

**JPENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP
SISTEM POIN SISWA KELAS IV BCP II MI BILINGUAL
MASLAKUL HUDA LAMONGAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Indana Zulfa Zakiatul Maulida

2022.02.02.92316

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG**

2026 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indana Zulfa Zakiatul Maulida

NIM : 2022.0202.92316

Tempat, Tgl.Lahir : Pati, 16 Mei 2002

Alamat : Dk. Ngampel, RT 02 RW 04, Ds.Karangwotan, Kec.
Pucakwangi, Kab Pati Prov Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “ Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Sistem Poin Siswa Kelas IV BCP II MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan” benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 07 Mei 2026
Penulis,



Indana Zulfa Zakiatul M.
NIM: 2022.02.02.92316

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Indana Zulfa Zakiatul Maulida

NIM :2022.02.02.92316

Judul : Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Sistem Poin Siswa Kelas IV

BCP II MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 07 Mei 2026
Dosen Pembimbing,


Dr. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I
NIDN.2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Indana Zulfa Zakiatul Maulida** dengan NIM **2022.02.02.92316** yang berjudul **PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP SISTEM POIN SISWA KELAS IV BCP II MI BILINGUAL MASLAKUL HUDA LAMONGAN** ini telah diuji pada tanggal **24 Mei 2026**.

Tim Penguji :

Penguji I

Dr. Herman Khumaivi, M. Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II

Dr. Muhammad Jamil, Lc., M. Pd.I
NIDN. 2125088703

Rembang, 24 Mei 2026

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Maulida, Indana Zulfa Zakiatul, 2026. ***Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Sistem Poin Siswa Kelas IV BCP II MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan***. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Dr. Muhammad Jamil, Lc. M.Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya dukungan orang tua dalam mendukung kepatuhan siswa terhadap tata tertib sekolah. Salah satu yang dilakukan untuk membentuk kedisiplinan siswa adalah melalui penerapan sistem poin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan orang tua terhadap sistem poin siswa kelas IV BCP II MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *ex post facto*. Dengan populasi seluruh orang tua dari siswa kelas IV BCP II dengan jumlah responden sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket yang diberikan kepada orang tua siswa dan observasi dilakukan untuk memperoleh data total poin siswa kelas IV BCP II. Data hasil penelitian dianalisis oleh peneliti menggunakan bantuan program SPSS versi 31 yang meliputi analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas dan analisis regresi linear sederhana. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata dukungan orang tua sebesar 55,69 dengan persentase 61,8% yang termasuk dalam kategori baik. Uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan untuk uji linearitasnya menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang linear dengan nilai 0,108. Hasil analisis regresi linear menunjukkan signifikansi sebesar 0,498 ($p > 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh dukungan orang terhadap sistem poin siswa. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan pihak sekolah dan guru dalam meningkatkan efektivitas penerapan sistem poin melalui faktor-faktor yang lebih dominan, seperti teman sebaya, lingkungan sekolah dan karakter siswa.

Kata kunci: Dukungan orang tua, Sistem poin, Siswa kelas IV BCP II

MOTTO

“ Maka barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan
melihat (balasan) Nya”

(QS. Al Zalzalah:7)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam STAI Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), yang telah menjadi tempat menimba ilmu dan pengalaman berharga. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta bapak Lukman dan ibu Ulin yang telah senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam setiap langkah saya, kepada kakak saya Nihayatul Hasanah dan adik saya Lisa' Yiha Rodhiyah yang sangat saya sayangi. Tidak lupa kepada sahabat seperjuangan saya sejak awal masuk kuliah Ulfa Muammarotul Hikmah, Salma Nabila, Fidiatul Fajriyah dan Munifatuzahrour Robi' yang selalu bersama dalam setiap proses, berbagi cerita serta memberikan dukungan satu sama lain, kepada KKN Ballerina, Durrotun Nafisah yang menjadi sahabat seperjuangan selama skripsi. Serta kepada seseorang yang belum bisa saya sebutkan namanya, terima kasih telah mendampingi dalam setiap proses dan selalu menjadi pendengar yang baik.

KATA PENGANTAR

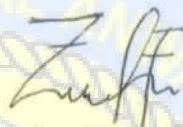
Segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta‘ālā, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. skripsi yang berjudul “ Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Sistem Poin Ssiwa Kelas IV BCP II MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari pihak, sehingga menyusun skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S. M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Muhammad Jamil, Lc. M.Pd. I sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulisan mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata kesempumaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 07 Mei 2026
Penulis



Indana Zulfa Zakiatul M.
NIM. 2022.0202.9231



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Akademik	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Kerangka Teori	9
1. Dukungan Orang Tua	9
2. Sistem Poin	13
B. Tinjauan Pustaka	21
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III.....	30

METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel	31
3. Teknik Sampling	32
C. Definisi Operasional Variabel.....	33
1. Variabel Bebas (Independen).....	33
2. Variabel Terikat (Dependen)	34
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
1. Angket atau Kuesioner	34
2. Validitas dan Reliabilitas	37
3. Observasi	42
E. Teknik Analisis Data	44
1. Statistik Deskriptif.....	44
2. Uji Prasyarat.....	46
3. Uji Hipotesis	48
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Gambaran Objek Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data Penelitian	53
C. Hasil Penelitian	55
1. Statistik Deskriptif.....	55
2. Uji Prasyarat.....	57
3. Uji Hipotesis	59
D. Pembahasan	61
BAB V.....	64
PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
1. Bagi Guru.....	65
2. Bagi Siswa	65

3. Bagi Sekolah	65
4. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
CURRICULUM VITAE	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Rata-Rata Skor Validitas.....	38
Tabel 3. 2 Kriteria Nilai ri	41
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 3. 4 Kategori Persentase	45
Tabel 3. 5 Tabel Model <i>Summary</i> (Rancangan).....	50
Tabel 3. 6 Rancangan Tabel ANOVA (Kelayakan).....	51
Tabel 3. 7 Rancangan Tabel Coefficients(Arah dan Besar Pengaruh)	52
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Mean X dan Y	55
Tabel 4. 2 Kategori Persentase	56
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4. 4 Hasil Uji Linearitas.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	72
Lampiran 2 Surat Selesai Melaksanakan Penelitian.....	73
Lampiran 3 Data Siswa Kelas IV BCP II.....	74
Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket	75
Lampiran 5 Angket Dukungan Orang Tua	76
Lampiran 6 Pengumpulan Total Poin.....	81
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Internal	82
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas	93
Lampiran 9 Hasil Statistic Deskriptif	94
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	95
Lampiran 11 Hasil Uji Linearitas	96
Lampiran 12 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	98
Lampiran 13 Dokumentasi	100

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	Ṣ	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā’marbūtah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (*modifer*) atau *muḍāf* ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at