

**PEMBIASAAN SALAT DUHA DALAM PERSPEKTIF
TEORI BELAJAR SOSIAL ALBERT BANDURA
Studi Kasus di SD Islam Sultan Agung 1 Semarang**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2026 M/1448 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprilia Kurniawati

Nim : 2022.02.02.92476

Tempat, Tanggal, Lahir : Sp Lima Setapang, 7 April 2005

Alamat : Sp Lima Lamau Setapang, RT 09/RW 05
Kec. Sekadau Hulu, Kab. Sekadau

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi ini dengan judul “Pembiasaan Salat Duha Dalam Perspektif Teori Belajar Sosial Albert Bandura Studi Kasus di SD Islam Sultan Agung 1 Semarang” benar-benar merupakan karya sendiri, tidaklah jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat ini atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila didalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila didalamnya terdapat plagiarisme yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa hambatan atau gelar keserjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya dengan sesungguhnya.

Rembang, 18 Juli 2026
Penulis,



Aprilia Kurniawati
2022020292476

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah melakukan penelitian dan mengadakan perbaikan
seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Aprilia Kurniawati

Nim : 2022.02.02.92476

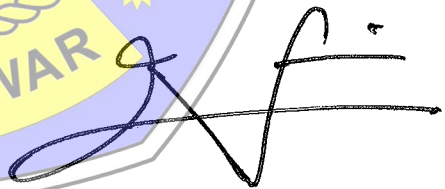
Judul : **Pembiasaan Salat Duha Dalam Perspektif Teori Belajar Sosial
Albert Bandura Studi Kasus di SD Islam Sultan Agung 1
Semarang.**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut
diterima dan diajukan dalam program munakahas sesuai dengan jadwal
yang ditentukan.

Demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 18 Juli 2026

Dosen pembimbing,

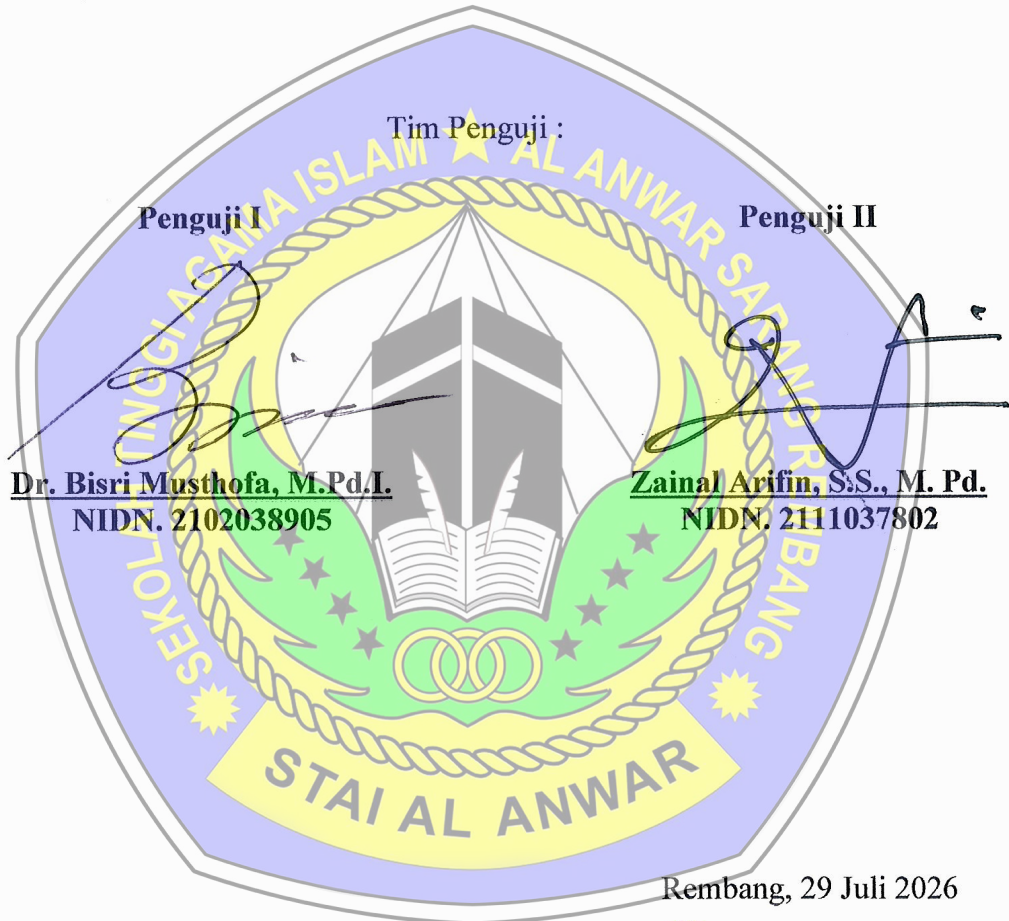


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

NIDN 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Aprilia Kurniawati** dengan NIM **2022.02.02.92476** yang berjudul **PEMBIASAAN SALAT DUHA DALAM PERSPEKTIF TEORI BELAJAR SOSIAL ALBERT BANDURA Studi Kasus di SD Islam Sultan Agung 1 Semarang** ini telah diuji pada tanggal **29 Juli 2026**.



Rembang, 29 Juli 2026
Ketua STAI Al-Anwar

Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Kurniawati, Aprilia. 2026. **Pembiasaan Salat Duha Dalam Perspektif Teori Belajar Sosial Albert Bandura Studi Kasus di SD Islam Sultan Agung 1 Semarang**. Skripsi. Progam Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar.
Pembimbing: Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Salat duha merupakan salah satu kegiatan pembiasaan keagamaan yang dilaksanakan secara rutin di SD Islam Sultan Agung 1 Semarang. Kegiatan ini menunjukkan keterlibatan siswa yang konsisten dalam melaksanakan salat duha setiap hari di sekolah, sehingga menarik untuk dikaji bagaimana kebiasaan tersebut dapat terbentuk melalui proses belajar sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses terbentuknya pelaksanaan salat duha di SD Islam Sultan Agung 1 Semarang dengan dianalisis menggunakan 4 konsep teori belajar sosial Albert Bandura yakni *observational learning*, *modelling*, *self-efficacy*, dan *reciprocal determinism*. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan desain studi kasus tunggal holistik deskriptif. Sumber data penelitian ini terdiri dari guru kelas sekaligus guru PAI kelas III sampai VI, dan siswa kelas III sampai VI yang melaksanakan salat duha. Wujud data penelitian berupa data terkait pelaksanaan salat duha, keteladanan guru dan teman sebaya, keyakinan diri siswa, dan hubungan timbal balik antara faktor individu, perilaku, dan lingkungan sosial. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data kualitatif menggunakan model studi kasus oleh Robert K. Yin yakni, pengorganisasian data, pemolaan data, pemaknaan data, dan penyimpulan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembiasaan salat duha di SD Islam Sultan Agung 1 Semarang terbentuk melalui proses belajar sosial Albert Bandura, yaitu pengamatan terhadap guru dan teman sebaya (*observational learning*), peniruan perilaku (*modelling*), terbentuknya keyakinan diri siswa melalui pembiasaan dan pendampingan guru (*self-efficacy*), serta interaksi faktor personal, perilaku, dan lingkungan (*reciprocal determinism*). Keempat proses tersebut berperan dalam membentuk kebiasaan salat duha yang dilakukan secara konsisten oleh siswa.

Kata kunci: Pembiasaan Salat Duha, Teori Belajar Sosial Albert Bandura, *Observational Learning*, *Modelling*, *Self-Efficacy*, *Reciprocal Determinism*.

MOTTO

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا

"Dan perintahkanlah keluargamu melaksanakan salat dan bersabarlah dalam mengerjakannya."
(QS. Taha [20]: 132)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi yang telah ditulis saya persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih kepada kampus tercinta saya yakni Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya tempat saya menimba ilmu dan berkembang selama ini di Prodi PGMI.

Kepada keluarga tercinta yang sangat saya sayangi, terutama kepada kedua orang tua penulis yakni Bapak Mulyadi dan Ibu Rinawati, serta kedua adik perempuan saya, tak lupa untuk peran dan dukungan yang tidak ada habisnya kepada bibik saya Leni Yulianti. Ucapan terima kasih juga disampaikan oleh penulis untuk seluruh keluarga besar, baik itu dari pihak ayah, ataupun ibu yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang yang tak ternilai untuk penulis.

Kepada pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3, kepada *babah* Abdul Ghofur dan *mamah* Nadia Jirjis, yang sangat tulus memberikan ilmu yang bermanfaat serta semua doa restunya untuk penulis, dari awal perkuliahan sampai akhir penyelesaian tugas akhir ini. Terimakasih kepada mereka sahabat-sahabat tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya yaitu 16 orang sebagai member grup Enhypen dan Treasure yang telah berperan sebagai figur inspirasi, semangat, dan motivasi melalui karya-karya musiknya, yang senantiasa menghibur dan

menemani penulis dalam menjalani hari-hari, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Kemudian terima kasih kepada teman-teman seperjuangan yang selalu menemani dan menyemangati proses pengerjaan skripsi saya untuk setiap harinya, terkhusus kepada seluruh teman angkatan ke-11 (Nawasena) STAI Al-Anwar

Sarang.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta taufik dan hidayahnya yang telah memberikan kesempatan penulis untuk bisa menuntaskan skripsi ini yang berjudul “Pembiasaan Salat Duha Dalam Perspektif Teori Belajar Sosial Albert Bandura Studi Kasus Di SD Islam Sultan Agung 1 Semarang”. Skripsi ini disusun untuk dapat memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana di STAI Al-Anwar Sarang.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi berharga kepada penulis. Oleh sebab itu, penulis dengan penuh rasa hormat dan penghargaan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, MA., selaku Ketua STAI, serta seluruh sivitas akademika yang telah mendukung dan membantu penulis selama proses studi berlangsung;
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini;
3. Ahmad Sugeng Riyadi, S.IP., selaku Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan kemudahan dalam memperoleh berbagai referensi yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Nurul izzati, S.Pd., M.Pd., selaku kepala sekolah SD Islam Sultan Agung 1 Semarang, kemudian Umar Syarifuddin, S.Pd., selaku guru kelas sekaligus guru pendamping di kelas III dan IV dalam pelaksanaan salat duha dan juga Imam Khoirul Sidik, S.Pd.I, selaku guru kelas dan pendamping siswa kelas V dan VI, segenap dewan guru dan tenaga kependidikan SD Islam Sultan Agung 1 Semarang yang telah memberikan izin, bantuan, bimbingan, serta dukungan kepada penulis selama kegiatan penelitian hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Sampai pada penulis sadar bahwasannya penyusunan laporan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, akan tetapi penulis berharap yang ditulis bisa menjadi manfaat bagi peneliti selanjutnya serta pembaca pada umumnya.

Rembang, 12 Juli 2026

Penulis



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang sudah ditetapkan oleh STAI Al-Anwar Sarang sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	,
غ	Gh	ث	Th
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
ك	K	خ	Kh
د	D	ت	L
م	M	ذ	Dh
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,
ص	s	ي	Y
ض	d		

Penulisan bunyi panjang (*madd*) dalam transliterasi dilakukan dengan memberikan tanda garis mendatar atau horizontal (*macron*) di atas huruf vokal, yaitu ā, ī, dan ū, seperti pada kata *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Adapun vokal ganda (*diftong*) dalam bahasa Arab ditransliterasikan dengan gabungan huruf “ay” dan “aw”, sebagaimana terdapat pada kata *kayfa* (كيف) dan *kawn* (كون).

Sementara itu, tā' marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (kata sifat) atau *muḍāf ilayh* ditulis dengan “ah”, sedangkan apabila berfungsi sebagai *muḍāf* maka ditransliterasikan menjadi “at”.



DAFTAR SINGKATAN

Dkk : dan kawan-kawan

H : hijriyah

HR. : hadis riwayat

M : masehi

PAI : pendidikan agama islam

Prodi : program studi

PGMI : program studi madrasah ibtidaiah

QS. : al-Quran surah

STAI : sekolah tinggi agama islam

SD : sekolah dasar

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.p : tanpa nama penerbit

terj. : terjemahan



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Tinjauan Pustaka.....	17
B. Kerangka Teori	24
1. Pembiasaan Salat Duha	24
2. Teori Belajar Sosial Albert Bandura	28
C. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Waktu Penelitian.....	52
D. Sumber Data dan Wujud Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Pengujian Keabsahan Data	65
G. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72

A. Gambaran Objek Penelitian	72
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembiasaan Salat Duha dalam Perspektif .. Teori Belajar Sosial Albert Bandura	73
C. Analisis Pelaksanaan Pembiasaan Salat Duha dalam Perspektif Teori Belajar Sosial Albert Bandura.....	91
BAB V PENUTUP	104
DAFTAR PUSTAKA	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara.....	111
Lampiran 2 Kisi-kisi Transkrip Wawancara Siswa.....	121
Lampiran 3 Deskripsi Observasi.....	135
Lampiran 4 Dokumentasi.....	143
Lampiran 5 Surat izin Penelitian.....	144
Lampiran 6 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	145
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	146

