

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH PEMBINAAN
PENGAMALAN AGAMA BRENGKOL PURWOREJO**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2025 M / 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Irvan Nawawi

NIM : 2019.02.02.1451

Tempat. Tgl. Lahir : Kebumen, 19 Juli 1999

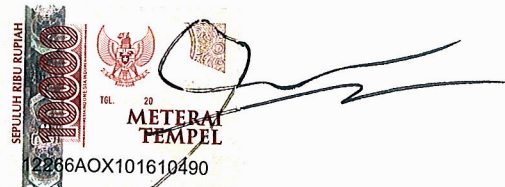
Alamat : Kabuaran, Prembun Kebumen Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan yang berjudul **“Manajemen Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Ibtidaiyah Pembinaan Pengamalan Agama Brengkol Purworejo”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apa bila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya, selain itu apa bila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Rembang, 21 Januari 2026



Agus Irvan Nawawi

NIM. 2019.02.02. 1451

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya melakukan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara :

Nama : Agus Irvan Nawawi

NIM : 2019.02.02.1451

Judul : **MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI
MADRASAH IBTIDAIYAH PEMBINAAN
PENGAMALAN AGAMA BRENGKOL PURWOREJO**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang ditentukan sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Demikian atas perhatian dan perkenankan, saya ucapkan terima kasih.

Rembang, 21 Januari 2026

Dosen Pembimbing

Sokhibun Ni'am, M.Pd.

NIDN. 2120108101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi AGUS IRVAN NAWAWI dengan NIM 2019.02.02.1451 yang berjudul **Manajemen Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiah Pembinaan Pengamalan Agama Brengkol Purworejo** ini telah diuji pada tanggal **28 Januari 2026**.



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Irvan Nawawi, Agus. 2025. *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Ibtidaiah Pembinaan Pengamalan Agama Brengkol Purworejo.* Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing: Sokhibun Niam, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kepala madrasah dalam implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiah Pembinaan Pengamalan Agama (MI P2A) Brengkol Purworejo yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala madrasah dan guru MI P2A Brengkol Purworejo, sedangkan objek penelitian adalah manajemen kepala madrasah dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik, sedangkan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepala madrasah dalam implementasi Kurikulum Merdeka dilakukan melalui perencanaan yang melibatkan guru dan stakeholder melalui musyawarah, penyusunan perangkat pembelajaran, asesmen, serta perencanaan P5 PPRA yang disesuaikan dengan kondisi madrasah. Pada tahap pelaksanaan, kepala madrasah berperan sebagai pengarah, pembina, dan pengawas melalui pendampingan guru, supervisi, pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, pelaksanaan asesmen, P5 PPRA, dan penguatan kolaborasi warga madrasah. Evaluasi dilakukan melalui rapat, supervisi, dan pembahasan hasil pelaksanaan sebagai dasar perbaikan berikutnya. Dalam pelaksanaannya masih terdapat beberapa kendala, seperti keterbatasan sarana dan media pembelajaran, keberagaman kebutuhan peserta didik, beban guru dalam menyiapkan perangkat pembelajaran, serta pemerataan supervisi dan tindak lanjut evaluasi yang masih perlu diperkuat. Oleh karena itu, diperlukan penguatan pendampingan guru, pemenuhan sarana secara bertahap, supervisi yang lebih merata, serta pemanfaatan hasil evaluasi sebagai dasar perbaikan implementasi Kurikulum Merdeka berikutnya.

Kata Kunci: Manajemen Kepala Madrasah, Kurikulum Merdeka, Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi.

MOTTO

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا ۖ وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ

"Dan Kami jadikan di antara mereka itu pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami ketika mereka sabar. Dan adalah mereka meyakini ayat-ayat Kami."

(QS. Ās-Sajdah, 24)¹



¹ Al-Qur'an, 32:24.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sebagai tempat saya belajar, bertumbuh, dan mendapatkan banyak pengalaman serta ilmu yang menjadi bekal untuk melangkah ke masa depan.
2. Kepada keluarga, orang tua, kakak, yang senantiasa menjadi tempat kembali, sumber doa, kasih sayang, semangat, dan kekuatan dalam setiap langkah. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur panjang, keberkahan, dan membalas segala kebaikan yang telah diberikan.
3. Para guru dan dosen yang telah membimbing saya. Terima kasih atas ilmu, nasihat, kesabaran, serta bimbingan yang telah diberikan selama menempuh pendidikan. Semoga setiap ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, semangat, cerita, dan segala pengalaman yang telah dilalui bersama. Semoga perjuangan kita masing-masing diberikan kemudahan dan keberkahan oleh Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Madrasah Ibtidaiyah Pembinaan Pengamalan Agama Brengkol Purworejo” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Sokhibun Ni'am, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Segenap guru MI P2A Brengkol khususnya Bapak Dalimin, S.Pd.I. selaku kepala sekolah, Ibu Paryatun, S.Pd.I. selaku guru kelas I, Ibu Septi Dwi Isnaini,

S.Pd selaku guru kelas VI dan Bapak Ibnu Mustangin, S.Pd.I selaku guru kelas tiga MI P2A Brengkol yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian serta bersedia menjadi subjek penelitian, sehingga data dapat terkumpul dan skripsi dapat terealisasi dengan baik.

7. Teman maupun sahabat yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar sarang

adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	`
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	E
س	S	هـ	H
ش	SH	عـ	
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūtah yang berfungsi sebagai *sifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* di transliterasikan dengan “ah” sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* di transliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Manajemen Kepala Sekolah.....	6
2. Pengertian Kurikulum Merdeka	7
3. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	9
4. Karakteristik Kurikulum Merdeka	10
5. Prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka	11
6. Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah	11
7. Faktor yang mempengaruhi Implementasi Kurikulum Merdeka	12
8. Peran Kepala Madrasah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	15
9. Peran Kepala Sekolah Sebagai Perencana Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	15

10. Peran Kepala Sekolah Sebagai Pelaksana Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	17
11. Tahapan-tahapan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah 18	
B. Tinjauan Pustaka	19
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Teknik Pengumpulan Data	25
D. Pengujian Keabsahan Data	27
E. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Objek Penelitian	31
1. Identitas Madrasah	31
2. Sejarah Singkat Madrasah	32
3. Visi dan Misi Madrasah MI P2A Brengkol	33
4. Tujuan Pendidikan Madrasah MI P2A Brengkol	34
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah	34
6. Peserta didik	35
C. Deskripsi Data Penelitian	36
1. Perencanaan Kepala Madrasah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	36
2. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di MI P2A Brengkol	45
3. Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di MI P2A Brengkol	53
D. Analisis Data Penelitian	58
1. Analisis Perencanaan Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	59
2. Analisis Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Merdeka	62
3. Analisis Evaluasi Implementasi Kurikulum Merdeka di MI P2A Brengkol	64
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran-saran	72
CURRICULUM VITAE	78

Lampiran-lampiran	79
-------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tabel 4.2 : Jumlah Peserta Didik



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : kerangka Berpikir Penelitian



LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara Guru Kelas Enam
- Lampiran 3 : Transkrip Wawancara Guru Kelas Tiga
- Lampiran 4 : Transkrip Wawancara Guru Kelas Satu
- Lampiran 5 : Data Guru dan Jadwal Pembelajaran MI P2A Brengkol
- Lampiran 6 : Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 7 : Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia
- Lampiran 8 : Dokumentasi Kegiatan Wawancara Penelitian
- Lampiran 9 : Kalender Pendidikan MI P2A Brengkol

