

**UPAYA PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL
MELALUI PROGRAM JUS YASINTA : STUDI KASUS DI MIN
2 JEPARA KELAS V REGULER DALAM PERSPEKTIF TEORI
KECERDASAN SPIRITUAL DANAH ZOHAR DAN IAN
MARSHALL**



PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2026 M./1447H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Angelina Zaliani

NIM : 2022.02.02.92511

Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 01 Maret 2005

Alamat : Sumanding, Kec. Kembang, Kab. Jepara, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi berjudul “Upaya Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Program Jus Yasinta : Studi Kasus Di Min 2 Jepara Kelas V Reguler Dalam Perspektif Teori Kecerdasan Spiritual Danah Zohar Dan Ian Marshall” merupakan karya sendiri, tidak jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan. Adapun temuan ataupun pendapat yang terdapat pada skripsi ini berupa kutip dan atau rujukan yang sesuai dengan kode etik penulisan ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka akan menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 28 Juli 2026

Penulis,



Azizah Angelina Zaliani

NIM. 2022.02.02.92511

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya melakukan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya. bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama: Azizah Angelina Zalianti

NIM: 2022.02.02.92511

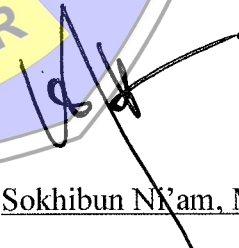
Judul: **Upaya Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Program Jus Yasinta : Studi Kasus Di Min 2 Jepara Kelas V Reguler Dalam Perspektif Teori Kecerdasan Spiritual Danah Zohar Dan Ian Marshall.**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqasah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. demikian atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.



Rembang, 28 Juli 2026

Pembimbing,


Sokhibun N'Am, M.Pd.

NIDN. 2120108101

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Azizah Angelina Zaliani dengan NIM 2022.02.02.92511 yang berjudul
UPAYA PENGEMBANGAN KECERDASAN SPIRITUAL MELALUI
PROGRAM JUS YASINTA: STUDI KASUS DI MIN 2 JEPARA KELAS V
REGULER DALAM PERSPEKTIF TEORI KECERDASAN SPIRITUAL
DANAH ZOHAR DAN LAN MARSHALL ini telah diuji pada tanggal 06 Agustus
2026.



Rembang, 06 Agustus 2026

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Zalianti, Azizah Angelina. 2026. **Upaya Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Program Jus Yasinta : Studi Kasus Di Min 2 Jepara Kelas V Reguler Dalam Perspektif Teori Kecerdasan Spiritual Danah Zohar Dan Ian Marshall**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam.

Pembimbing: Shokhibun Ni'am, M.Pd.

Kecerdasan spiritual adalah kecerdasan untuk menghadapi dan memecah makna dan nilai yang menempatkan perilaku hidup dengan makna yang lebih luas. Salah satu cara untuk mengembangkan kecerdasan spiritual dapat dengan program keagamaan. Adapun Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif studi kasus. Program kegiatan Jus Yasinta yang ada di MIN 2 Jepara yang dapat membentuk karakter religius serta mengembangkan kecerdasan spiritual murid. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan kecerdasan spiritual melalui program Jus Yasinta berdasarkan perspektif teori Danah Zohar dan Ian Marshall dalam menumbuhkan kesadaran yang tinggi, kehidupan yang lebih bermakna, dan bersifat fleksibel. Subjek penelitian ini terdiri dari guru pendamping, guru wali kelas 5 A, B C, dan D reguler. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan data analisis dan hasil penelitian pengembangan kecerdasan spiritual terlihat dari bersifat fleksibel yang dalam diri murid, kesadaran diri yang tinggi dalam bersikap, menghadapi dan memanfaatkan penderitaan terhadap tantangan yang ada, menghadapi dan melampaui rasa sakit yang dihadapi dalam berkembang, enggan menyebabkan kerugian orang lain saat bertindak, keterkaitan akan suatu hal yang memiliki makna, relatif bertanya “mengapa” ketika terdapat hal yang baru, Kemudahan untuk bekerja melawan konvensi dengan secara mandiri dan sesuai prinsip yang dimiliki. Selain itu dalam program Jus Yasinta juga memiliki beberapa faktor pendukung dan juga faktor penghambat selama proses pengembangan kecerdasan spiritual.

Kata kunci: Jus Yasinta, Kecerdasan Spiritual, Guru Wali Kelas, Murid

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

QS. Ar-Ra'd: 11

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Almamater yang saya banggakan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga saya terkhusus kedua orang tua penulis beliau bapak Sholihin dan Ibu Haryati, juga saudara saya Gibran Zayyan Amzari, serta seluruh keluarga penulis baik pihak bapak maupun pihak ibu, yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk pendidikan saya.
3. Seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan dalam penulisan skripsi ini yang semoga segala kebbaikannya dibalas oleh-Nya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Kecerdasan Spiritual Melalui Program Jus Yasinta Analisis Perspektif Teori Kecerdasan Spiritual Danah Zohar dan Ian Marshall” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI AL-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Shokhibun Ni'am, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Muhajir, S.Ag. M.Pd. sebagai kepala sekolah MIN 2 Jepara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru MIN 2 Jepara yang telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses

7. penelitian. Siswa MIN 2 Jepara yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
8. Terima kasih kepada kedua orang tua saya dan segenap keluarga besar saya, yang selalu mendoakan, mendukung dan menyemangati saya dalam situasi apa pun.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Kendati demikian, besar harapan penulis agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun peneliti yang akan mengembangkan penelitian selanjutnya.

Rembang, 28 Juli 2026

Penulis,


Azizah Angelina Zalianti

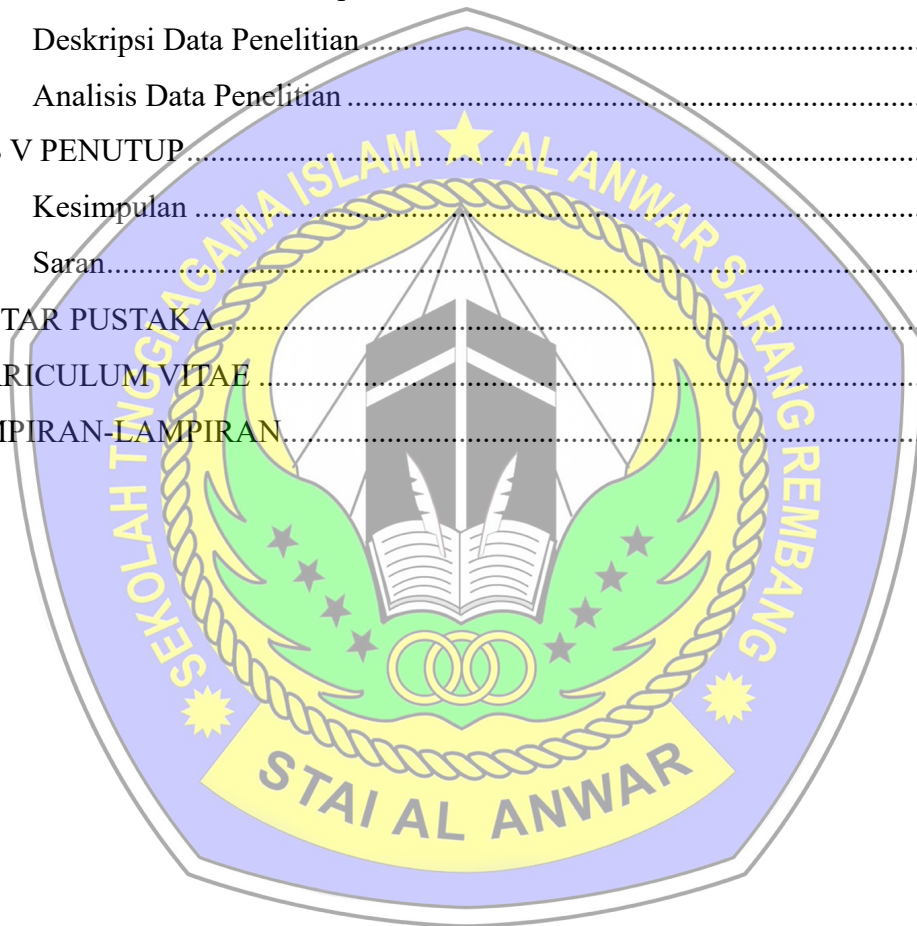
NIM. 2022.02.02.92511



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematik Penulisan Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teori.....	7
1. Kecerdasan spiritual.....	7
2. Jus Yasinta.....	11
B. Tinjauan Pustaka	15
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Lokasi Penelitian.....	24
C. Subjek dan Objek Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	24

E. Pengujian Keabsahan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Gambaran Objek Penelitian	33
1. Profil MIN 2 Jepara.....	33
2. Visi, Misi, dan Tujuan MIN 2 Jepara	34
3. Struktur Organisasi MIN 2 Jepara.....	36
4. Data Siswa MIN 2 Jepara.....	37
B. Deskripsi Data Penelitian.....	37
C. Analisis Data Penelitian	61
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
CYRRICULUM VITAE	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI -Al-Anwar adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ṣ	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā’ marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Struktur Organisasi.....	36
Tabel 2.1 Data Siswa.....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 0.1 Kerangka Berpikir.....	22
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Penelitian.....	105
Lampiran 2. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian	106
Lampiran 3. Transkrip Hasil Wawancara Guru Wali Kelas 5 A.....	107
Lampiran 4. Transkrips Hasil Wawancara Guru Wali Kelas 5 B	111
Lampiran 5 Transkrips Hasil Wawancara Guru Wali Kelas 5 C	114
Lampiran 6 Transkrips Hasil Wawancara Guru Wali Kelas 5 D.....	117
Lampiran 7 Transkrips Hasil.....	120
Lampiran 8. Transkrips Hasil Dokumentasi.....	123
Lampiran 9. Dokumentasi.....	124

