 1 Rangkuman Uji Validitas Angket.....	51
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Instrumen Angket.....	52
Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif	54
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pretest	55
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif	56
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Posttest.....	56
Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4. 9 Hasil Paired Samples Statistics	59
Tabel 4. 10 Hasil Paired Samples Test.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1 Desain One Group Pretest-Posttest	30
Gambar 3. 2 Langkah Perlakuan	30
Gambar 4. 1 Histogram Pretest	55
Gambar 4. 2 Histogram Posttest	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	72
Lampiran 2 Surat Selesai Melaksanakan Penelitian	73
Lampiran 3 Data Siswa Kelas II-A	74
Lampiran 4 Angket Pretest-Posttest.....	75
Lampiran 5 Rancangan Perlakuan	77
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	87
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas	98
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas per Butir	111
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas	113
Lampiran 10 Tabel Korelasi Product Moment.....	114
Lampiran 11 Hasil Angket Pretest	115
Lampiran 12 Hasil Angket Posttest.....	116
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas.....	117
Lampiran 14 Hasil Uji-t Berpasangan.....	118
Lampiran 15 Dokumentasi.....	120

DAFTAR SINGKATAN

- TTS : Teka-Teki Silang
- SPSS : *Statistical Package for the Social Sciences*
- Sig. : Signifikansi
- CITC : *Corrected Item-Total Correlation*
- SD : Sekolah Dasar

