

**HUBUNGAN KEBIASAAN MENGHAFAAL JUZ AMMA  
DENGAN *WORKING MEMORY* DALAM KONTEKS  
PEMECAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS  
VI SDIT AVICENNA LASEM**



**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH SEKOLAH  
TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR  
SARANG REMBANG  
2026 M./1448 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shulcha Rofiqoh

NIM : 2022.02.02.92401

Tempat, Tanggal Lahir : Rembang, 28 September 2004

Alamat : Ds. Kedungrejo Rt. 01/Rw. 02, Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Hubungan Kebiasaan Menghafal Juz amma dengan *Working Memory* dalam Konteks Pemecahan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas VI SD IT Avicenna Lasem” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian pernyataan surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 13 Agustus 2026

Penulis,



Shulcha Rofiqoh

NIM. 2022.02.02.92401

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
bersama ini saya kirim naskah saudari:

Nama : Shulcha Rofiqoh

NIM : 2022.02.02.92401

Judul : **Hubungan Kebiasaan Menghafal Juz amma dengan  
*Working Memory* dalam Konteks Pemecahan Soal Cerita Matematika  
Siswa Kelas VI SDIT Avicenna Lasem.**

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut  
diterima dan diajukan dalam program *munaqoshah* sesuai dengan jadwal  
yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



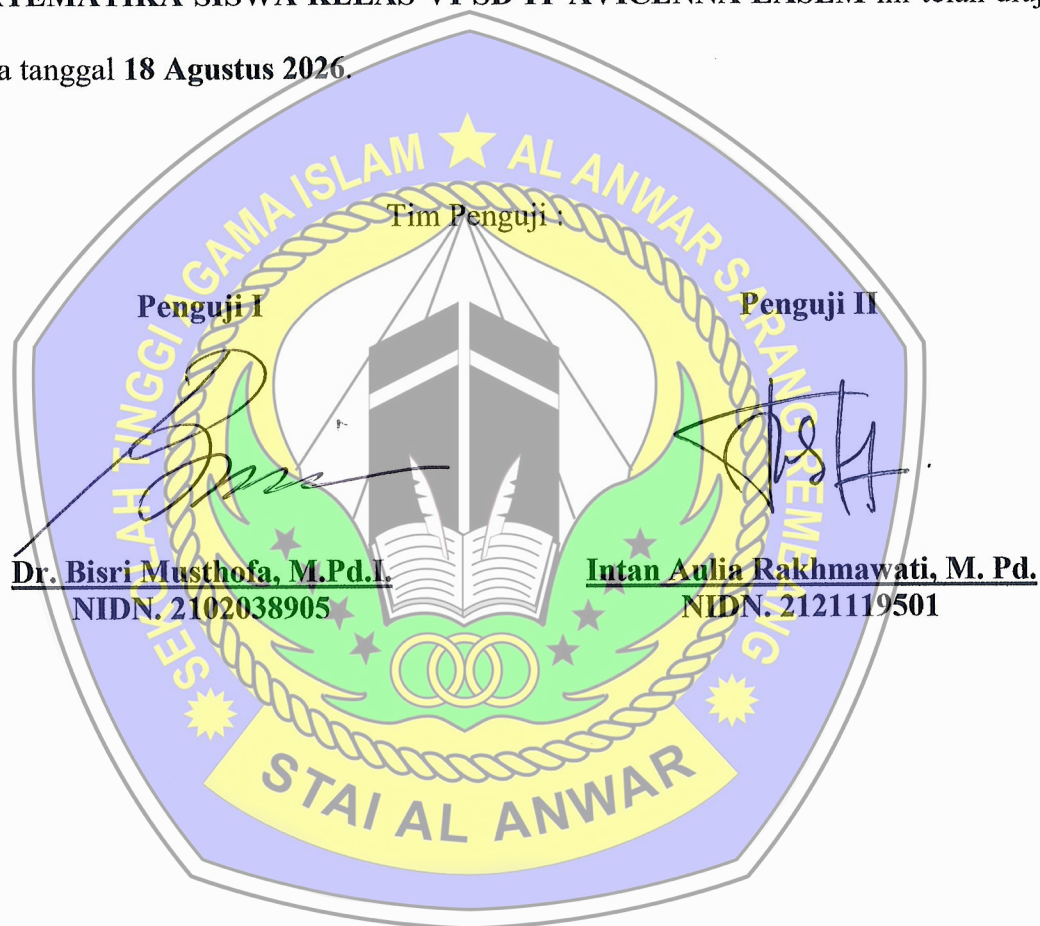
Rembang, 13 Agustus 2026

Dosen Pembimbing,

Syamsul Hadi, M.Pd.  
NIDN. 2125019001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Shulcha Rofiqoh dengan NIM 2022.02.02.92401 yang berjudul **HUBUNGAN KEBIASAAN MENGHAFAAL JUZ 'AMMA DENGAN WORKING MEMORY DALAM KONTEKS PEMECAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD IT AVICENNA LASEM** ini telah diuji pada tanggal 18 Agustus 2026.



Rembang, 18 Agustus 2026  
Ketua STAI Al-Anwar



## ABSTRAK

Rofiqoh, Shulcha. **Hubungan Kebiasaan Menghafal Juz Amma Dengan *Working Memory* Dalam Konteks Pemecahan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas VI SDIT Avicenna Lasem.**

Pembimbing: Syamsul Hadi, M.Pd.

Kebiasaan menghafal juz amma merupakan kegiatan yang dilakukan secara berulang dan teratur, sedangkan *working memory* berkaitan dengan kemampuan mempertahankan dan mengolah informasi yang diperlukan selama proses penyelesaian. Namun, hubungan keduanya masih perlu dikaji lebih lanjut. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan menghafal juz amma dengan *working memory* dalam konteks pemecahan soal cerita matematika. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif asosiatif. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VI SD IT Avicenna Lasem yang terdiri atas 58 siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan sampel jenuh yaitu seluruh populasi digunakan sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dan tes soal cerita matematika. Analisis data menggunakan uji hipotesis dengan *Spearman Rank* (Uji korelasi *Spearman*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan tidak signifikan antara kebiasaan menghafal juz amma dengan *working memory* dalam konteks pemecahan soal cerita matematika siswa kelas VI SD IT Avicenna Lasem dengan nilai koefisien korelasi 0,032 dan nilai signifikansi 0,811. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil uji hipotesis menggunakan korelasi *Spearman Rank* diperoleh  $Sig. > 0,05$  yaitu  $0,811 > 0,05$ , artinya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan signifikan antara kebiasaan menghafal juz amma dan *working memory* dalam konteks pemecahan soal cerita matematika siswa kelas VI SD IT Avicenna Lasem.

**Kata kunci:** Kebiasaan Menghafal Juz Amma, *Working Memory*, Soal Cerita Matematika

## **MOTTO**

Kita adalah apa yang kita lakukan berulang kali. Maka, keunggulan bukanlah sebuah tindakan melainkan sebuah kebiasaan.

(Will Durant)



## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT., skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan pengorbanan yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak kandung saya yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan dukungan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Adik dan keponakan tersayang yang dengan keceriaan dan canda telah menjadi penghibur serta memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini.
4. Kampus tercinta, tempat penulis mendapatkan ilmu, pengalaman dan kesempatan untuk terus berkembang.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul HUBUNGAN KEBIASAAN MENGHAFAL JUZ AMMA DENGAN *WORKING MEMORY* DALAM KONTEKS PEMECAHAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS VI SD IT AVICENNA LASEM ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur Maimun, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zaenal Arifin, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sugeng, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama

Islam (STAI) Al Anwar Sarang sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    |           | ط    | t         |
| ب    | B         | ظ    | z         |
| ت    | T         | ع    | '         |
| ث    | TH        | غ    | GH        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | h         | ق    | Q         |
| خ    | KH        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | DH        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | E         |
| س    | S         | هـ   | H         |
| ش    | SH        | ء    | '         |
| ص    | Ṣ         | ي    | Y         |
| ض    | Ḍ         |      |           |

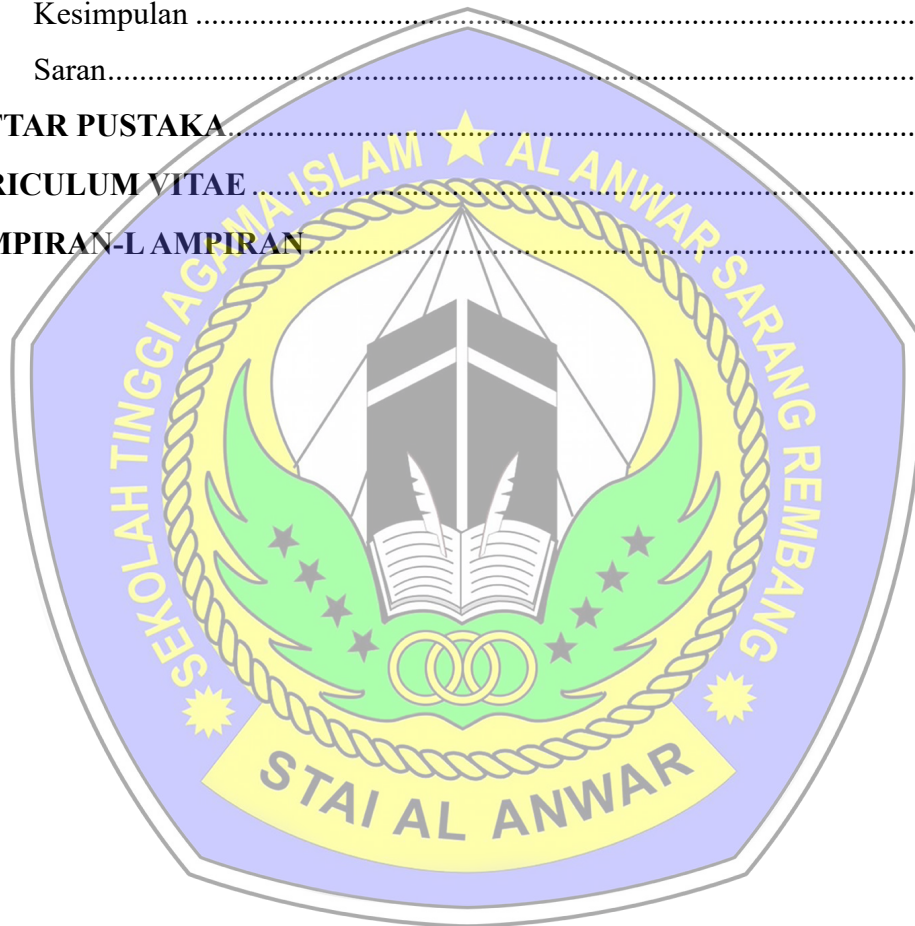
Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf ā, ī, ū, seperti ( قال ), qila ( قيل ), yaqulu ( يقول ). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ ( كون ) dan kayfa ( كيف ). *Tā marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifer) atau *mudhāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                               |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....                                                                                              | i    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....                                                                                           | ii   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                                                                                                | iii  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                                                                                          | iv   |
| <b>MOTTO</b> .....                                                                                                            | v    |
| <b>PERSEMBAHAN</b> .....                                                                                                      | vi   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                                                                                   | vii  |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....                                                                                            | ix   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                                                                                       | x    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                                                                                     | xiii |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                                                                                    | xiv  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                                                                                  | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                                                                                | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                                                                | 1    |
| B. Batasan Masalah.....                                                                                                       | 7    |
| C. Rumusan Masalah.....                                                                                                       | 7    |
| D. Tujuan Penelitian.....                                                                                                     | 7    |
| E. Manfaat Penelitian .....                                                                                                   | 8    |
| F. Sistematika Pembahasan.....                                                                                                | 9    |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....                                                                                            | 11   |
| A. Deskripsi Teori .....                                                                                                      | 11   |
| 1. <i>Working Memory</i> .....                                                                                                | 11   |
| 2. Soal Cerita Matematika Sebagai Konteks Penelitian.....                                                                     | 18   |
| 3. Kebiasaan Menghafal Juz amma.....                                                                                          | 24   |
| 4. Hubungan Kebiasaan Menghafal Juz amma dengan <i>Working Memory</i><br>dalam Konteks Pemecahan Soal Cerita Matematika ..... | 31   |
| B. Penelitian Terdahulu.....                                                                                                  | 32   |

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| C. Kerangka Berpikir.....                                                   | 38        |
| D. Hipotesis Penelitian.....                                                | 39        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                      | <b>41</b> |
| A. Metode dan Jenis Penelitian.....                                         | 41        |
| B. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....                                         | 42        |
| C. Populasi Dan Sampel Penelitian .....                                     | 43        |
| D. Definisi Operasional Variabel .....                                      | 44        |
| 1. Kebiasaan menghafal juz amma.....                                        | 45        |
| 2. <i>Working memory</i> dalam konteks pemecahan soal cerita matematika ... | 45        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                            | 46        |
| 1. Metode Angket.....                                                       | 46        |
| 2. Metode Tes .....                                                         | 47        |
| F. Instrumen Penelitian.....                                                | 48        |
| 1. Angket.....                                                              | 48        |
| 2. Tes .....                                                                | 51        |
| G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....                                | 53        |
| 1. Uji Validitas.....                                                       | 53        |
| 2. Uji Reliabilitas .....                                                   | 56        |
| 3. Tingkat Kesukaran Soal .....                                             | 57        |
| 4. Daya Pembeda Soal.....                                                   | 59        |
| H. Teknik Analisis Data .....                                               | 60        |
| 1. Statistika Deskriptif.....                                               | 60        |
| 2. Uji Prasyarat Analisis .....                                             | 61        |
| 3. Uji Hipotesis .....                                                      | 62        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                         | <b>65</b> |
| A. Hasil Uji Instrumen.....                                                 | 65        |
| 1. Validitas.....                                                           | 66        |
| 2. Reliabilitas .....                                                       | 67        |
| 3. Tingkat Kesukaran .....                                                  | 68        |
| 4. Daya Pembeda.....                                                        | 69        |

|                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| C. Analisis Data .....               | 70        |
| 1. Statistik Deskriptif .....        | 70        |
| 2. Hasil Uji Pra-Syarat .....        | 71        |
| 3. Uji Hipotesis .....               | 72        |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian ..... | 74        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>           | <b>78</b> |
| A. Kesimpulan .....                  | 78        |
| B. Saran.....                        | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>           | <b>80</b> |
| <b>CURICULUM VITAE .....</b>         | <b>85</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>        | <b>86</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....                                     | 42 |
| Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Kelas VI.....                                | 44 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Kebiasaan Menghafal Juz amma .....       | 50 |
| Tabel 3. 4 Skor Angket Kebiasaan Menghafal.....                      | 50 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Tes Working Memory Dalam Konteks Pemecahan..... | 51 |
| Tabel 3. 6 Interpretasi Validitas.....                               | 55 |
| Tabel 3. 7 Interpretasi Reliabilitas .....                           | 57 |
| Tabel 3. 8 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....                       | 58 |
| Tabel 3. 9 Interpretasi Daya Pembeda.....                            | 60 |
| Tabel 3. 10 Nilai Koefisiensi Korelasi .....                         | 63 |
| Tabel 4. 1 Uji Validitas Angket.....                                 | 66 |
| Tabel 4. 2 Uji Validitas Tes .....                                   | 67 |
| Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas Angket.....                              | 68 |
| Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas Tes .....                                | 68 |
| Tabel 4. 5 Uji Tingkat Kesukaran.....                                | 69 |
| Tabel 4. 6 Uji Daya Pembeda.....                                     | 69 |
| Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif.....                                 | 70 |
| Tabel 4. 8 Uji Normalitas.....                                       | 72 |
| Tabel 4. 9 Uji Korelasi .....                                        | 73 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Gambar 2. 1 Desain Penelitian..... | 39  |
| Gambar 1 Pengisian Angket.....     | 133 |
| Gambar 2 Pengisian Tes Soal.....   | 133 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....                                                 | 86  |
| Lampiran 2 Validasi Instrumen tes.....                                                      | 89  |
| Lampiran 3 Instrumen Uji Coba .....                                                         | 95  |
| Lampiran 4 Instrumen Penelitian .....                                                       | 99  |
| Lampiran 5 Soal dan Kunci Jawaban.....                                                      | 103 |
| Lampiran 6 Rubrik Penilaian Tes.....                                                        | 107 |
| Lampiran 7 Data Hasil Uji Coba Instrumen Kebiasaan Menghafal Juz amma ..                    | 109 |
| Lampiran 8 Instrumen <i>Working Memory</i> dalam Konteks Kebiasaan Menghafal Juz amma ..... | 111 |
| Lampiran 9 Uji validitas Instrumen.....                                                     | 113 |
| Lampiran 10 Uji Reliabilitas Instrumen.....                                                 | 119 |
| Lampiran 11 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....                                               | 120 |
| Lampiran 12 Daya Pembeda Butir Soal.....                                                    | 122 |
| Lampiran 13 Data Hasil Penelitian.....                                                      | 124 |
| Lampiran 14 Uji Normalitas .....                                                            | 131 |
| Lampiran 15 Uji Korelasi Non-parametrik.....                                                | 132 |
| Lampiran 16 Dokumentasi.....                                                                | 133 |

