

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil peneliti dan analisis terkait penerapan *Classical Conditionin* Ivan Pavlov yang fokus pada tahap *Pasca Conditioning* dalam metode *drill* pada pembelajaran baca tulis al-Qur'an dapat disimpulkan bahwa pada Tahap *Acquisition* Siswa mulai terbentuk respons belajar melalui pemberian contoh dan latihan membaca serta menulis al-Qur'an secara berulang. Sehingga mampu untuk melakukannya sendiri. Pada tahap *Generalization* siswa mampu menerapkan hukum tajwid yang telah dipelajari pada ayat lain yang memiliki karakteristik serupa. Pada tahap *Discrimination* siswa mampu membedakan hukum tajwid, sehingga dapat membaca ayat al-Qur'an yang sesuai dengan kaidah. Pada tahap *Extincion* respons belajar siswa tidak sepenuhnya melemah. Sebagian siswa memerlukan apresiasi untuk mengingat kembali materi, sedangkan lainnya masih mampu mengingat materi dengan baik. Pada tahap *Spontaneous Recovery* kemampuan siswa dalam mengingat dan menerapkan hukum tajwid kembali muncul setelah guru memberikan apresiasi sebaai stimulus pada awal pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi guru

Guru diharapkan untuk terus mengembangkan pembelajaran membaca dan menulis al-Qur'an dengan menerapkan metode yang

bervariasi, memberikan latihan secara berkesinambungan, serta membimbing siswa secara aktif agar kemampuan mereka menjadi lebih optimal.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, serta rutin dalam mengikuti latihan membaca dan menulis al-Qur`an agar kemampuan yang dimiliki terus meningkat.

3. Bagi peneliti lainnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkan teori behavioristik Ivan pavlov pada pembelajaran lain, seperti tahfidz al-Qur`an, salat berjamaah, atau pembiasaan karakter, sehingga dapat diketahui efektivitas teori tersebut dalam membentuk kebiasaan siswa.

