

**IMPLEMENTASI KARAKTER DALAM KITAB *ALĀLĀ* DI MI
TERPADU AL-ANWAR SARANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Ummu Hani

2015.02.02.401

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL ANWAR
SARANG REMBANG**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummu Hani

NIM/NIRM : 2015.02.02.401

Tempat/ Tgl. Lahir : Pontianak, 4 Agustus 1998

Alamat : Dukuh Ndukoh, RT 03/RW 03, Desa Tegaldowo
Kecamatan Gunem, Kabupaten Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :
IMPLEMENTASI KARAKTER DALAM KITAB *ALĀLĀ DI MI TERPADU*
AL-ANWAR SARANG adalah benar karya asli saya kecuali kutipan-kutipan
yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan
kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di
dalamnya terdapat plagiasi yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya
dibatalkan, maka saya siap menanggung resikonya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Oktober 2020

Penulis,



Ummu Hani

NIM 2015.02.02.401

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Ummu Hani

NIM : 2015.02.02.401

Judul : **IMPLEMENTASI KARAKTER DALAM KITAB *ALĀLĀ* DI MI
TERPADU AL-ANWAR SARANG**

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Rembang, 25 Oktober 2020

Pembimbing,



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

NIDN: 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Ummu Hani** dengan NIM **2015.02.02.401** yang berjudul
“Implementasi Karakter dalam Kitab *Alālā* di MI Terpadu Al-Anwar
Sarang” ini telah diuji pada tanggal **25 OKTOBER 2020** oleh:



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	Kh	ق	Q
خ	D	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*marcon*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Ta’ marbutoh* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudlāfilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau Jilid
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur'an Surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat terbit
t.th.	: tanpa tahun terbit



ABSTRAK

Hani, Ummu. 2020. *Implementasi Karakter dalam Kitab Alālā di MI Terpadu Al-Anwar Sarang*. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, STAI Al Anwar Rembang. Pembimbing: Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter sebagai upaya membentuk peserta didik yang tidak hanya memiliki kemampuan akademik, tetapi juga berakhlak mulia. Kitab *Alālā* merupakan salah satu kitab klasik yang memuat berbagai nilai pendidikan karakter, seperti adab kepada guru, kesungguhan dalam menuntut ilmu, disiplin, tanggung jawab, kesabaran, dan tawaduk. MI Terpadu Al-Anwar Sarang menjadikan Kitab *Alālā* sebagai salah satu bahan ajar dalam rangka menanamkan nilai-nilai karakter kepada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter dalam Kitab *Alālā* di MI Terpadu Al-Anwar Sarang, meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, pembiasaan dan keteladanan, perilaku peserta didik, serta faktor pendukung dan penghambat implementasinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian meliputi kepala madrasah, guru kelas IV sekaligus pengampu Kitab *Alālā*, dan peserta didik kelas IV. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter melalui Kitab *Alālā* telah dilaksanakan secara terencana dengan mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam tujuan dan materi pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui pembacaan bait, penjelasan makna, pemberian contoh, tanya jawab, serta nasihat yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. Implementasi pendidikan karakter juga diperkuat melalui pembiasaan dan keteladanan guru, seperti budaya salam, berjabat tangan, berdoa, menjaga kebersihan, dan disiplin. Nilai-nilai tersebut memberikan dampak positif terhadap perilaku peserta didik, terutama dalam sikap hormat kepada guru, kedisiplinan, tanggung jawab, dan semangat belajar. Keberhasilan implementasi didukung oleh lingkungan pesantren yang religius, komitmen guru, serta budaya madrasah, sedangkan faktor penghambatnya meliputi perbedaan latar belakang keluarga, kurangnya pendampingan orang tua, dan pengaruh media digital.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter, Kitab *Alālā*, MI Terpadu Al-Anwar Sarang.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

تَعَلَّمِ الْأَدَبَ قَبْلَ أَنْ تَتَعَلَّمَ الْعِلْمَ

“Orang yang berakal faham dengan konteks zamannya”

(Syaikhina wa Murabbina KH.Maimun Zubair)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

Ummi, Abi, Kakak-Kaka dan Adek-adekku

Almamaterku Tercinta STAI AL ANWAR.

Almamaterku PP Al-Anwar 2

*selalu memberikan dukungan, do'a untuk
mendapatkan ilmu yang manfaat, barokah.*

*Semua teman-teman mahasiswa angkatan 2015
seperjuangan.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Strategi *Index Card Match* dan *True or False* pada Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Bogorejo Kec. Sedan Kab. Rembang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini melibatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Syaikhina KH. MAIMOEN ZUBAIR. Pendiri Pondok Pesantren AL ANWAR Sarang Rembang. yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar di STAI AL ANWAR, dan do'a barokah manfaat sebagai motifasi kami dalam belajar.
2. Syaikhina KH. ABDULLAH UBAB MZ dan Ibu Nyai Hj. Roudlotul Jannah yang telah membimbing kami selama di PP Al-Anwar 2 Sarang
3. Doktor KH. ABDUL GHOFUR MZ. Rektor/ Ketua STAI AL ANWAR yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di STAI AL ANWAR Sarang Rembang, dan telah mendidik kami serta do'a barokah manfaat sebagai motifasi kami dalam belajar.
4. HERMAN KHUNAIVI, MP.d. Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah STAI AL ANWAR Sarang Rembang, yang telah memberikan arahan tentang penulisan dan kesempatan untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
5. NELY RAHMAWATI ZAIMAH, M.Pd. Dosen STAI AL ANWAR Sarang Rembang, yang telah membantu menjadi Pembimbing Skripsi sehingga skripsi ini terbentuk.
6. Teman-teman mahasiswa angkatan 2015, terkhusus prodi PGMI STAI AL ANWAR Sarang Rembang yang saling memberikan semangat dan motivasi.
7. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis sendiri.

Penulis

Ummu Hani
NIM: 2015.02.02.401



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iii
DAFTAR SINGKATAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kerangka Teori	13
1. Konsep Pendidikan Karakter	13
2. Implementasi Nilai-Nilai Karakter	19
3. Sekilas Kitab <i>Alālā</i>	22
4. Nilai-Nilai Karakter Dalam Kitab <i>Alālā</i>	25
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37

B. Lokasi Penelitian	38
C. Subyek dan Obyek Penelitian	40
D. Sumber Data	41
1. Sumber Data Primer.....	41
2. Sumber Data Sekunder	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Analisis Isi	43
2. Observasi	44
3. Wawancara.....	44
4. Dokumentasi	45
F. Pengujian Keabsahan Data	46
1. Observasi Terus Menerus	47
2. Triangulasi	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
1. Reduksi Data	49
2. Penyajian Data.....	50
3. Penarikan Kesimpulan.....	50
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Objek Penelitian	53
1. Sejarah Berdirinya MI Terpadu Al-Anwar Sarang	53
2. Profil MI Terpadu Al Anwar Sarang	55
3. Visi dan Misi	56
4. Struktur Organisasi MI Terpadu Al-Anwar Sarang	58
B. Deskripsi Data Penelitian	58
C. Analisis Data Penelitian	61
1. Implementasi Karakter Kitab <i>Alālā</i> di MI Terpadu Al-Anwar Sarang ...	61
a. Perencanaan Pembelajaran Kitab <i>Alālā</i>	61
b. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Alālā</i>	63
c. Pembiasaan dan Keteladanan	64
d. Perilaku Peserta Didik	66

e. Faktor Pendukung dan Penghambat	67
BAB V	70
PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
CURICULUM VITAE	78

