

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media teka-teki silang (TTS) berpengaruh secara signifikan terhadap partisipasi aktif siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Negeri 3 Kutoharjo Rembang. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh penggunaan media teka-teki silang terhadap partisipasi aktif siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Negeri 3 Kutoharjo Rembang.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian dan hasil penelitian yang diperoleh, terdapat beberapa saran yang diajukan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, baik dalam bertanya, menjawab pertanyaan, maupun berdiskusi terkait materi yang diajarkan. Selain itu, siswa diharapkan lebih mandiri dalam mengerjakan tugas serta tetap berusaha memahami materi meskipun mengalami kesulitan.

2. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan media pembelajaran yang variatif dan interaktif, seperti media teka-teki silang (TTS), agar pembelajaran menjadi lebih menarik serta karena terbukti mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam pengembangan penelitian terkait penggunaan media pembelajaran, khususnya media teka-teki silang (TTS). Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan sampel yang lebih luas, melibatkan kelompok kontrol, serta mengkaji variabel lain seperti motivasi belajar, hasil belajar, atau dimensi keterlibatan siswa secara lebih mendalam.

