

**PENGARUH METODE *TASMĪ'* TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MATERI *GĦARĪB*
SISWA KELAS VI MI MANSYAUL HUDA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR
SARANG REMBANG
2026 M./ 1448 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laelatul Fitriyah

NIM : 2022.02.02.92360

Tempat, Tanggal Lahir : Rembang, 27 Januari 2004

Alamat : Bangunrejo, Pamotan, Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul ***“Pengaruh Metode Tasmī’ terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Materi Gharib Siswa Kelas VI MI Mansyaul Huda”*** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan, maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar sarjana.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 19 Agustus 2026

Penulis



Laelatul Fitriyah

NIM. 2022020292360

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah melakukan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Laelatul Fitriyah

NIM : 2022020292360

Judul : **Pengaruh Metode *Tasmī'* terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Materi *Gharib* Siswa Kelas VI MI Mansyaul Huda**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munakahasah sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.



Rembang, 19 Agustus 2026

Dosen Pembimbing

Sokhibun Ni'am, M.Pd.

NIDN. 2120108101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi LAELATUL FITRIYAH dengan NIM 2022.02.02.92360 yang berjudul **PENGARUH METODE *TASMI'* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MATERI *GHARĪB* SISWA KELAS VI MI MANSYAUL HUDA** ini telah diuji pada tanggal **19 Agustus 2026**.



Fitriyah, Laelatul. 2026. *Pengaruh Metode Tasmī' Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Materi Gharīb Siswa Kelas VI MI Mansyaul Huda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Sokhibun Ni'am, M.Pd.

Kemampuan membaca Al-Qur'an dengan tepat sangat penting untuk memastikan siswa mampu melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid. Salah satu bacaan yang perlu diperhatikan adalah bacaan *gharīb*, karena memiliki cara membaca khusus yang berbeda dari bacaan pada umumnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *tasmī'* terhadap peningkatan kemampuan membaca *gharīb* siswa kelas VI MI Mansyaul Huda. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis pre-eksperimen dengan desain *one grup pretest-posttest*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI MI Mansyaul Huda yang berjumlah 14 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes lisan untuk mengukur kemampuan membaca *gharīb* siswa. Teknik analisis datanya menggunakan uji normalitas, *paired sample t-test*, dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca *gharīb* siswa setelah diterapkan metode *tasmī'*, dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 39,29 meningkat menjadi 74,11 pada saat *posttest*. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai Sig.(-2 tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, hasil uji N-Gain memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,66 yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan metode *tasmī'* terhadap peningkatan kemampuan membaca *gharīb* siswa kelas VI MI Mansyaul Huda.

Kata Kunci: Metode *Tasmī'*, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Bacaan *Gharīb*.

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baiknya kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(HR. Bukhari)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh cinta dan ketulusan kepada kedua orang tua terhebat saya, Bapak Mubasyar dan Ibu Komariyah, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta menjadi sumber kekuatan di setiap langkah saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Persembahan ini juga saya tujukan kepada Muhammad Asyrofunni'am, calon suami saya, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, semangat, dukungan, dan kesabaran selama proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta memudahkan setiap langkah dan harapan yang sedang kita perjuangkan.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Metode *Tasmī'* terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Materi *Gharīb* Siswa Kelas VI MI Mansyaul Huda ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Sokhibun Ni'am, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memebrikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sugeng Riyadi, S.IP. sebagai kepala perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang dan Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Sutarno, S.Pd. sebagai kepala sekolah MI Mansyaul Huda yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Seluruh tenaga pengajar dan staf MI Mansyaul Huda, terutama wali kelas VI MI Mansyaul Huda yang selalu membantu dengan senang hati, membimbing, dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



Sarang, 19 Agustus 2026

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAI) Al Anwar Sarang sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	E
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan horizontal (*macron*) di atas huruf ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (difong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ *marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Akademis	5
2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Metode <i>Tasmī'</i>	8
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	12
3. Bacaan <i>Gharīb</i>	17
4. Pengaruh Metode <i>Tasmī'</i> terhadap Kemampuan Membaca <i>Gharīb</i>	22
B. Tinjauan Pustaka	23
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30

B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
C. Tahapan Penelitian	32
D. Subjek Penelitian.....	35
E. Variabel Penelitian	37
1. Variabel Bebas (X)	37
2. Variabel Terikat (Y).....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Pengumpulan Data	40
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	41
1. Uji Validitas Instrumen	42
2. Uji Reliabilitas Instrumen	44
I. Teknik Analisis Data	47
1. Analisis Statistik Deskriptif	47
2. Uji Prasyarat Analisis	51
3. Uji Hipotesis	53
4. Uji N-Gain.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
1. Uji Validitas.....	59
2. Uji Reliabilitas	61
3. Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal	62
4. Statistik Deskriptif	62
5. Distribusi Frekuensi	63
B. Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis.....	66
1. Hasil Uji Prasyarat	66
a. Uji Normalitas	66
2. Uji Hipotesis	67
3. Uji N-Gain.....	67
C. Pembahasan Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran-Saran	72

DAFTAR PUSTAKA.....	74
CURRICULUM VITAE	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Tingkat Validitas Instrumen	43
Tabel 3. 2 Kriteria Interpretasi Koefisien Reliabilitas	46
Tabel 3. 3 Kriteria Gain Ternormalisasi	57
Tabel 3. 4 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan.....	57
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Soal	60
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	61
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal	62
Tabel 4. 4 Hasil Statistik Deskriptif	63
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	64
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	65
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	66
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Sample t-Test</i>	67
Tabel 4. 9 Hasil Uji N-Gain	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1 Desain <i>One Grup Pretest-Posttest</i>	30
Gambar 4. 1 Histogram <i>Pretest</i>	60
Gambar 4. 2 Histogram <i>Posttest</i>	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat telah Melaksanakan Penelitian.....	81
Lampiran 3 Kisi-kisi Tes lisan	82
Lampiran 4 Lembar Tes Lisan (<i>Pretest</i>).....	84
Lampiran 5 Lembar Tes Lisan (<i>Posttest</i>).....	86
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Tes Lisan (<i>Pretest dan Posttest</i>).....	88
Lampiran 7 Pedoman Penskoran Tes Lisan	89
Lampiran 8 Data Uji Validitas.....	90
Lampiran 9 Data <i>Pretest</i>	91
Lampiran 10 Data <i>Posttest</i>	92
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas.....	93
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas.....	95
Lampiran 13 Hasil Analisis Statistik Deskriptif	96
Lampiran 14 Hasil Distribusi Frekuensi	97
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	98
Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Samplet-Test</i>	100
Lampiran 17 Hasil Uji N-Gain.....	101
Lampiran 18 Dokumentasi.....	102

