

ANALISIS *WITHDRAWN BEHAVIOR* SEBAGAI DAMPAK

***SOCIAL ANXIETY* DALAM PEMBELAJARAN**

Studi Kasus Tunggal Siswa Kelas IV MI An-Nashriyah Lasem



2022.02.02.92271

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2026 M./1448 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raudhatul Munawwaroh

NIM : 2022020292271

Tempat, Tgl, Lahir : Indramayu, 08 Juli 2004

Alamat : Ds. Kiajaran Kulon, RT.11/RW 03, Kec. Lohbener,
Kab.

Indramayu, Prov. Jawa Barat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Analisis *Withdrawn Behavior* sebagai Dampak *Social Anxiety* dalam Pembelajaran Studi Kasus Tunggal Siswa Kelas IV MI An-Nashriyah Lasem”** benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau keseluruhannya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu di dalamnya terdapat pelagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya dengan sesungguhnya.

Rembang, 06 Agustus 2026

Penulis



Raudhatul Munawwaroh

NIM: 2022020292271

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Raudhatul Munawwaroh

NIM : 2022020292271

Judul : Analisis *Withdrawn Behavior* Sebagai Dampak *Social Anxiety*

Dalam Pembelajaran Studi Kasus Tunggal Siswa Kelas IV MI

An-Nashriyah Lasem

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munaqosyah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih

Rembang, 06 Agustus 2026

Dosen Pembimbing

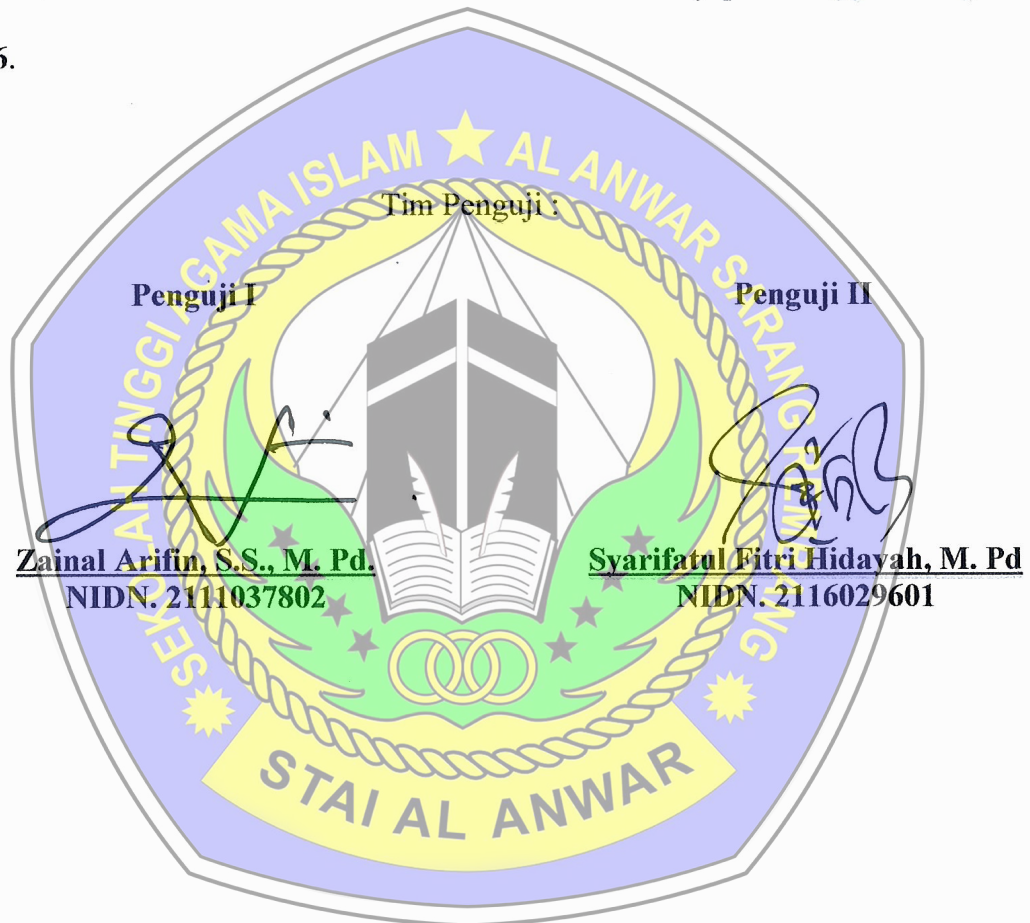


Syarifatul Fitri Hidayah, M. Pd

NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Raudhatul Munawwaroh** dengan NIM **2022.02.02.92271** yang berjudul **ANALISIS WITHDRAW BEHAVIOR SEBAGAI DAMPAK SOCIAL ANXIETY DALAM PEMBELAJARAN STUDI KASUS TUNGGAL SISWA KELAS IV MI AN-NASHRIYAH LASEM** ini telah diuji pada tanggal **15 Agustus 2026**.



Rembang, 15 Agustus 2026

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Munawwaroh, Raudhatul, 2026. *Analisis Withdrawn Behavior Sebagai Dampak Social Anxiety Dalam Pembelajaran: Studi Kasus Tunggal Siswa Kelas IV MI An-Nashriyah Lasem*. Skripsi Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.
Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya *withdrawn behavior* pada siswa yang mengalami *social anxiety* dalam lingkungan sekolah. Kondisi tersebut terlihat melalui rendahnya keterlibatan dalam interaksi sosial, kecenderungan menyendiri, keraguan dalam berkomunikasi, dan penghindaran terhadap situasi yang menuntut keterlibatan secara langsung, meskipun siswa memiliki kemampuan akademik yang cukup baik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik *withdrawn behavior* pada siswa MI An-Nashriyah Lasem yang mengalami *social anxiety*, menganalisis dinamika *withdrawn behavior* siswa dalam konteks interaksi sosial dan proses pembelajaran di kelas, mengidentifikasi faktor personal dan lingkungan MI An-Nashriyah yang berperan dalam mengurangi *withdrawn behavior* akibat *social anxiety* pada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus tunggal. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan analisis studi kasus Robert K. Yin. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *withdrawn behavior* pada FD ditandai oleh *solitary passive behavior*, *reticence*, dan *social avoidance*. Perilaku tersebut muncul dalam bentuk kecenderungan menyendiri, rendahnya keterlibatan dalam situasi sosial. Dinamika *withdrawn behavior* berkaitan dengan rasa takut terhadap penilaian negatif, rendahnya kepercayaan diri, dan ketidaknyamanan dalam berinteraksi faktor personal serta dukungan guru, teman sebaya, dan keluarga berperan dalam membantu FD mengurangi kecenderungan menarik diri dan meningkatkan keberanian berinteraksi secara bertahap.

Kata kunci: *Withdrawn Behavior*, *Social Anxiety*, Pembelajaran, Siswa Madrasah Ibtidaiyah.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Dan janganlah kamu merasa lemah, dan jangan pula bersedih hati, padahal kamu paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang mukmin. (QS. Ali-Imran: 139)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, atas rahmat, nikmat, dan rida-nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini. Karya yang telah dilalui dengan penuh perjuangan, kesabaran, dan semangat ini penulis persembahkan kepada:

1. Kampusku tercinta yaitu, STAI Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi PGMI yang selama ini menjadi tempat penulisan memperoleh sebuah ilmu, pengalaman, wawasan, tidak hanya ilmu umum saja tetapi mengajarkan tentang agama juga, dan di sini penulis memperoleh banyak teman seperjuangan sehingga mengenal arti kesabaran dan perjuangan bersama.
2. Keluarga tercinta yaitu, Abi Daryana dan Umi Carsiyah, yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa, dan tempat berkeluh kesah dalam setiap langkah. Juga untuk adik-adikku Muhammad Luthfi Al-'Afif, Abdul Muthi Al-

Mukhlas, dan Nayla Syafi'ul Udzma, serta seluruh keluarga besar dari pihak penulis yang senantiasa memberi dukungan dan cinta tanpa henti.

3. Untuk diri saya sendiri, Raudhatul Munawwaroh terima kasih sudah bertahan sejauh ini, melawan rasa malas, keraguan, dan semangat selama dalam proses mengerjakan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis *Withdrawn Behavior* sebagai Dampak *Social Anxiety* dalam Pembelajaran Studi Kasus Tunggal Siswa Kelas IV MI An-Nashriyah Lasem” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusun skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, Lc., M.A., sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Sugeng Riyadi, S.IP., sebagai Kepala Perpustakaan dan Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaik guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah MI An-Nashriyah Lasem yaitu Zainal Muttaqin, S.Ag, dan guru wali kelas IV D Sri Wahyuni, S.Pd. Yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian. Juga beberapa siswa kelas IV D MI An-Nashriyah Lasem yang telah berpartisipasi dalam penelitian.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.



Sarang, 6 Agustus 2026

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S		H
ش	Sh	ء	,
ص	s	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi Panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qila (قيل), yaqulu (يقول). Bunyi vocal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Ta’ Marbutah yang berfungsi sebagai sifah (modifier) atau mudlaf ilayh

ditransliterasikan dengan “ah” sedangkan yang berfungsi sebagai mudlaf ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kerangka Teori	11
1. <i>Withdrawn Behavior</i>	11
2. <i>Social Anxiety</i>	20
3. Faktor-Faktor Penyebab <i>Social Anxiety</i> pada Anak.....	26
4. Dampak <i>Social anxiety</i> Terhadap Interaksi Sosial dan Pembelajaran	29
5. Korelasi <i>Social Anxiety</i> dan <i>Withdrawn Behavior</i>	31
6. Faktor yang Mempengaruhi Munculnya <i>Withdrawn Behavior</i>	31
B. Tinjauan Pustaka	32
C. Kerangka Berpikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Waktu Penelitian.....	52
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
4. Uji Keabsahan Data	58
5. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Gambaran Objek Penelitian	58

B. Deskripsi Data Penelitian	60
1. Karakteristik <i>Withdrawn Behavior</i> pada Siswa yang Mengalami <i>Social Anxiety</i>	61
2. Dinamika <i>Wihdrawn Behavior</i> sebagai Dampak <i>Social Anxiety</i>	80
3. Faktor Personal dan Lingkungan dalam Mengurangi <i>Withdrawn Behavior</i>	105
C. Analisis Data Penelitian.....	112
1. Analisis Karakteristik <i>Withdrawn behavior</i> pada Siswa yang Mengalami <i>Social anxiety</i>	112
2. Dinamika <i>Wihdrawn Behavior</i> sebagai Dampak <i>Social Anxiety</i>	127
3. Faktor Personal Dan Lingkungan Dalam Mengurangi <i>Withdrawn behavior</i>	141
BAB V PENUTUP.....	144
A. Kesimpulan.....	144
B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA.....	148
<i>CURRUCULUM VITAE</i>	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN	152

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1	49
------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 FD Menyendiri dan Menghindari dari Interaksi	64
Gambar 4.2 FD Menyendiri Berada Disudut Kelas	68
Gambar 4.3 FD Ragu Untuk Ikut Bermain Bersama dan Hanya Mengamati.....	74
Gambar 4.4 Guru Memberikan Sebuah Pertanyaan Kepada FD	78
Gambar 4.5 Hasil Kerja Kelompok Di Rumah.....	82
Gambar 4.6 Guru Meminta FD Menjawab Pertanyaan	87
Gambar 4.7 FD Menyetorkan Perkalian Sebelum Pulang Sekolah ke Guru	89
Gambar 4.8 FD Mengikuti Kegiatan Kelompok Dengan Keterlibatan Yang Terbatas	98
Gambar 4.9 Dokumentasi Rapor Perkembangan Perilaku FD dan Absensi.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	152
Lampiran 2 Surat Izin Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	153
Lampiran 3 Waktu Penelitian.....	154
Lampiran 4 Kisi-Kisi Observasi.....	156
Lampiran 5 Transkrip Observasi	158
Lampiran 6 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	173
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru.....	175
Lampiran 8 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	179
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Siswa.....	181
Lampiran 10 Kisi-Kisi Wawancara Teman Sebaya	189
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Teman Sebaya	191
Lampiran 12 Kisi-Kisi Wawancara Orang Tua.....	198
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	200
Lampiran 14 Dokumentasi.....	206
Lampiran 15 Dokumentasi Foto.....	207

