

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, Mulyono. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2012.
- Adiwijayanti, Dewi. Dwi Heni Purwati. dan Sugiyanti. “Pengaruh Hafalan Al-Qur’an terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MTs”. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*. Vol. 1, No. 2. 2019.
- Alzuhra Novi dan Sri Wahyuni. “Efektivitas Peningkatan Memori pada Siswa”. *Psikobuletin*. Vol. 5, No. 3. 2024.
- Amalia, Friska. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar”. Skripsi di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. 2021.
- Arifin, Samsul. dkk. “Aljabar: Analisis Penyelesaian Soal Siswa Berdasarkan Tahapan Polya”. *Rainstek*. Vol. 5, No. 4. 2023.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2018.
- Asfari, Nur Amin Barokah dan Yaumul Rahmi. “Literature Review: Working Memory dan Kesulitan belajar Matematika”. *Jurnal Flourishing*. Vol. 2, No. 6. 2022.
- Astutiani, Risma. dkk., “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya”. *Prosiding*. Semarang: Seminar Nasional Pasca Sarjana UNNES. 2019.
- Azwar, Saifuddin. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2012.
- Buyung & Sumarli. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah”. *Variabel*. Vol. 4, No. 2. 2021.
- Cowan, Nelson. “Working Memory Underpins Cognitive Development, Learning, and Education”. *Educ Psychol*. Vol. 26, No. 2. 2014.
- Diba, Icha Fara & Abdul Muhid. “Proses Kognitif Pada Penghafal Al-Qur’an”. *Jurnal Hikmah*. Vol. 11, No. 1. 2022.
- Djali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014.
- Djamarah, S.B. *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2015), 44.

- Ghozali Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. 2018.
- Handayani, Putri. dkk., “Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Modifikasi RME Kelas V SDN Gedong 03 Pagi Jakarta Timur”. *Pendas*. Vol. 10, No. 03. 2025.
- Hartono, *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanaf Publishing. 2019.
- Hasanah, Juzan “Hubungan Kebiasaan Menghafal Al-Qur’an Dengan Memori Jangka Pendek Santri SMP Islam Terpadu Izzuddin Palembang”. Skripsi di Universitas Sriwijaya. 2022.
- Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. “Teori Thorndike”. Dalam <https://student-activity.binus.ac.id/himpgsd/2017/06/teori-thorndike/>. Diakses pada tanggal 01 April 2026.
- Hudojo, Herman. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press. 2005.
- Iqbal, Muhammad. “Pengaruh Stress Terhadap Working Memory Dengan Gender Sebagai Variabel Moderating Pada Taruna Politeknik Penerbangan”. Skripsi di UIN Sunan Ampel Surabaya. 2021.
- Jaya, I Madhe Laut Mertha Metode. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana 2014.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia VI Daring (Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, 2016).
- Kusumastuti, Adhi. dkk., *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish. 2020.
- Ling Jonathan & Jonathan Catling. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga. 2012.
- Mauludin, Syarif & Muhammad Abdun Jamil. “Pengaruh Menghafal Al-Qur’an Terhadap Peningkatan Aspek Kognitif (Studi Kasus SMA Bustanul Ulum Jayasakti Anak tuha Lampung Tengah)”. *Al Bustan*. Vol. 1. No, 2. 2024.
- Muhsin, Ali. dan Zainul Arifin. “Pengaruh Hafalan Juz amma di Madraah Diniyah Tafaquh Fiddin Darul Ulum Terhadap Hasil Belajar Al-Qur’an dan Hadis di MTsN Rejoso Peterongan”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 1, No. 1. Desember 2019..

- Nadira, Cut Sidrah dkk. "Penilaian Hubungan Kadar Hemoglobin Darah terhadap Kemampuan WM pada Siswa SMA". *Manusia dan Kesehatan*. Vol. 6, No. 1. 2023.
- Ningsih, Hidayah Nur Handa. "Penerapan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Di SD IT Baitun Nur Punggur". Skripsi di IAIN Metro Lampung. 20.
- Novia Rahmadhani, Dini. "Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Dan Keyakinan Matematika Siswa SMP Takhasus Al-Qur'an". Skripsi di Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Sifuddin Zuhri Purwokerto. 2024.
- Novianti. "Pengaruh Kebiasaan Menghafal Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa". *Edu Society*. Vol. 1, No. 1. 2021.
- Pamuji, S. & Nurfuadi. "The Role of Madrasah Principal in Developing the Innovation of the Tahfidzul Qur'an Juz 30 Program". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol. 6, No. 2. 2022.
- Patimah. dkk. "Memahami Dan Menerapkan Uji Korelasi Dalam Analisis Data Penelitian Pendidikan". *Journal Education Innovation*. Vol. 3, No. 4. 2025.
- Putra, Andy Surya. dkk. "Peningkatan Kapasitas Working Memory melalui Permainan Congklak pada Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Psikologi*. Vol. 44, No. 1. 2017.
- Putra, Azin Taufik. dkk. "Pengaruh Kapasitas WM dan Kemampuan Numerik terhadap Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills". *Equals*. Vol. 8, No. 2. 2025.
- Rahardjo, Marsudi dan Astuti Waluyati. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PPPPTK. 2011.
- Sa'dulloh. *9 Cara Praktis Menghafa Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani. 2008.
- Saedi, Muhammad. dkk. "Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika". *Sigma*, Vol. 3. 2011.
- Salamah, Thori Qotus. "Pengaruh Aktivitas Menghafal Juz amma Terhadap Mental Siswa Di Kelas III SD Islam Setono 01 Kota Pekalongan". Skripsi di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. 2023.
- Santrock, John W. *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill. 2011.

- Saputri, Hera Apriliani. dkk., “Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal”. *Didaktik*. Vol. 09, No. 05. 2023.
- Siregar, Nani Restari. “Working Memory Versus Inhibitory Control: Sebuah Kajian Neuropsikologi Mengenai Peran Informasi Tidak Relevan”. *Buletin Psikologi*. Vol. 29, No. 1. 2021.
- Soesana, A.D. Baddeley. “The Episodic Buffer: A New Component of Working Memory?”. *Trends in cognitive sciences*. Vol. 4, No. 11. 2020.
- Soesana, Abigail dkk., *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. t.t.: Yayasan Kita Menulis. 2023.
- Solso, Robert L. dkk. *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga 2007.
- Subandi, L.C. *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitataif, Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2019.
- Sugiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2007.
- Suherman, Erman. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: UPI. 2003.
- Supriyadi. *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan: Penerbit NEM. 2021.
- Suryani. “Working Memory Prediktor Multitasking Performance Pada Remaja”, PPDS di UIN Sunan Ampel Surabaya. 2019.
- Susanti, Vera Dewi. dkk., “Working Memory Dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Kajian Teori”. *Prigma Magistra*. Vol. 03, No. 01. 2022.
- Susantro, Ahmad .*Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2013.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014.
- Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: KBM Indonesia, 2021), 1.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2012.
- Syamsuddin. “Kesulitan Siswa Kelas V SD Menggunakan Langkah-Langkah Penyelesaian Soal Cerita”. Tesis di Universitas Negeri Surabaya. 2011.

Thorndike, Edward L. *Educational Psychology: The Psychology of Learning*. New York: Teachers College. Columbia University. 1913.

W. Al-Hafidz, Ahsin. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara. 2005.

Wahid, Wiwi Alawiyah. *Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press. 2012.

Wulandari, Ni Made Ayu Krisna. "Pengaruh Puzzle Terhadap Kapasitas Working Memory yang Diukur Menggunakan Digit Span". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 4, No. 5. 2022.

Yuhana dan Muhamad Fauzi. "Hubungan Tadarus Al-Qur'an dengan Daya Ingat Siswa". *Jurnal PAI Raden Fatah*. Vol. 7, No. 4. 2025.

Zahra, Siti & Aulia Mustika Ilmani. "Optimizing Maharah Qira'ah Learning Through Habituation Of Memorizing The Qur'an". *Lajjah Arabiyah*. Vol. 6, No. 1. 2025.

Zuhairini dan Abdul Ghofir. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UM Pres. 2004.

