

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS PLATFORM *QUIZIZZ* TERHADAP
HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS V**

MI NEGERI 1 PATI



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Utiya Syahro'ul Farrokha

2022020292207

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

REMBANG

2026 M./1447 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Utiya Syahro'ul Farrokha
NIM : 2022020292207
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 26 Mei 2004
Alamat : Ds. Jenggot wetan, Kec. Pekalongan Selatan,
Kota. Pekalongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Platform Quizizz Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas V MI Negeri 1 Pati” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 8 Agustus 2026

Penulis,



Utiya Syahro'ul Farrokha

NIM. 2022020292207

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah melakukan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya.
Bersamaan ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Utiya Syahro'ul Farrokha

NIM : 2022.02.02.92207

Judul : **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Platform Quizizz Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas V MI Negeri 1 Pati**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munakasa sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 8 Agustus 2026

Dosen Pembimbing,


Danang Setyo Pamhudi, S.Pd., M.Si.

NIDN: 2109078803

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Utiya Syahro'ul Farrokha dengan NIM 2022.02.02.92207 yang berjudul **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PLATFORM QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS V MI NEGERI I PATI** ini telah diuji pada tanggal 16 Agustus 2026.



Rembang, 16 Agustus 2026

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Farrokha, Utiya Syahro'ul. 2026. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Platform Quizizz Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas V MI Negeri 1 Pati*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V MI Negeri 1 Pati yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang masih bersifat konvensional sehingga pembelajaran kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis platform *Quizizz* terhadap hasil belajar Akidah Akhlak kelas V MI Negeri 1 Pati. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experiment* dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V MI Negeri 1 Pati. Subjek penelitian terdiri atas kelas V B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 42 peserta didik dan kelas V C sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dokumentasi. Analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Sig. (2-tailed)) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Rata-rata nilai post-test kelas eksperimen sebesar 83,93 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 67,33. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis platform *Quizizz* berpengaruh terhadap hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik kelas V MI Negeri 1 Pati. Dengan demikian, *Quizizz* dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran secara lebih efektif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Quizizz*, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

“Yang mengajar (manusia) dengan pena. (Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Q.S, Al-Alaq: 4-5)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillāhi rabbil 'ālamīn. Dengan segala rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat, nikmat, dan pertolongannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutan penulis, Bapak Zakiron terima kasih karena telah menjadi alasan penulis untuk terus bertahan. Terima kasih telah memilih menyimpan lelah sendiri agar penulis tetap bisa mengejar mimpi. Setiap kerja keras, pengorbanan, dan doa yang Bapak berikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah hingga berada di titik ini. Semoga skripsi sederhana ini menjadi langkah awal agar suatu hari nanti penulis mampu membuat Bapak tersenyum bangga serta mewujudkan harapan-harapan yang selama ini dititipkan melalui doa dan perjuangan.
2. Kedua pintu surgaku, Ibu Qomariyah dan Ibu Nur Khasanah terima kasih telah memberi ruang bagi penulis untuk tumbuh, belajar, dan kembali tanpa pernah kehilangan kasih sayang. Doa kalian menjadi kekuatan yang tak selalu terlihat namun selalu penulis rasakan. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, perhatian, kesabaran, dan ketulusan yang selalu diberikan. Kehadiran kalian

berdua menjadi anugerah tak ternilai dalam kehidupan penulis. Terima kasih telah menjadi rumah bagi penulis, tempat bercerita, dan sumber kekuatan di setiap langkah. Segala sesuatu yang kalian ajarkan akan selalu penulis kenang dan menjadikan teladan serta bekal bagi penulis untuk terus belajar menjadi pribadi yang lebih baik.

3. Adik penulis Launa Hadziqoh serta keluarga besar penulis. Terimakasih telah menjadi bagian dari kehidupan penulis dan melengkapi kebahagiaan dalam keluarga. Terimakasih atas doa, perhatian, dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Untuk adikku, Penulis mungkin menjadi salah satu contoh dalam hidupmu, tetapi penulis juga menyadari bahwa tidak selamanya setiap langkah dan keputusan penulis adalah yang terbaik. Semoga kamu tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik, lebih kuat, dan mampu meraih impianmu dengan caramu sendiri.
4. Teman-teman penulis Lu'luatul Muflihah dan Faizatuz Zahro terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Khususnya kepada Nurul Badriyatin Nisak yang telah kebersamai penulis sejak semester pertama hingga akhir perkuliahan, berbagi cerita, tawa, dan berbagai pengalaman yang menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan setiap kenangan yang telah tercipta.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS PLATFORM *QUIZZ* TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK KELAS V MI NEGERI 1 PATI” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam Menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zaenal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sugeng Riyadi, S.IIP. Sebagai kepala perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I. selaku dosen STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah berkenan menjadi validator instrumen penelitian, serta memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat bermanfaat sehingga instrumen penelitian ini menjadi lebih baik dan layak digunakan.
6. Para dosen dan seluruh staf pengajar di STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. Abdullah Kahfi, M.Pd.I. sebagai kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pati yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MI Negeri 1 Pati sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
8. Siti Shofiatun, S.Pd.I. sebagai validator ahli instrumen sekaligus Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak MI Negeri 1 Pati yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bantuan, serta bekerja sama dengan penulis selama proses penelitian berlangsung, sehingga pengumpulan data dapat berjalan dengan lancar.
9. Seluruh guru, staf tata usaha, serta peserta didik kelas V MI Negeri 1 Pati yang telah berpartisipasi dan membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoretis.....	7
2. Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Platform <i>Quizizz</i>	9
2. Platform <i>Quizizz</i> Sebagai Media Pembelajaran Interaktif	12
3. Langkah-langkah Mengoprasikan <i>Quizizz</i>	16
4. Proses dan Hasil Belajar Akidah Akhlak	19
B. Tinjauan Pustaka	29
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Variabel penelitian yang dirumuskan secara operasional.....	40
1. Variabel Independen (X)	41
2. Variabel Dependen (Y).....	41
D. Teknik dan instrumen pengumpulan data	42
1. Tes	42
2. Dokumentasi	42
E. Uji Instrumen Penelitian	43
1. Validator Ahli (<i>Expert Judgment</i>)	43
2. Validitas.....	44
3. Reliabilitas	46
4. Tingkat kesukaran	48
5. Daya pembeda.....	50
F. Teknik Analisis Data	52
1. Uji Pra Syarat.....	52
2. Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Objek Penelitian	58
1. Sejarah MI Negeri 1 Pati.....	58
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Negeri 1 Pati	59
3. Data Peserta Didik MI Negeri 1 Pati.....	61
B. Deskripsi Data Penelitian.....	62
1. Validator Ahli (<i>Expert Judgment</i>)	62
2. Uji Validitas.....	64
3. Uji Reliabilitas	66
4. Tingkat kesukaran	66
5. Daya Pembeda.....	67
C. Hasil Penelitian	68
1. Uji Pra Syarat	68

2. Uji Hipotesis	70
D. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	76
1. Bagi Guru	76
2. Bagi Sekolah	77
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	77
DAFTAR PUSTAKA	78
<i>CURRICULUM VITAE</i>	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAI) Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā’ marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Fitur-fitur dalam platform Quizizz	14
Tabel 2. 2 Kerangka Berfikir	36
Tabel 3. 1 Desain penelitian Nonequivalent Control Group	39
Tabel 3. 2 Peserta Didik Kelas V MI Negeri 1 Pati	40
Tabel 3. 3 Kategori Kelas V MI Negeri 1 Pati	40
Tabel 3. 4 Distribusi Frekuensi Penilaian Instrumen Tes Hasil Belajar	44
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Validitas.....	46
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	48
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 3. 8 Kriteria Nilai Daya Pembeda	51
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik MI Negeri 1 Pati	61
Tabel 4. 2 Data Subjek Penelitian	61
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Instrumen Oleh Validator I.....	62
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Instrumen Oleh Validator II	63
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Soal	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Penelitian.....	67
Tabel 4. 7 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Penelitian	68
Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	68
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	69
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Fitur-Fitur Platform Quizizz	14
Gambar 2. 2 Jenis dari Fitur Kuis.....	15
Gambar 2. 3 Tutorial Platform Quizizz	17
Gambar 2. 4 Tutorial Platform Quizizz	17
Gambar 2. 5 Tutorial Platform Quizizz	18
Gambar 2. 6 Tutorial Platform Quizizz	19



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	83
Lampiran 2 Surat Selesai Melaksanakan Penelitian	84
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli instrumen oleh salah satu dosen STAI Al-Anwar Sarang, Rembang.	84
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli instrumen oleh Guru Mapel Akidah Akhlak	88
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	89
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	91
Lampiran 7 Output Uji Validitas.....	99
Lampiran 8 Perhitungan Uji Reliabilitas	106
Lampiran 9 Tingkat Kesukaran	107
Lampiran 10 Hasil Daya Pembeda.....	109
Lampiran 11 Nilai pre-test dan post-tes.....	111
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas	113
Lampiran 13 Hasil Uji Homogenitas.....	116
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis	118
Lampiran 15 Dokumentasi.....	119

