

**ANALISIS *CLASSICAL CONDITIONING* IVAN PAVLOV
DALAM PENERAPAN METODE *DRILL* PADA
PEMBELAJARAN BTA DI MI JAM'IIYATUS SHOLIHIN
DADAPAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Naylin Ni mah

2022.02.02.92314

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2026 M./1448 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Naylin Ni mah
NIM : 2022020292314
Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 06 April 2004
Alamat : Tingkis, Singgahan, Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis *Classical Conditioning* Ivan Pavlov Dalam Penerapan Metode *Drill* Pada Pembelajaran Bta Di Mi Jamiyyatus Sholihin Dadapan” benar-benar hasil karya sendiri bukan, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 22 Juli 2026

Penulis



Naylin Ni mah

NIM. 2022020292314

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah melakukan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya.

Bersamaan ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Naylin Ni mah

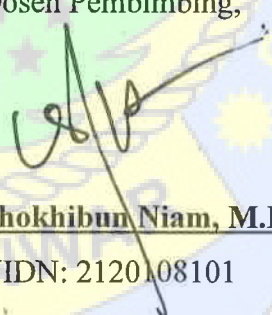
NIM : 2022.02.02.92314

Judul : **Analisis *Classical Conditioning* Ivan Pavlov Dalam Penerapan Metode *Drill* Pada Pembelajaran Bta Di Mi Jam'iyatus Sholihin Dadapan**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskas skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 16 Juli 2026

Dosen Pembimbing,


Shokhibun Niam, M.Pd.

NIDN: 2120108101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Naylin Ni'mah** dengan NIM **2022.02.02.92314** yang berjudul **ANALISIS CLASICAL CONDITIONING IVAN PAVLOV PADA METODE DRILL DALAM PEMBELAJARAN BTA DI MI JAMIYATUS SHOLIHIN DADAPAN** ini telah diuji pada tanggal **28 Juli 2026**.

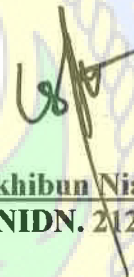
Tim Penguji :

Penguji I



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.
NIDN. 2122028802

Penguji II



Sokhibun Niam, M.Pd.
NIDN. 212018101

Rembang, 28 Juli 2026

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ni mah, Naylin, 2026. *Analisis Classical Conditioning Ivan Pavlov Dalam Penerapan Metode Drill Pada Pembelajaran BTA Di MI Jamiyyatus Sholihin Dadapan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing: Shokhibun Niam, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penerapan metode pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *drill*, serta menganalisisnya berdasarkan teori *Classical Conditioning* Ivan Pavlov pada tahap *Pasca Conditioning* yaitu *Acquisition*, *Generalization*, *Discrimination*, *Extincion*, dan *Spontaneous Recovery*. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan deskriptif kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari guru mata pelajaran dan siswa kelas IV MI Jam'iyyatus Sholihin Dadapan. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data melalui triangulasi teknik sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *drill* pada pembelajaran baca tulis al-Qur'an dilaksanakan melalui tahap persiapan, penyampaian materi, latihan (*drill*), evaluasi dan refleksi. Berdasarkan analisis teori *Classical Conditioning* Ivan Pavlov, tahap *Acquisition* ditunjukkan melalui pembiasaan membaca dan menulis al-Qur'an secara berulang, tahap *Generalization* terlihat ketika siswa mampu menerapkan hukum tajwid pada lafaz lain yang serupa, tahap *Discrimination* ditunjukkan melalui kemampuan membedakan hukum tajwid, Tahap *Extincion* ditunjukkan melalui melemahnya ingatan sebagian siswa terhadap materi, dan tahap *Spontaneous Recovery* ditunjukkan melalui kembalinya pemahaman siswa setelah guru melakukan apersepsi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *drill* pada pembelajaran baca tulis al-Qur'an di MI Jam'iyyatus Sholihin Dadapan telah mencerminkan pada teori *Classical Conditioning* Ivan Pavlov Pada Tahap *Pasca Conditioning* yaitu *Acquisition*, *Generalization*, *Discrimination*, *Extincion*, dan *Spontaneous Recovery*.

Kata Kunci: *Clasiccal Conditioning* Ivan Pavlov, Metode *Drill*, Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.

MOTTO

وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا

“Dan katakanlah, kebenaran telah datang dan kebatilan telah lenyap.

‘Sesungguhnya kebatilan itu pasti akan lenyap.’¹

(QS. Al-Isra’:81).

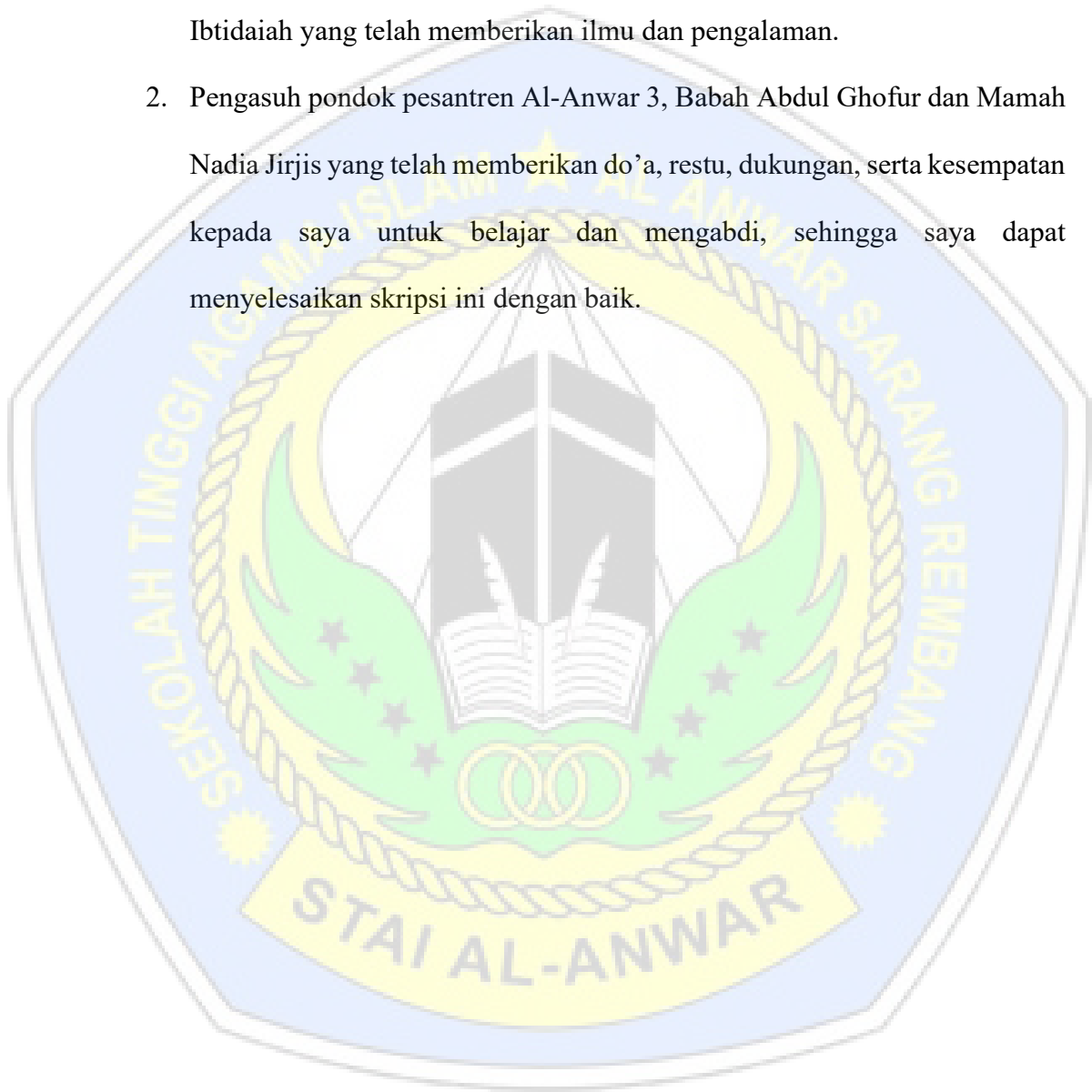


¹al-Qur'an, Al-Isra:81.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:.

1. Almamater tercinta STAI Al-Anwar dan prodi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.
2. Pengasuh pondok pesantren Al-Anwar 3, Babah Abdul Ghofur dan Mamah Nadia Jirjis yang telah memberikan do'a, restu, dukungan, serta kesempatan kepada saya untuk belajar dan mengabdikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis *Classical Conditioning* Ivan Pavlov Dalam Penerapan Metode *Drill* Pada Pembelajaran BTA Di MI Jam’iyyatus Sholihin Dadapan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihaksehingga penyusun skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. KH Abdul Ghofur Maimun, MA. Sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. Sebagai ketua prodi PGMI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Shokhibun Niam, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf perpustakaan STAI Al-Anwar sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan staf STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah memberikan pengetahuannya dan pelayanan yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Cinta pertamaku, Bapak Suyekno dan perempuan tercantikku, Ibu Siti Maslukah, terimakasih atas segala do’a, kasih sayang dan pengorbanan. Dan kepada adik saya Mahdiyatul Yumna yang telah menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Khoirul Basyar, S.H selaku guru mata pelajaran yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian dalam skripsi ini.

8. . Siti Zumroatin, S.Pd,I. Selaku kepala sekolah MI Jam'iyatus Sholihin Dadapan yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.

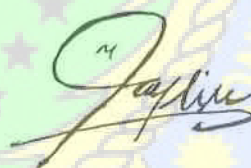
9. Teman-teman Abdi Ndalem khususnya Tim lantai catur, terimakasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungannya. Dan kepada Alya Wimbiana yang telah menjadi saudara tak sedarah, terimakasih yang telah menjadi saksi perjalanan dan selalu memberikan dukungan serta semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

10. Semua pihak terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 22 Juli 2026

Penulis,



Naylin Ni mah

NIM.2022.02. 02.92314

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

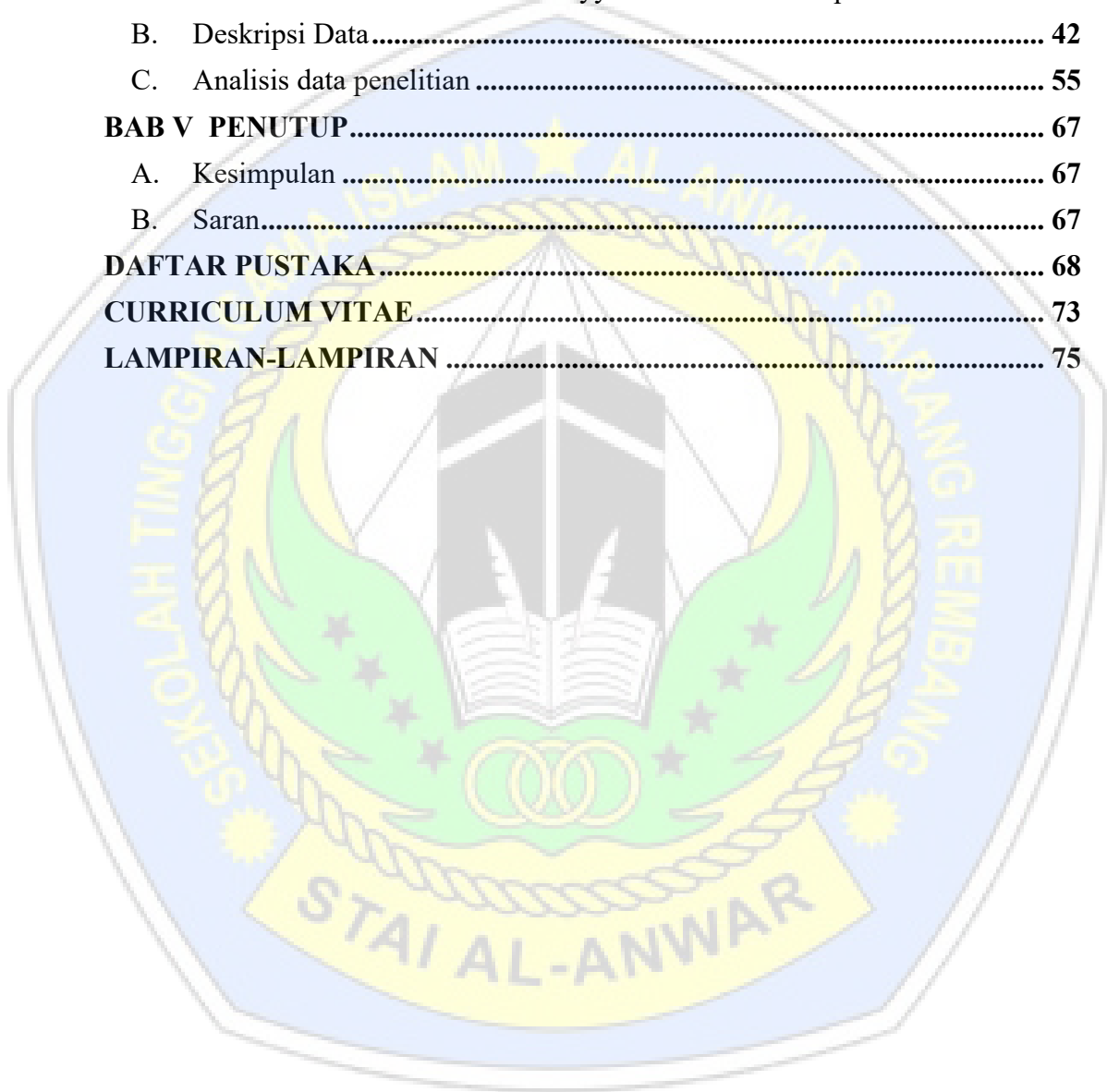
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā’ marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

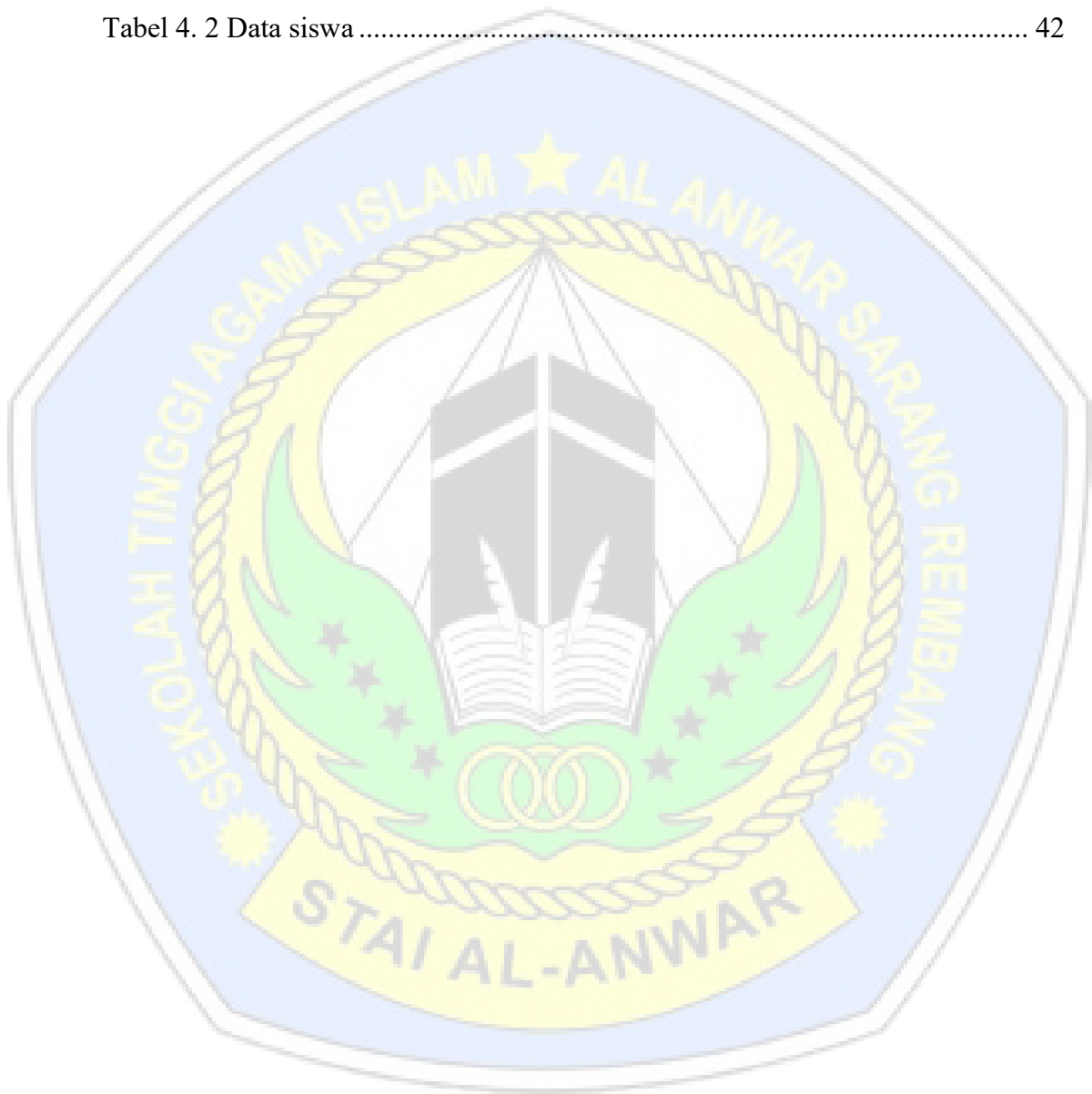
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Teori Clasical Conditioning Ivan Pavlov	9
2. Metode <i>Drill</i>	13
3. Pembelajaran baca tulis al-Qur'an	18
B. Tinjauan Pustaka	19
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Lokasi penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	29
D. Waktu Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Penguji Keabsahan Data	33
G. Teknik analisis data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37

A. Gambaran Objek Penelitian	37
1. Sejarah Berdirinya MI Jam'iyatus Sholihin Dadapan.....	37
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Jam'yyatus Sholihin	38
3. Data Guru MI Jam'iyatus Sholihin	41
4. Data Siswa kelas IV MI Jam'iyatus Sholihin Dadapan	41
B. Deskripsi Data.....	42
C. Analisis data penelitian	55
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
CURRICULUM VITAE.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu penelitian	30
Tabel 4. 1 Data guru.....	41
Tabel 4. 2 Data siswa	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4. 1 Guru memberikan contoh tulisan	45
Gambar 4. 2 Guru menjelaskan satu per satu ayat	46
Gambar 4. 3 Siswa maju ke depan untuk membacakan tulisan	47
Gambar 4. 4 Siswa melakukan latihan	49
Gambar 4. 5 Guru memberikan contoh yang benar	52
Gambar 4. 6 Dokumentasi hasil belajar siswa	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin penelitian.....	75
Lampiran 2 Bukti telah melakukan penelitian	76
Lampiran 3 Transkrip observasi.....	77
Lampiran 4 Transkrip wawancara 1	84
Lampiran 5 Transkrip wawancara 2	88
Lampiran 6 Lampiran dokumentasi	96
Lampiran 7 hasil dokumentasi penelitian	97

