

**IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS *ŞIFIR*  
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
DAN MENULIS ARAB PEGON DALAM MEMPERSIAPKAN  
SISWA PRA-MADRASAH DI MI QUDSIYYAH KUDUS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG REMBANG  
2026 M./1448 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutiara Nurullah  
NIM : 2022.02.02.92293  
Tempat, Tanggal Lahir : Kudus, 31 Agustus 2004  
Alamat : Ds. Kesambi, RT 001/RW 006, Kec. Mejobo, Kab.  
Kudus, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Implementasi Program Kelas *Sifir* untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis Arab Pegon dalam Mempersiapkan Siswa Pra-Madrasah di MI Qudsiyyah Kudus” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab peneliti sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka peneliti menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 15 Juni 2026

Penulis,



**Mutiara Nurullah**  
NIM.2022.02.02.92293

## PERSERTUJUAN PEMBIMBING

Setelah melakukan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
Bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Mutiara Nurullah

NIM : 2022.02.02.92293

Judul : **Implementasi Program Kelas *Ṣifir* untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis Arab Pegon dalam Mempersiapkan Siswa Pra-Madrasah di MI Qudsiyyah Kudus**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang ditentukan.

Demikian atas perhatian dan perkenaanannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 15 Juni 2026

Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.  
NIDN. 2121119501

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Mutiara Nurullah dengan NIM 2022.02.02.92293 yang berjudul  
**IMPLEMENTASI PROGRAM KELAS ŞIFIR UNTUK MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS ARAB PEGON DALAM  
MEMPERSIAPKAN SISWA PRA-MADRASAH DI MI QUDSIYYAH KUDUS**  
ini telah diuji pada tanggal **24 Juni 2026**.



Rembang, 24 Juni 2026

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.**  
NIDN. 2116037301

## PEDOMAN LITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    |           | ط    | t         |
| ب    | B         | ظ    | Ẓ         |
| ت    | T         | ع    | ‘         |
| ث    | Th        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | h         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | Dh        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | W         |
| س    | S         | هـ   | H         |
| ش    | Sh        | ء    | ,         |
| ص    | Ṣ         | ي    | Y         |
| ض    | Ḍ         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (وكن) dan kayfa (كيف).

Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## ABSTRAK

Nurullah, Mutiara. 2026. Implementasi Program Kelas *Şifir* untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis Arab Pegon dalam Mempersiapkan Siswa Pra-Madrasah di MI Qudsiyyah Kudus. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Intan Aulia Rakhmawati, M. Pd.

MI Qudsiyyah Kudus menerapkan Kurikulum Merdeka dengan konsep salafiyah berbasis pembelajaran kitab kuning. Kondisi tersebut menuntut siswa memiliki kemampuan membaca dan menulis Arab pegon untuk memahami materi. Namun, realitas menunjukkan banyak calon siswa baru yang belum memiliki kesiapan belajar tersebut, serta terkendala masalah usia yang belum genap 6 tahun untuk masuk ke kelas formal. Sebagai solusi atas permasalahan tersebut, madrasah mengimplementasikan program kelas *Şifir* sebagai kelas transisi pra-madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan program kelas *Şifir* dalam mempersiapkan siswa pra-madrasah serta menjelaskan strategi guru kelas *Şifir* dalam mengembangkan kemampuan membaca dan menulis Arab pegon di MI Qudsiyyah Kudus. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Sumber data dalam penelitian ini meliputi Kepala MI Qudsiyyah Kudus, guru mata pelajaran pegon kelas *Şifir*, dan siswa kelas *Şifir*. Data penelitian ini dihimpun melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi program kelas *Şifir* di MI Qudsiyyah Kudus berjalan secara terstruktur melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada pelaksanaannya, kelas *Şifir* dilakukan seperti kelas formal pada umumnya. Siswa lulusan kelas *Şifir* memiliki kesiapan kognitif dan adaptasi lingkungan yang lebih matang dibandingkan siswa yang tidak melalui kelas *Şifir*. Adapun strategi guru dalam mengembangkan kemampuan membaca dan menulis pegon secara umum menggunakan strategi ekspositori dengan didukung oleh buku pegon yang disusun sendiri oleh MI Qudsiyyah Kudus.

**Kata Kunci:** Kelas *Şifir*, Arab Pegon, Kesiapan Belajar.

## **MOTTO**

"Setiap huruf yang dipelajari akan menjadi bekal dalam memahami ilmu di masa  
mendatang."



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang memberikan kemudahan serta kelancaran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu tercinta, Nurul Qomariyah, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan tanpa henti. Terima kasih telah mengusahakan saya dalam segala keadaan. Skripsi ini menjadi salah satu wujud dari cita-cita dan harapan yang pernah Ibuk titipkan.
2. Almarhum Bapak Zaenal Arifin, meskipun tidak dapat menyaksikan secara langsung penyelesaian skripsi ini, setiap perjuangan dan semangat belajar yang dulu Bapak tanamkan senantiasa menjadi sumber kekuatan bagi saya.
3. Ayah Abdul Azis, terima kasih atas telah hadir memberikan dukungan dan turut mengusahakan yang terbaik.
4. Adik-adik tersayang, Uwais, Daru, Aththar, Zizi, yang selalu menantikan kapan saya lulus, pulang, dan bermain bersama. Kerinduan, perhatian, dan semangat yang kalian berikan menjadi salah satu motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Program Kelas *Şifir* untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis Arab Pegon dalam Mempersiapkan Siswa Pra-Madrasah di MI Qudsiyyah Kudus” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S1 program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah di Sekolah Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, do'a, nasihat, dan saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sugeng Riyadi, S.IP. sebagai kepala perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini.
6. Amin Ikhwani, S.Pd. sebagai kepala MI Qudsiyyah Kudus yang telah berkenan memberikan izin dan dukungan dalam penelitian skripsi ini.
7. Himmatuzzakiyya, S.Pd. sebagai guru mata pelajaran pegon di kelas *Şifir* yang telah dengan senang hati meluangkan waktunya memberikan bantuan serta membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi.

8. Seluruh pihak yang telah dengan ikhlas membantu penulis dalam melakukan penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari meskipun skripsi sudah terselesaikan, akan tetapi masih terdapat kekurangan didalamnya. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik untuk menjadikan skripsi ini lebih baik lagi kedepannya. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk penulis sendiri dan para pembaca.

Rembang, 15 Juni 2026

Penulis



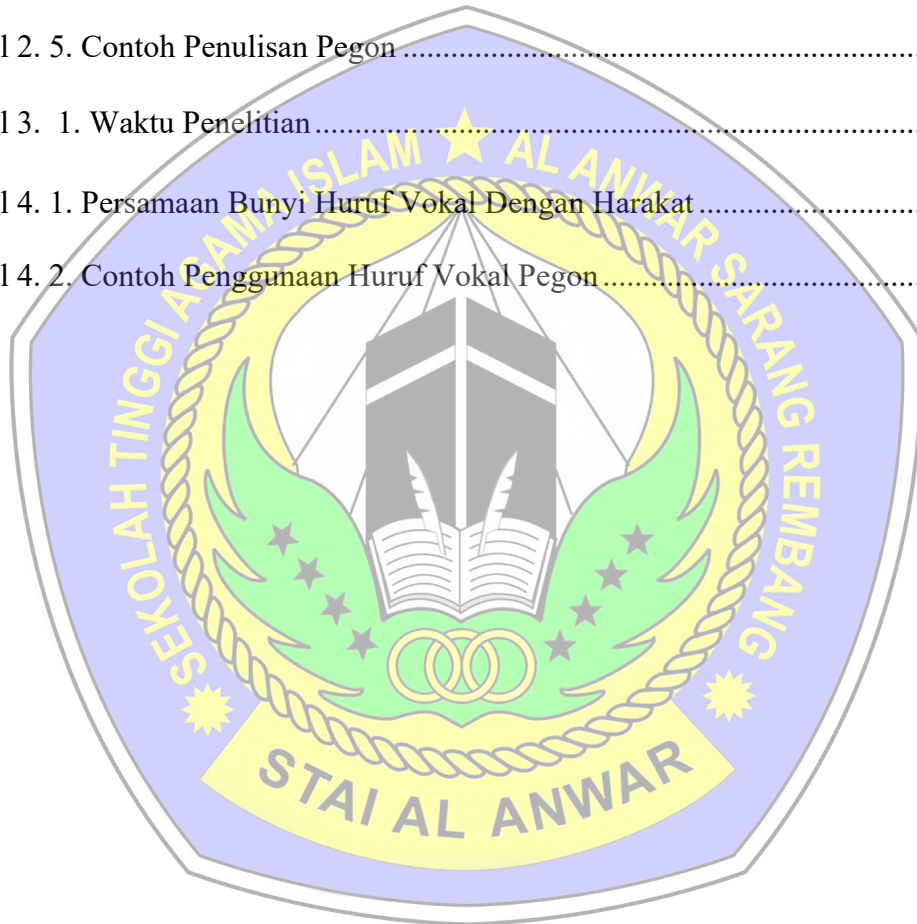
## DAFTAR ISI

|                                        |             |
|----------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>             | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>       | <b>i</b>    |
| <b>PERSERTUJUAN PEMBIMBING.....</b>    | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>         | <b>iii</b>  |
| <b>PEDOMAN LITERASI.....</b>           | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                   | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO .....</b>                     | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                | <b>vii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>             | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>              | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>              | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>               | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>            | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>          | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                 | 1           |
| B. Batasan Masalah.....                | 5           |
| C. Rumusan Masalah.....                | 5           |
| D. Tujuan Penelitian.....              | 5           |
| E. Manfaat Penelitian.....             | 6           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>      | <b>7</b>    |
| A. Kajian Teori .....                  | 7           |
| B. Penelitian Terdahulu .....          | 19          |
| C. Kerangka Berpikir.....              | 25          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> | <b>27</b>   |
| A. Jenis Penelitian.....               | 27          |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....   | 27          |
| C. Subjek Dan Objek Penelitian .....   | 29          |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....        | 29          |

|                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| E. Pengujian Keabsahan Data.....                                                                                            | 31        |
| F. Teknik Analisis Data.....                                                                                                | 32        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                    | <b>35</b> |
| A. Gambaran Objek Penelitian .....                                                                                          | 35        |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian .....                                                                                         | 43        |
| 1. Implementasi Program Kelas <i>Şifir</i> dalam Mempersiapkan Siswa Pra-Madrasah di MI Qudsiyyah Kudus.....                | 44        |
| 2. Strategi Guru Kelas <i>Şifir</i> dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis Arab Pegon di MI Qudsiyyah Kudus..... | 50        |
| C. Analisis Data Penelitian .....                                                                                           | 60        |
| 1. Implementasi Program Kelas <i>Şifir</i> dalam Mempersiapkan Siswa Pra-Madrasah di MI Qudsiyyah Kudus.....                | 61        |
| 2. Strategi Guru Kelas <i>Şifir</i> dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca dan Menulis Arab Pegon di MI Qudsiyyah Kudus..... | 65        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                                                                                     | <b>77</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                         | 77        |
| B. Saran.....                                                                                                               | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                 | <b>80</b> |
| <b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>                                                                                        | <b>84</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                                                                              | <b>85</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1. Indikator Kemampuan Membaca.....                | 12 |
| Tabel 2. 2. Indikator Kemampuan Membaca.....                | 14 |
| Tabel 2. 3. Bentuk-Bentuk Huruf Pegon Konsonan .....        | 15 |
| Tabel 2. 4. Bentuk-Bentuk Huruf Pegon Vokal.....            | 16 |
| Tabel 2. 5. Contoh Penulisan Pegon .....                    | 16 |
| Tabel 3. 1. Waktu Penelitian.....                           | 28 |
| Tabel 4. 1. Persamaan Bunyi Huruf Vokal Dengan Harakat..... | 69 |
| Tabel 4. 2. Contoh Penggunaan Huruf Vokal Pegon.....        | 69 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 1. Dokumentasi Kegiatan Perencanaan.....      | 46 |
| Gambar 4. 2. Buku Pelajaran Pegon .....                 | 51 |
| Gambar 4. 3. Siswa Membaca Tulisan Pegon Sendiri .....  | 53 |
| Gambar 4. 4. Pedoman Penggunaan Huruf Vokal Pegon ..... | 58 |
| Gambar 4. 5. Contoh Soal Latihan Menulis Pegon.....     | 60 |



## DAFTAR BAGAN

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Bagan 2. 1. Kerangka Pemikiran.....          | 26 |
| Bagan 4. 1. Tahapan Pembelajaran Pegon ..... | 72 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian MI Qudsiyyah Kudus.....                | 85  |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian MI Qudsiyyah Kudus.....          | 85  |
| Lampiran 3 Transkrip Observasi Guru.....                                | 87  |
| Lampiran 4 Transkrip Observasi Siswa .....                              | 90  |
| Lampiran 5 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah.....                      | 93  |
| Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru Kelas <i>Sifir</i> .....            | 97  |
| Lampiran 7 Transkrip Dokumentasi.....                                   | 104 |
| Lampiran 8 Profil MI Qudsiyyah Kudus .....                              | 105 |
| Lampiran 9 Visi, Misi, dan Tujuan MI Qudsiyyah Kudus .....              | 107 |
| Lampiran 10 Dokumen Kurikulum.....                                      | 111 |
| Lampiran 11 Modul Ajar Mata Pelajaran Pegon .....                       | 118 |
| Lampiran 12 Buku Ajar Pegon .....                                       | 122 |
| Lampiran 13 Jadwal Pelajaran Kelas <i>Sifir</i> MI Qudsiyyah Kudus..... | 126 |
| Lampiran 14 Data Guru MI Qudsiyyah Kudus.....                           | 129 |
| Lampiran 15 Data Siswa Kelas <i>Sifir</i> MI Qudsiyyah Kudus .....      | 131 |
| Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan .....                                  | 133 |
| Lampiran 17 Foto Penelitian.....                                        | 134 |