

**EFEKTIVITAS METODE MURAJAAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL TAHFIZ AL-QUR'AN SISWA DI MI
NEGERI 1 TUBAN**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR REMBANG

2026 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakiyatul Afidah

NIM : 2021.02.02.1893

Tempat, Tgl. Lahir : Gresik, 19 September 2002

Alamat : Ds. Sidowungu, RT. 006/RW. 002, Kec Menganti, Kab.
Gresik.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Murajaah Untuk Meningkatkan Hasil Tahfiz Al-Qur’an Siswa di MI Negeri 1 Tuban” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan atau kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 25 Desember 2025



Zakiyatul Afidah

NIM. 2021.02.02.1893

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya melakukan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya,
bersama ini saya kirim naskah sandari:

Nama : Zakiyatul Afidah

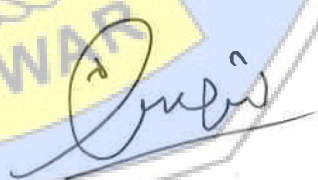
NIM : 2021.02.02.1893

Judul : **EFEKTIVITAS METODE MURAJAAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL TAHFIZ AL-QUR'AN
SISWA DI MI NEGERI 1 TUBAN**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan
diajukan dalam program *munaqashah* sesuai dengan jadwal yang ditentukan sebagai
salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian atas perhatian dan diperkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

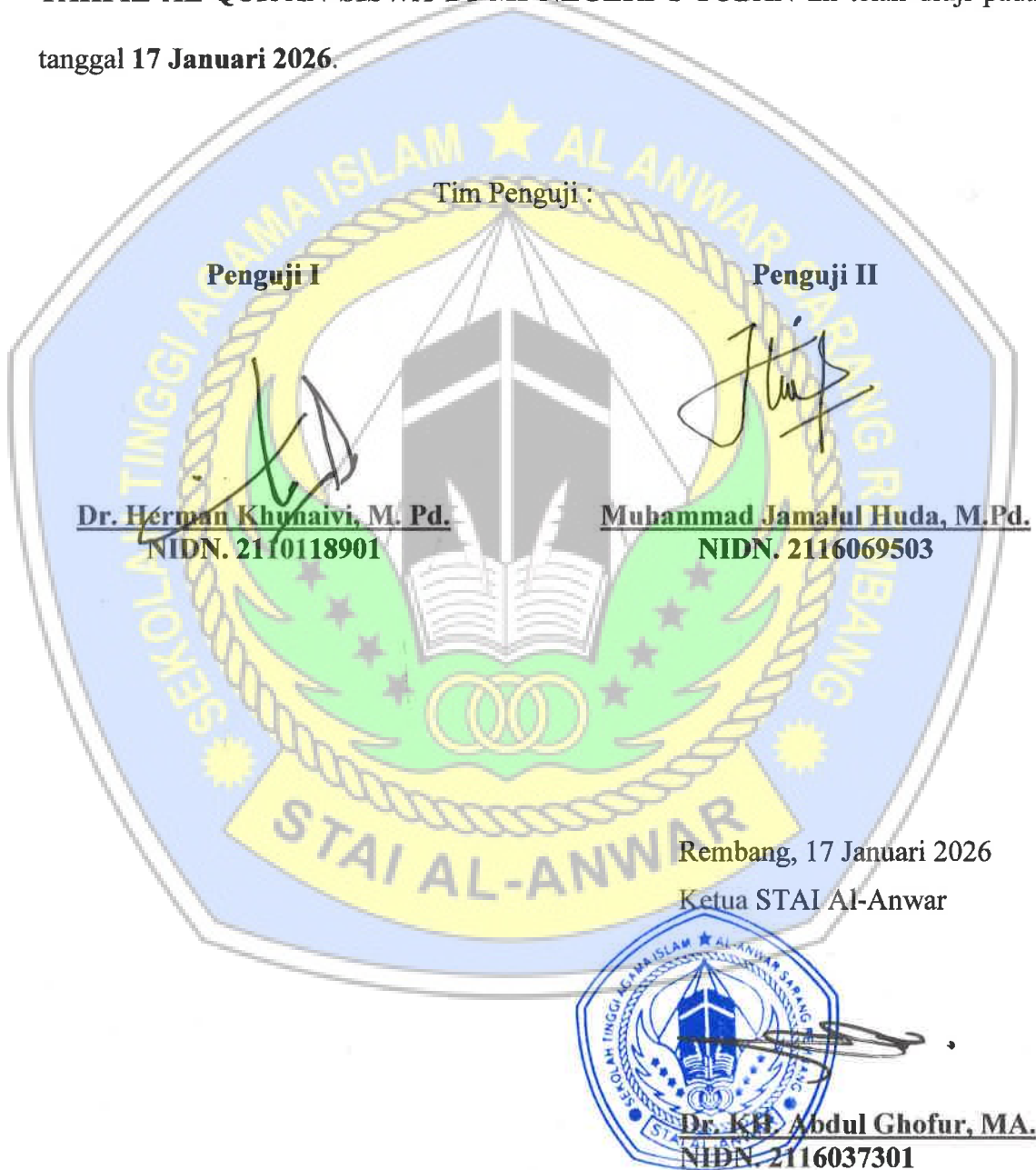
Rembang, 25 Desember 2025


Syamsul Hadi, M.Pd.

NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **ZAKIYATUL AFIDAH** dengan NIM **2021.02.02.1893** yang berjudul **EFEKTIVITAS METODE MURAJAAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL TAHFIZ AL-QUR'AN SISWA DI MI NEGERI 1 TUBAN** ini telah diuji pada tanggal **17 Januari 2026**.



ABSTRAK

Afidah, Zakiyatul. 2025. *Efektivitas Metode Murajaah Untuk Meningkatkan Hasil Tahfiz Al-Qur`An Siswa Di MI Negeri 1 Tuban*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Syamsul Hadi, M.Pd.

Metode murajaah adalah salah satu metode yang paling sering digunakan dalam pembelajaran tahfiz al-Qur`an untuk menjaga dan memperkuat hafalan siswa melalui kegiatan pengulangan secara berkelanjutan. Namun, pada praktiknya tahfiz al-Qur`an siswa belum sepenuhnya optimal, yang ditandai dengan hafalan yang mudah lupa dan kurangnya penguatan hafalan dan berdasarkan hasil rapor yang menunjukkan masih terdapat 10 anak (35,71%) yang masih kurang dalam memenuhi target hafalan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode murajaah dalam meningkatkan hasil tahfiz al-Qur`an siswa dan menjelaskan seberapa efektif metode murajaah ini untuk meningkatkan hasil tahfiz al-Qur`an siswa di MI Negeri 1 Tuban. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan pada penelitian ini yaitu siswa tahfiz kelas IV C, V C, dan VI C. Ukuran sampel yang digunakan yaitu eksperimental yang biasanya digunakan pada populasi yang relatif sedang, sedangkan teknik samplingnya menggunakan *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa tes hafalan Al-Qur`an yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan dan angket yang diberikan kepada siswa setelah tes lisan dilakukan untuk mengetahui respon siswa terhadap penerapan metode murajaah ini. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji Wilcoxon Signed Rank Test, dan uji N-Gain. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal, sehingga digunakan uji non-parametrik Wilcoxon Signed Rank Test. Hasil analisis Wilcoxon menunjukkan nilai $Z = -3,925$ dengan Asymp. Sig. (2-tailed) < 0.001 , yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara skor pretest dan posttest. Sedangkan pada perhitungan uji N-Gain menunjukkan skor rata-rata 0,2648 dengan kategori rendah yang berarti terdapat peningkatan akan tetapi rendah. Kedua uji statistik memberikan hasil yang konsisten, yaitu terdapat perbedaan signifikan antara skor sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan demikian, hasil uji hipotesis Wilcoxon ini menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0.05, sehingga hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima dan dapat disimpulkan bahwa metode murajaah efektif dalam meningkatkan hasil Tahfiz Al-Qur`an siswa. Temuan ini memperkuat teori bahwa pengulangan hafalan (*murajaah*) berperan penting dalam mempertahankan dan meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur`an secara berkelanjutan.

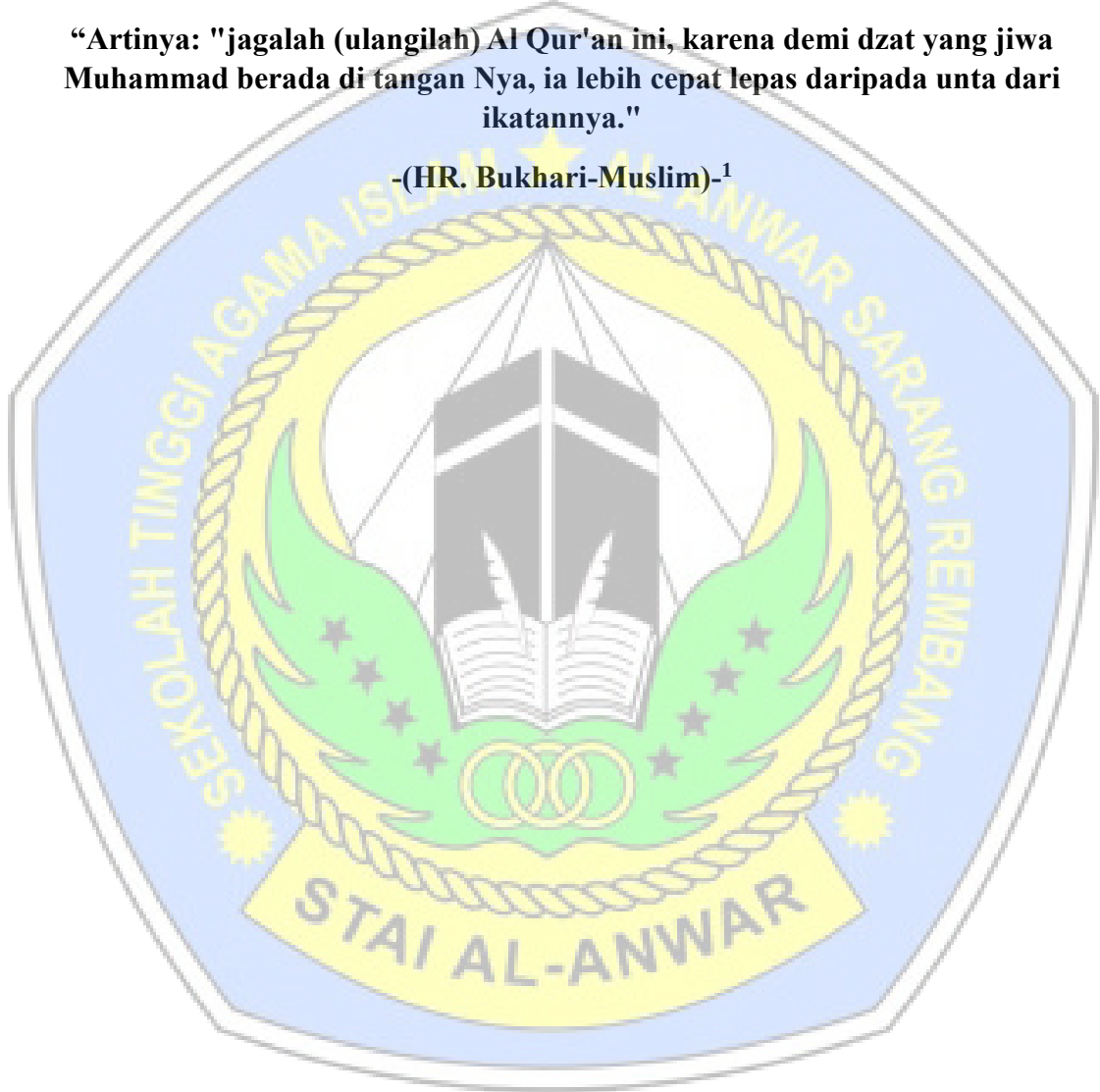
Kata kunci: Metode Murajaah, Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an, MI Negeri 1 Tuban.

MOTTO

تَعَا هُدُوا هَذَا الْقُرْآنَ فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَهُوَ أَشَدُّ تَقَلُّبًا مِنَ الْإِبِلِ فِي عُقْلِهَا

“Artinya: "jagalah (ulangilah) Al Qur'an ini, karena demi dzat yang jiwa Muhammad berada di tangan Nya, ia lebih cepat lepas daripada unta dari ikatannya."

-(HR. Bukhari-Muslim)-¹



¹ Al-itqan fi 'ulum Al-Qur'an karya Imam Jalaluddin As-Suyuti.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga tercinta Bapak Saifur Rohman dan Ibu Silviani Karima yang tiada henti selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta menjadi inspirator dalam hidup saya.
3. Keluarga Ibu Imroatun Nabat (alm) dan Mbah saya tercinta yang juga tiada henti selalu mendoakan saya dan memberikan dukungan serta menjadi motivator terbaik dalam hidup saya.
4. Kepada teman-teman dan sahabat saya yang senantiasa hadir serta menemani saya dan memberikan saya dukungan, semangat, dan motivasi selama proses penulisan skripsi dan selama saya kuliah di kampus tercinta ini.
5. Teruntuk diri saya sendiri Zakiyatul Afidah, terima kasih sudah berani menjalani perjuangan sampai saat ini, terima kasih sudah kuat di setiap hal yang membuatmu lemah, terima kasih sudah kuat untuk setiap hal yang membuatmu tidak ingat akan kuasa sang pencipta.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode Murajaah Untuk Meningkatkan Hasil Tahfiz Al-Qur`An Siswa di MI Negeri 1 Tuban” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, MA. Sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S. M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun ini.
4. Umi Hashunah, S.IP sebagai kepala perpustakaan STAI Al-Anwar sarang yang telah memberikan izin dan layanan Perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Nadia Jirjis, Lc., M. Si. sebagai pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III Sarang yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada penulis.
7. Segenap pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian dan dukungan dalam penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 25 Desember 2025



PEDOMAN TRANSILITASI

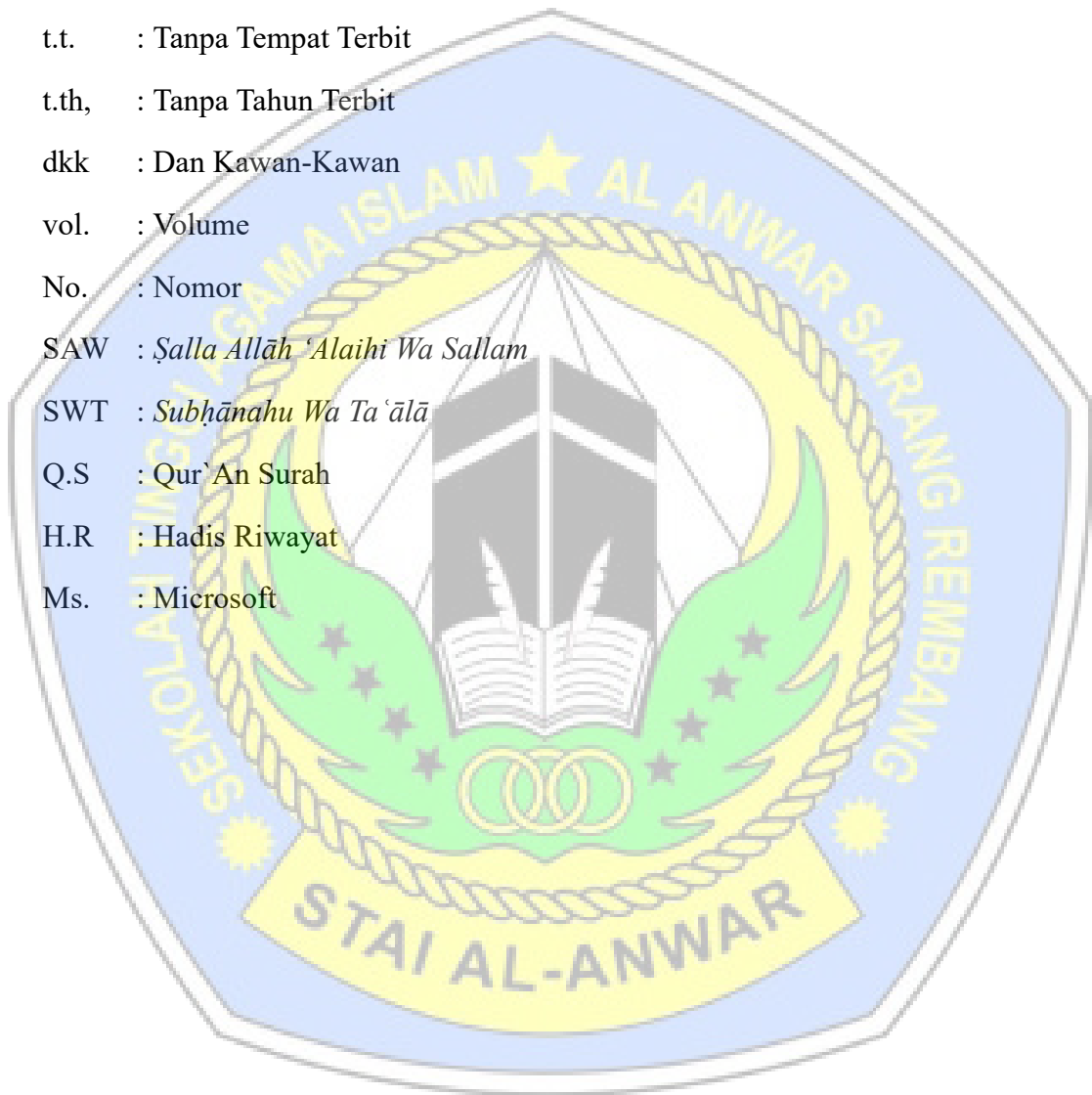
Transliterasi arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	Ḍ	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	Ṣ	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	s	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā’ *marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (*modifier*) atau *muḍāf* ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

Cet.	: Cetakan
H	: Hijriyah
M	: Masehi
t.p.	: Tanpa Nama Penerbit
t.t.	: Tanpa Tempat Terbit
t.th.	: Tanpa Tahun Terbit
dkk	: Dan Kawan-Kawan
vol.	: Volume
No.	: Nomor
SAW	: <i>Ṣalla Allāh 'Alaihi Wa Sallam</i>
SWT	: <i>Subḥānahu Wa Ta'ālā</i>
Q.S	: Qur'an Surah
H.R	: Hadis Riwayat
Ms.	: Microsoft



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSILITASI.....	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Metode Murajaah	9
2. Pembelajaran Tahfiz Al-Qu`an	14
B. Tinjauan Pustaka	26
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33

C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	33
D. Variabel Operasional Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Angket.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji Instrumen Data.....	38
2. Statistik Deskriptif.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Objek Penelitian.....	52
1. Sejarah MIN 1 Tuban.....	52
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Negeri 1 Tuban.....	53
3. Struktur Organisasi MI Negeri 1 Tuban.....	54
B. Deskripsi Data Penelitian.....	56
C. Statistik Deskriptif.....	57
D. Hasil Analisis Data.....	59
1. Uji Instrumen Data.....	59
2. Uji Prasyarat.....	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran-Saran.....	73
CURRICULUM VITAE.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31
-------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Struktur Organisasi MI Negeri 1 Tuban.....	54
Tabel 4. 2 Data Siswa Kelas 4 C.....	56
Tabel 4. 3 Klasifikasi Uji Reliabilitas	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Penelitian	81
Lampiran 2: Surat Selesai Melakukan Penelitian	82
Lampiran 3: Data Siswa Kelas IV C MI Negeri 1 Tuban	83
Lampiran 4: Kisi-Kisi Angket Metode Murajaah	84
Lampiran 5: Angket Efektivitas Metode Murajaah Untuk Meningkatkan Hasil Tahfiz Siswa Kelas IV MI Megeri 1 Tuban	86
Lampiran 6: Lembar Instrument Pre-Test dan Post-Tets	88
Lampiran 7: Indikator Penilaian Kemampuan Menghafal Al-Qur`An Siswa.....	90
Lampiran 8: Hasil Pengolahan Data Validitas dan Reliabilitas Menggunakan SPSS Vesi 27.....	94
Lampiran 9: Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kemampuan Menghafal Al-Qur`An Siswa	100
Lampiran 10: Hasil Pengolahan Data Statistik Deskriptif Dengan SPSS Versi 27	101
Lampiran 11: Hasil Uji Normalitas Liliefors Dengan SPSS Vesi 27.....	103
Lampiran 12: Hasil Uji Hipotesis Wilcoxon Signed Rank Test Dengan SPSS Versi 27.....	108
Lampiran 13: Dokumentasi.....	109