

**PELAKSANAAN SISTEM POIN BERBASIS *REWARD AND PUNISHMENT* DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
MI NU UNGGULAN WALI SONGO BOJONEGORO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR REMBANG
2026 M./1448 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Amaliya Chumaidah
NIM : 2022.02.02.92245
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 08 Oktober 2004
Alamat : Ds. Nglarangan, Kec. Kanor, Kab. Bojonegoro,
Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pelaksanaan Sistem Poin Berbasis *Reward and Punishment* dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Unggulan Wali Songo Bojonegoro” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 24 Juni 2026
Penulis




Nur Amaliya Chumaidah
NIM. 2022.02.02.92245

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Nur Amaliya Chumaidah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2022.02.02.92245 yang berjudul “Pelaksanaan Sistem Poin Berbasis *Reward and Punishment* dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Unggulan Wali Songo Bojonegoro” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk *dimunāqasyahkan*.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqasyah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Rembang, 24 Juni 2026
Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.
NIDN. 2116069503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Nur Amaliya Chumaidah dengan NIM 2022.02.02.92245 yang berjudul **PELAKSANAAN SISTEM POIN BERBASIS REWARD AND PUNISHMENT DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA MI NU UNGGULAN WALI SONGO BOJONEGORO** ini telah diuji pada tanggal **06 Juli 2026**.



Rembang, 06 Juli 2026

Ketua STAI Al-Anwar

Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Chumaidah, Nur Amaliya. 2026. **Pelaksanaan Sistem Poin Berbasis *Reward and Punishment* dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Unggulan Wali Songo Bojonegoro.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Muhammad Jamalul Huda, M.Pd.

Pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab merupakan salah satu tujuan penting di sekolah dasar. Namun, dalam pelaksanaannya terdapat beberapa tantangan dan membutuhkan strategi yang efektif. MI NU Unggulan Wali Songo Bojonegoro memiliki keunikan dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa yaitu melalui sistem poin berbasis *reward and punishment* yang tidak hanya digunakan untuk mencatat poin pelanggaran, tetapi sebagai sarana pembinaan bagi siswa binaan dan penguatan perilaku positif bagi siswa teladan sehingga karakter siswa dapat terbentuk. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan sistem poin berbasis *reward and punishment* dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa MI NU Unggulan Wali Songo Bojonegoro. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru kelas, dan siswa kelas III A dan V A. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan sistem poin berbasis *reward and punishment* dalam membentuk karakter disiplin dilaksanakan melalui penetapan tata tertib, pemberian poin pelanggaran, pemberian *reward punishment*, serta pencatatan perilaku siswa yang didukung dengan adanya sosialisasi, pengawasan dan pembinaan secara berkelanjutan. Adapun pelaksanaan sistem poin berbasis *reward and punishment* dalam membentuk karakter tanggung jawab dilaksanakan melalui pembiasaan menyelesaikan tugas, menerima konsekuensi, mengakui kesalahan, meminta maaf dan melaksanakan kewajiban.

Kata Kunci: Sistem Poin, *Reward Punishment*, Karakter.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Karakter yang baik tidak terbentuk dalam seminggu atau sebulan. Akan tetapi, sedikit demi sedikit, hari demi hari dan dibutuhkan kesabaran untuk mengembangkan karakter yang baik.

- Heraclitus .¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Kedua orang tua penulis tercinta, Bapak H. Subarno dan Ibu HJ. Siti Asiyah yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis memiliki semangat yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi.
3. Kedua saudara penulis tercinta, M. Aris Khoirul Huda, S.Pd., dan M. Nasruddin, kedua saudari sepupu penulis, Lilik Fajriyah, S.Si., M.Pd., dan Laili Mukarromah, S.Pd., serta segenap keluarga besar penulis yang selalu menjadi penguat dan penyemangat hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Diri saya sendiri terima kasih karena telah berjuang, bertahan, terus melangkah meskipun lelah, dan tidak menyerah hingga sampai di titik ini.
5. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

¹ Filsuf Yunani Kuno dari Efesus.

KATA PENGANTAR

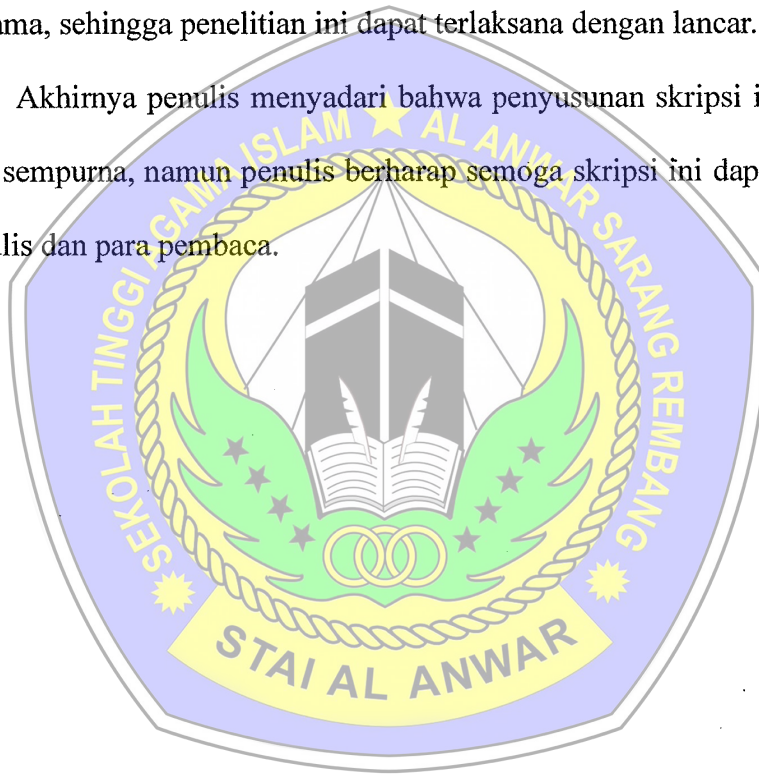
Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Sistem Poin Berbasis *Reward and Punishment* dalam Membentuk Karakter Siswa MI NU Unggulan Wali Songo Bojonegoro”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah menjadi guru serta pendidik dan sebagai teladan bagi penulis.
2. Bapak Zainal Arifin, S.S., M.Pd., sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan dan memfasilitasi kegiatan akademik di prodi PGMI.
3. Bapak Muhammad Jamalul Huda, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sangat baik.
4. Sugeng Riyadi S.IIP., sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh dosen STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, serta pengalaman selama proses perkuliahan, sehingga penulis memiliki bekal dalam menyusun skripsi ini.
6. Kepala sekolah, ibu Fatimatus Zahroh, S.Pd., guru kelas III A, ibu Dian Saraswati, S.Pd., guru kelas V A, ibu Alfi Rohmatin, S.Pd., siswa kelas III A dan V A serta seluruh pihak sekolah MI NU Unggulan Wali Songo Bojonegoro yang telah berkenan menjadi subjek penelitian serta memberikan dukungan dan kerja sama, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.



Rembang, 06 Juli 2026
Penulis,

Nur Amaliya Chumaidah
NIM. 2022.02.02.92245

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Sistem Poin Berbasis <i>Reward and Punishment</i>	9
2. Pembentukan Karakter	23
B. Tinjauan Pustaka.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Desain Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41

E. Pengujian Keabsahan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Objek Penelitian	50
1. Profil MI NU Unggulan Wali Songo	50
2. Visi dan Misi MI NU Unggulan Wali Songo	51
3. Data Siswa MI NU Unggulan Wali Songo	52
B. Deskripsi Data Penelitian	54
1. Pelaksanaan Sistem Poin Berbasis <i>Reward and Punishment</i> dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa MI NU Unggulan Wali Songo Bojonegoro	54
2. Pelaksanaan Sistem Poin Berbasis <i>Reward and Punishment</i> dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa MI NU Unggulan Wali Songo Bojonegoro	74
C. Analisis Data Penelitian	81
1. Pelaksanaan Sistem Poin Berbasis <i>Reward and Punishment</i> dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa MI NU Unggulan Wali Songo Bojonegoro	82
2. Pelaksanaan Sistem Poin Berbasis <i>Reward and Punishment</i> dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa MI NU Unggulan Wali Songo Bojonegoro	91
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
<i>CURRICULUM VITAE</i>	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	105

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay*” dan “*aw*”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.

DAFTAR SINGKATAN

H	: Hijriah
M	: Masehi
MI	: Madrasah Ibtidaiah
MWCNU	: Majelis Wakil Cabang Nahdlatul Ulama`
NU	: Nahdlatul Ulama`
PKA	: Pembiasaan Karakter Aswaja
SSS	: Siti Syafa'atus Shalihah



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Siswa Kelas III A Sunan Kalijaga	52
Tabel 4.2. Data Siswa Kelas V A Sunan Bonang	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Prinsip Perubahan Perilaku Teori Skinner.....	12
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 4.1 Dokumentasi Tahap Evaluasi Sistem Poin.....	61
Gambar 4.2 Grafik Jenis Pelanggaran Berdasarkan Kategori Poin	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perizinan Penelitian.....	105
Lampiran 2 Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian	106
Lampiran 3 Transkrip Hasil Observasi	107
Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	113
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III A	118
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V A.....	122
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas III A	127
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas V A	130
Lampiran 9 Bentuk Pelanggaran dan Poinnya	133
Lampiran 10 Data Dokumentasi	135
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	136

