

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh dukungan orang tua terhadap penerapan sistem poin siswa kelas IV BCP II MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan, dapat disimpulkan bahwa dukungan orang tua berada pada kategori baik. Orang tua telah memberikan perhatian, motivasi, pendampingan dan dukungan dalam proses pembentukan perilaku anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan orang tua tidak berpengaruh secara signifikan terhadap siswa kelas IV BCP II MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan. Hal ini ditunjukkan melalui hasil perhitungan nilai signifikan yang berada pada angka 0,948 yang berarti lebih besar dari 0,05. Selain itu koefisien determinasi sebesar 2,6% yang menunjukkan bahwa dukungan orang tua hanya memberikan kontribusi yang sangat kecil terhadap sistem poin siswa.

Ditinjau dari rumusan masalah penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa dukungan orang tua tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap penerapan sistem poin siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan sistem poin siswa tidak hanya dipengaruhi oleh dukungan orang tua, tetapi juga dapat dipengaruhi lingkungan sosial lain seperti teman sebaya dan lingkungan sekolah. Hal ini sejalan dengan teori belajar sosial Albert Bandura yang menjelaskan bahwa perilaku individu dapat terbentuk melalui proses modeling dari lingkungan sosial.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan peran dalam pengawasan penerapan sistem poin siswa. guru juga perlu konsisten dalam penerapan peraturan serta memberikan pembinaan yang tepat kepada siswa agar sistem poin dapat berjalan secara efektif dalam membentuk kedisiplinan siswa. Guru juga diharapkan dapat memberikan contoh perilaku yang baik serta melakukan pendekatan kepada siswa yang memiliki tingkat pelanggaran tinggi, sehingga guru dapat mengetahui alasan pelanggaran dan dapat mencari solusi dengan tepat.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan dan kesadaran dalam mematuhi aturan yang berlaku di sekolah. Siswa juga diharapkan mampu mengendalikan perilaku serta menjadikan sistem poin sebagai sarana dalam memperbaiki perilaku dan meningkatkan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, siswa diharapkan dapat menumbuhkan motivasi dari diri sendiri untuk berperilaku baik tanpa harus diawasi, sehingga terbentuk perilaku positif yang berkelanjutan.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan terus melakukan evaluasi dan perbaikan mengenai penerapan sistem poin serta meningkatkan kerja sama dengan orang tua dalam mendukung pembentukan perilaku siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan agar menambahkan variabel seperti dukungan guru terhadap sistem poin pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas III. Agar hasil penelitian yang diperoleh lebih komprehensif.

