

**PROGRAM *ENGLISH DAY* DALAM MENINGKATKAN
VOCABULARY COMPREHENSION SISWA DI MI BILINGUAL
MASLAKUL HUDA LAMONGAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG
2026 M/1447 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinar Mutiara Sari

NIM : 2022.02.02.92460

Tempat, Tgl. Lahir : Pati, 06 Januari 2002

Alamat : Ds. Karaban, Kec. Gabus, Kab. Pati, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Program *English Day* Dalam Meningkatkan *Vocabulary Comprehension* Siswa Di MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiatisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 Agustus 2026

Penulis,



Dinar Mutiara Sari
2022.02.02.92.460

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seadanya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Dinar Mutiara Sari

NIM : 2022.02.02.92460

Judul : Program *English Day* dalam Meningkatkan *Vocabulary Comprehension*

Siswa di MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terimakasih.

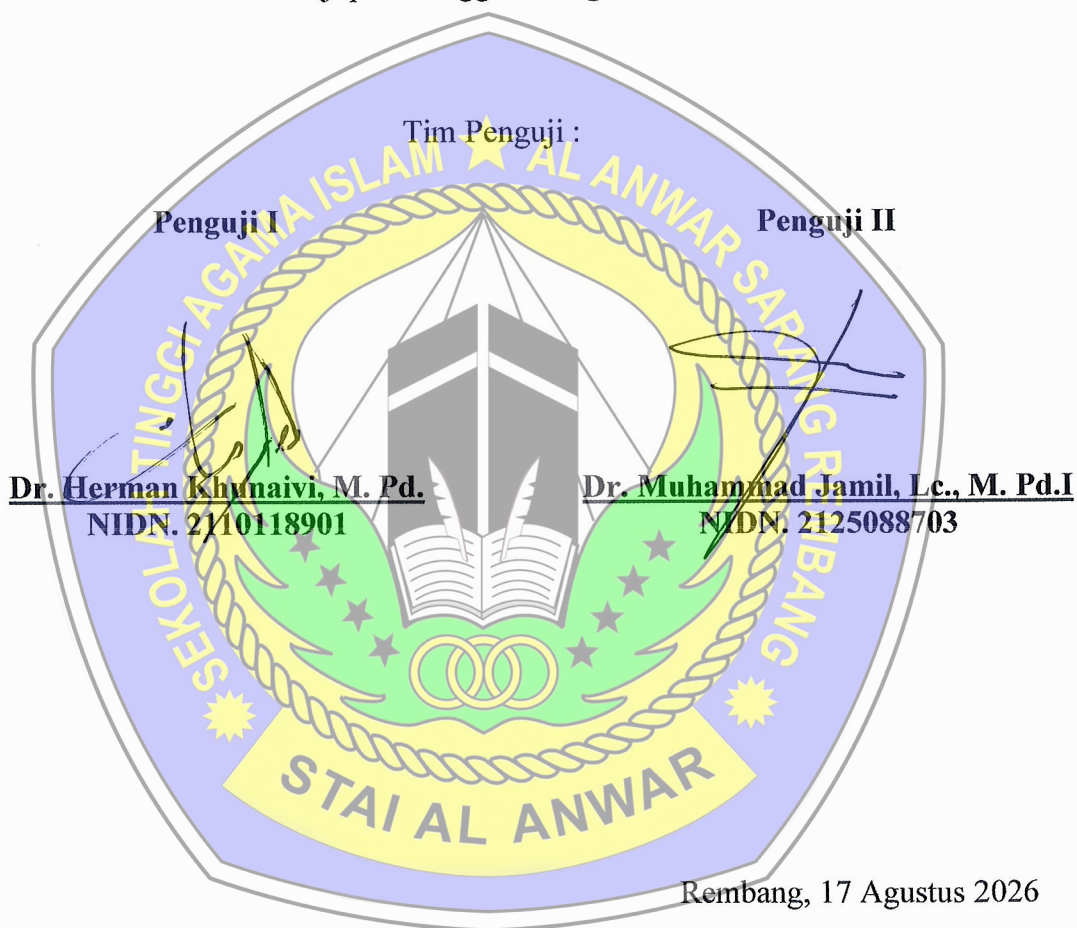
Rembang, 10 Agustus 2026

Dosen Pembimbing,

Dr. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

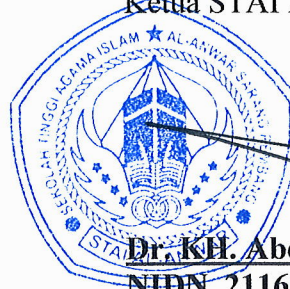
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Dinar Mutiara Sari** dengan NIM **2022.02.02.92460** yang berjudul **PROGRAM *ENGLISH DAY* DALAM MENINGKATKAN *VOCABULARY COMPREHENSION* SISWA DI MI BILINGUAL MASLAKUL HUDA LAMONGAN** ini telah diuji pada tanggal **17 Agustus 2026**.



Rembang, 17 Agustus 2026

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Sari, Dinar Mutiara. 2026. Program *English Day* dalam Meningkatkan *Vocabulary Comprehension* Siswa kelas IV di MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Dr. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I

Program *English Day* merupakan salah satu bentuk pembiasaan dalam penggunaan bahasa Inggris yang telah diterapkan di MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan sebagai upaya memberikan paparan bahasa Inggris kepada peserta didik melalui berbagai aktivitas pembelajaran. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembiasaan menggunakan bahasa Inggris untuk mendukung pemahaman kosakata (*vocabulary comprehension*) siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pelaksanaan program *English Day* dalam meningkatkan *vocabulary comprehension* siswa kelas IV di MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experimental* dan desain *nonequivalent control group*. Sampel yang digunakan terdiri atas 38 siswa kelas IV BCP yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data penelitian diperoleh dari hasil tes pilihan ganda dan wawancara sebagai data pendukung. Hasil penelitian yang ditemukan menunjukkan bahwa rata-rata nilai *vocabulary comprehension* kelas eksperimen mengalami peningkatan dari 65.16 pada *pre-test* menjadi 78.05 pada *post-test*, demikian juga dialami oleh kelas kontrol dari 57.84 menjadi 71.05. Namun, hasil *Independent Samples t-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0.160 > 0.05$. Dengan demikian, adanya peningkatan rata-rata *vocabulary comprehension* setelah pelaksanaan *English Day* berbasis permainan, peningkatan tersebut belum juga menunjukkan perbedaan yang signifikan secara statistik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran *English Day* yang dipadukan dengan *games* belum memberikan peningkatan yang signifikan secara statistik terhadap *vocabulary comprehension* siswa kelas IV di MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan.

Kata Kunci: *English Day, Vocabulary Comprehension, Games, Bilingual*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ

“Indeed, the help of Allah is near”

(Al Baqarah (2): 214)

PERSEMBAHAN

The logo of STAI Al-Anwar Sarang Rembang is a circular emblem. It features a central shield with a green base and a white upper section containing a stylized open book. Above the book is a yellow star. The shield is surrounded by a blue border with the text 'STAI AL-ANWAR SARANG REMBANG' in white. The entire emblem is set against a light blue background.

Segala puji bagi Allah atas segala rahmat, kasih sayang, dan pertolonganNya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga perjalanan skripsi ini dapat tersusun sebagaimana mestinya. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada kampus tercinta STAI Al-Anwar Sarang-Rembang. Para dosen yang telah mendidik serta membimbing dengan penuh kasih sayang. Persembahan ini juga penulis tujukan sebagai ungkapan cinta dan terimakasih yang tak terhingga kepada sosok Ibu tercinta, Ibu Tatik, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta segala hal terbaik bagi penulis. Terima kasih atas setiap pengorbanan, ketulusan, dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis hingga sampai pada tahap ini. Tak lupa kepada saudara kandung penulis, Aji Satiyo Nugroho, yang selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam berbagai hal hingga terselesaikannya karya ini. Kepada semua teman angkatan NAWASENA, serta terakhir bagi diriku sendiri, terimakasih karena sudah berjuang dan bertahan sampai di titik ini, untuk setiap detik yang penuh keraguan tapi kamu yakin mampu menyelesaikan semuanya. Sekali lagi terimakasih untuk semua yang selalu diusahakan, mari kita bertumbuh lebih baik lagi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah rabbil 'ālamīn. Segala puji bagi Allah *Ṣubhanallah wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Program *English Day* Dalam Meningkatkan *Vocabulary Comprehension* Siswa Di MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan” dengan baik. Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Penulis menyadari bahwa setiap proses yang dilalui hingga terselesaikannya skripsi ini merupakan bagian dari ketetapan dan kemudahan yang telah dianugerahkan Allah.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada panutan kita Rasulullah *Ṣalla Allāhu 'Alayhi wa sallam*., beserta keluarga, para sahabat dan seluruh umat beliau yang senantiasa istiqomah mengikuti seluruh ajaran serta sunnahnya hingga akhir zaman. Beliau adalah suri tauladan terbaik yang telah membawa manusia dari zaman penuh kegelapan menuju zaman yang terang benderang dipenuhi dengan ilmu pengetahuan. Semoga kita semua memperoleh syafaat dan pengakuan beliau serta menjadi bagian dari umatnya di yaumul akhir nanti. *Āmīn yā Rabbal 'Ālamīn.*

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa beragam rintangan dan hambatan tidak mampu dihadapi seorang diri. Berkat do'a, bimbingan, dukungan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak sehingga setiap tahapan penyusunan skripsi ini dapat terlewati dengan baik. Oleh karena itu, dengan

segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penulis akan menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. selaku ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, M.Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang selalu sabar, memberikan dukungan, bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta ide-idenya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sugeng Riyadi, S.IIP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di STAI Al-Anwar Sarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga besar MI Bilingual Maslakul Huda Lamongan yang berkontribusi dalam pelaksanaan penelitian serta memberikan bimbingan dan masukan selama proses penelitian skripsi ini.
7. Orang Tua penulis, serta Adik penulis yang berperan sangat penting dalam hidup penulis dan penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh teman seperjuangan dan sahabat yang senantiasa memberikan dukungan serta kebersamaan penulis selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, khususnya untuk kak Anis, Cintiara, Ifa, Dila, teman-

teman kamar Maimunah 4, teman-teman SeloArunika serta seluruh pihak yang ikut terlibat dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis menerima saran dan kritik dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Rembang, 10 Agustus 2026

Penulis,


Dinar Mutiara Sari
2022.02.02.92.460



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

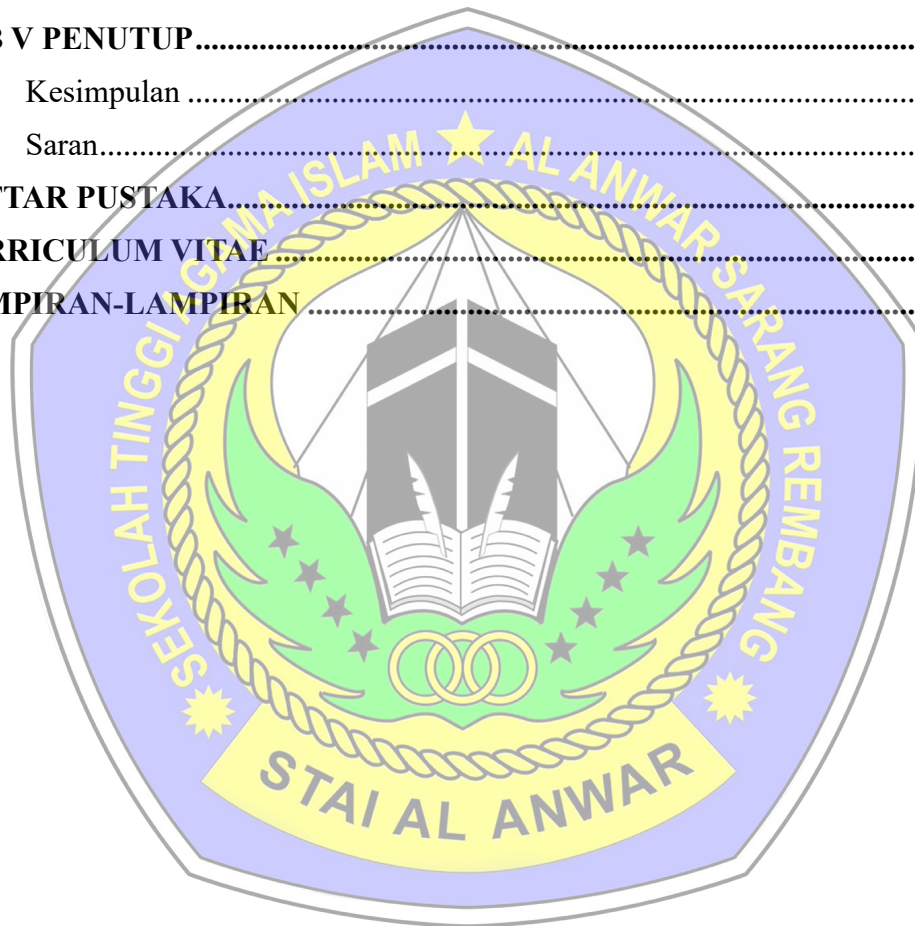
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

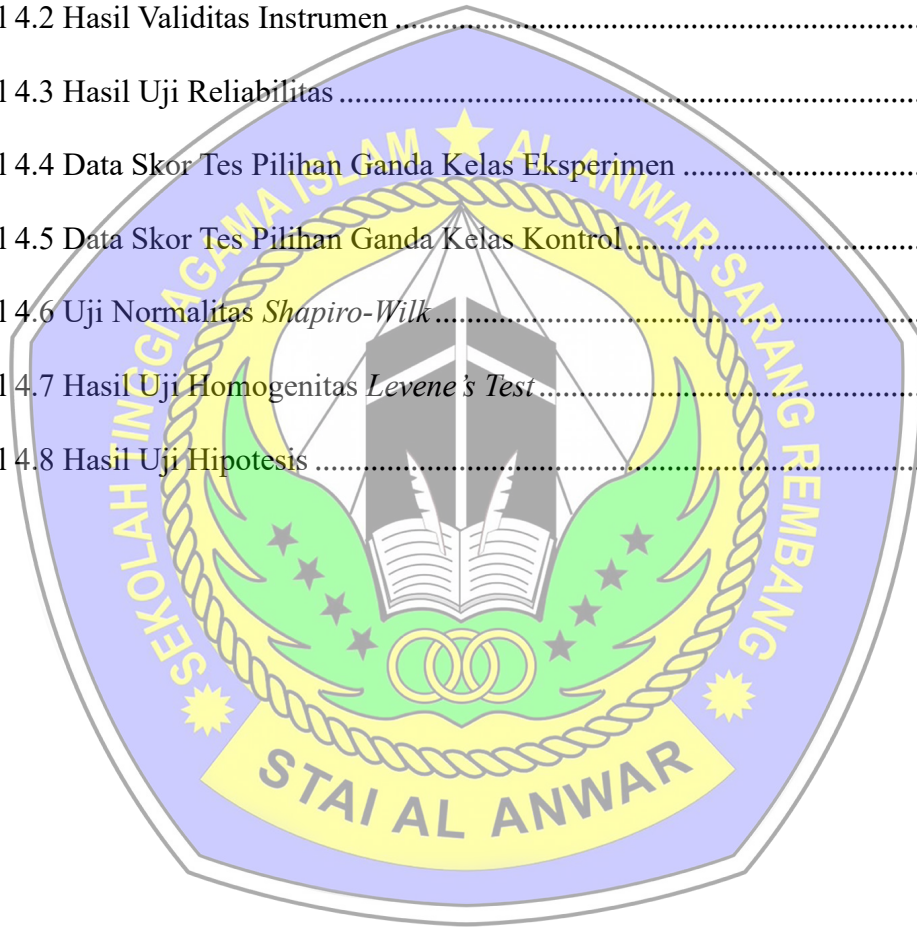
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kerangka Teori.....	13
1. Program <i>English Day</i>	13
2. <i>Vocabulary Comprehension</i>	15
3. Teori Pemerolehan Bahasa Kedua (Stephen Krashen)	16
B. Tinjauan Pustaka	18
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	31
C. Definisi Operasional Variabel	33

D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Objek Penelitian	46
B. Deskriptif Data Hasil Penelitian.....	51
C. Hasil Analisis Data.....	59
D. Pembahasan Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
CURRICULUM VITAE.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Nonequivalent Group Pretest Posttest.....	31
Tabel 3.2 Klasifikasi tingkat validitas	37
Tabel 3.3 Interpretasi Hasil Alpha Cronbach's	39
Tabel 4.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	50
Tabel 4.2 Hasil Validitas Instrumen	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 4.4 Data Skor Tes Pilihan Ganda Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.5 Data Skor Tes Pilihan Ganda Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene's Test</i>	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	81
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen.....	82
Lampiran 4 Soal Uji Coba Instrumen	83
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen versi SPSS 31.....	89
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas	90
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	91
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	92
Lampiran 9 Instrumen Soal Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	93
Lampiran 10 Instrumen Soal Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	98
Lampiran 11 Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Guru.....	103
Lampiran 13 Dokumen Manual Pelaksanaan Treatment.....	106
Lampiran 14 Data Nilai Pretest.....	108
Lampiran 15 Data Nilai Posttest.....	110
Lampiran 16 Hasil Statistik Deskriptif Program SPSS versi 31.....	112
Lampiran 17 Hasil Uji Prasyarat Program SPSS versi 31	113
Lampiran 18 Uji Hipotesis Program SPSS versi 31	114
Lampiran 19 Hasil Dokumentasi	115