

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas metode murajaah untuk meningkatkan hasil tahfiz al-qur'an siswa di MI Negeri 1 Tuban Desain penelitian menggunakan model *pretest-posttest* dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa. Instrumen penelitian berupa angket dan tes hafalan Al-Qur'an yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji Wilcoxon Signed Rank Test, dan uji N-Gain. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh temuan untuk hasil validitas dan reliabilitasnya menunjukkan setiap item r_{xy} lebih besar atau sama dengan nilai r_{tabel} yaitu 0.374. Seluruh item nilai r_{xy} lebih dari r_{tabel} . Pada uji reliabilitas ini menunjukkan hasil dari penyebaran angket adalah 0.939.

Berdasarkan hasil uji prasayarat dan uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara skor pretest dan posttest. Uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai $Z = -3,925$. Sedangkan pada perhitungan uji N-Gain menunjukkan skor rata-rata 0,2648 dengan kategori rendah yang berarti terdapat peningkatan akan tetapi rendah. Berdasarkan hasil uji statistik tersebut memberikan hasil yang konsisten, yaitu skor posttest lebih tinggi dibandingkan skor pretest. Hal ini menunjukkan bahwa metode murajaah efektif dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an siswa. Secara substantif, peningkatan skor ini mencerminkan bahwa murajaah membantu siswa lebih lancar dalam

membaca, lebih tepat dalam tajwid dan makhraj, serta lebih percaya diri ketika melakukan setoran hafalan. Murajaah juga terbukti menjadi strategi penting untuk mempertahankan hafalan lama sekaligus mempermudah penambahan hafalan baru. Dengan demikian, murajaah dapat dipandang sebagai metode yang relevan dan praktis untuk diterapkan dalam pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an.

B. Saran-Saran

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk mempertahankan dan mengembangkan penerapan metode murajaah dalam pembelajaran tahfiz. Metode ini dapat dipadukan dengan media visual, latihan artikulasi yang variatif, serta pendekatan individual agar siswa lebih termotivasi dan terlibat aktif dalam pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan aktif mengikuti pembelajaran dengan metode murajaah, dan juga konsistensi murajaah akan mempercepat peningkatan hasil tahfiz.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung keberlanjutan penggunaan metode murajaah dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, lingkungan belajar yang kondusif, serta pelatihan bagi guru agar pelaksanaan metode ini lebih optimal. Dukungan tersebut akan membantu siswa mencapai hasil belajar yang lebih maksimal.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti selanjutnya disarankan menggunakan desain penelitian yang lebih variatif, misalnya dengan menambahkan kelompok kontrol, sehingga perbandingan antara siswa yang menggunakan metode murajaah dan yang tidak menggunakan metode murajaah dapat dianalisis secara lebih mendalam.



DAFTAR PUSTAKA

Al-itqan fi 'ulum Al-Qur'an karya Imam Jalaluddin As-Suyuti.

Ananda, Rusydi, dan Muhammad Fadhli, *Statistika Pendidikan Teori dan Praktik*,
(Medan: CVV. Widya Puspita, 2018), 122.

Anastasia Astarie, “Pengaruh Gaya Belajar Dan Metode Murajaah Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur`An Siswa TK Jabal Rahmah Mulia Medan”, (Skripsi Di Universitas Medan Area, 2021)

Arikunto dan Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 135.

Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010).

Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta).

Budiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Surakarta: UNS Press, 2016).

Dimiyati dan Mujiono, *Belajar Dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006).

Faishol Rizal, Idi Warsah, Imam Mashuri, Dan Novitas Sari Dengan Judul
“Efektivitas Metode Murajaah Dalam Menghafal Al-Qur`An Pada Siswa Di Sekolah Arunsat Vittaya School Pattani Thailand”, *Jurnal Incare: International Of Education Resources* Vol. 02, No. 01, (Juni 2021).

Hamalik Oemar, *Kurikulum Dan Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara: 1999).

Hermawan Iwan, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif Kuantitatif Dan Mixed Method*, (Kuningan: Hidayatun Quran Kuningan, 2019).

Honiyah,”Implementasi Metode Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur`An Santri Pondok Pesantren Al-Hikmah Bandar Lampung”, (Skripsi Di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).

Huda Isnia Sholihul, “Implementasi Metode *Murojaah* Dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur`An Santri Tahfiz Di Pondok Pesantren Al-Idris Banyudono Ponorogo”, (Skripsi Di Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2024). 21.

Huda Isnia Sholihul,”Implementasi Metode Murojaah Dalam Memperkuat Hafalan Al-Qur`An Santri Tahfidz Di Pondok Pesantren Al-Idris Banyubono Ponorogo”, (Skripsi Di Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2024).23.

Husna Nurul, “Pengelolaan Pendidikan Karakter Melalui Program Tahfidz Al-Qur`an Di Mas Darul Ihsan Aceh Besar”, (Skripsi di UIN Ar-Raniry, Banda Aceh, 2022).

Husnan Sulaiman dan Dani Sulaiman, “Efektivitas Penggunaan Metode Hafalan Muraja`ah Terhadap Kemampuan Imla` Manqul Di Mts Ponpes Cipari Garut”, *Jurnal Masvolagi*, Vol. 03, No. 01, (2024), 5.

Iqbal Muhammad, “Metode Pembelajaran Hfidz Al-Qur`An Di Pondok Pesantren Al-Fatah Natar Lampung Selatan”, (Skripsi Di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020),34.

Iqbal Muhammad, “Metode Pembelajaran Tahfiz Al-Quran Di Pondok Pesantren Al-Falah Natar Lampung Selatan”, (Tesis Di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung,2020), 50-52.

Iqbal Muhammad, “Metode Pembelajaran Tahfiz Al-Quran Di Pondok Pesantren Al-Falah Natar Lampung Selatan”, (Tesis Di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung,2020), 53.

Isfihany Muhammad Ridho, “Pengaruh Penerapan Metode Murajaah Terhadap Hafalan Al-Qur`An Siswa Pada Mata Pelajaran Tahfiz Di Pondok Pesantren Ubay Bin Kaab Salo”, (Tesis Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, 2024)

Kamus besar bahasa Indonesia

Khon Abdul Majid, *Praktikum Qira'at: Keanehan Bacaan Al-Qur`An Qira'at Ashim Dari Hafash*, (Jakarta: Amzah, 2007).

Langgagung Hasan, *Pendidikan Dan Peradaban Islam*, (Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1985).

Manna' Al-Qaththan, *Pengantar Studi Ilmu Al-Qur`An*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2005).

Marwansyah dan Ahmad Wahyu Hidayat, “Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Qur`An Juz 30 Dengan Aktivitas Belajar Siswa”, *Jurnal Madaniyah*, Vol. 9 No. 2, (Agustus 2019).

MI Negeri 1 Tuban, wawancara, Tuban, 20 September 2024.

Monica Jessy Sri, “Pengembangan Metode Asisensi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur`an Mahasantri Putri Di Ma`had Al-Jami'ah Bengkulu”, (Skripsi di IAIN Bengkulu, 2020).

Mutamakin Ahmad, Dkk, “Hubungan Antara Konfomitas Dan Kohesivitas Remaja Laki-Laki Anggota Komunitas Modifikasi Motor”, *Jurnal Psikolog*, Vol. 17, No. 2, (2021).

Nuradi Muhammad, “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Karakter Qur`Ani Di Era Digital”, *Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol 18 No. 2, (2022).

Passaribu Benny, Aty Herawati, Dkk, *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi Dan Bisnis*.

Profil Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tuban.

Rauf Abdul, “Inovasi Pembelajaran Al-Qur`An Di Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 10 No. 1 (2021).

Safi`i Amsaka Nofa, “Pengaruh Pelaksanaan Metode Drill dan Muroja`ah Terhadap Keberhasilan Menghafal Al-Qur`An Dalam Pembelajaran PAI Siswa Kelas VII di MSN 3 Madiun”, (Skripsi di IAIN Ponorogo, 2021).

Saprianyah, “Pengaruh Metode Takrir dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur`an Surat Pendek Siswa Kelas V Di MI Ma`aifatun Hasanah Kecamatan Sumber Harta Kabuen Musi Rawas”, (Skripsi IAIN Bengkulu 2021).

Sholihat Qonita Annis, “Urgensi Metode Talaqqi Dan Murajaah Dalam Menghafal Al-Quran (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Darul Qur`an Mulia, Bogor, Jawa Barat)”, Skripsi Di Universitas Islam Walisongo Semarang, 2022), 20.

SK Keputusan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Tuban

Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2019).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013).

Sugiyono, *Metode Penelitian*.

Tahiyah, Dewi Maharani, “Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur`An Juz 30 Dengan Metode Jama’ Dan Talaqi” *Jurnal Media Informasi Dan Komukasi Ilmiah*, Vol 4 No. 2, (2022).

Terjemah Kemenag.

Tim Penyusun, *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung: Citra Umbara, 2003).

Usmandi, “Pengujian Persayratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas), *Inovasi Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, (2020), 50.

Winda Widiyaningrum, M. Nasron HK, dan Ossi Delta Fitrianah, “Analisis Peran Tutor Sebaya Terhadap Motivasi Manghafal Al-Qur’an Mahasantri Putri Ma’had Al-Jamiah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu” *Jpt*, Vol.1, No. 3, (Desember 2020).

Wiridyanti Olivia, “Penerapan Metode Muroja’ah Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur`An Siswa MI Muhammadiyah Pekalongan”(Skripsi Di Institute Agama Islam Negeri Metro, 2021).

Zulkifli, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Pekanbaru: Zanafafa Publishing, 2011).

