

EKSPLORASI PERBEDAAN GENDER SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Studi Kasus Tentang Gaya Belajar, Minat, dan Kemampuan
di MI An Nashriyah



PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2026 M./1447 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Fina Kurrotal Aini

NIM : 2022.02.02.92214

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 07 April 2024

Alamat : Ds. Sidomulyo, RT 01/RW 01, Kec. Sedan, Kab.
Rembang, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Eksplorasi Perbedaan Gender Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Studi Kasus Tentang Gaya Belajar, minat, dan Kemampuan di MI An Nashriyah” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik Sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 1 Juni 2026

Penulis,



Fina Kurrotal Aini

NIM. 2022.02.02.92214

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Fina Kurrotal Aini dengan Nomor Induk Mahasiswa 2022.02.02.92214 yang berjudul “Eksplorasi Perbedaan Gender Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Studi Kasus Tentang Gaya Belajar, Minat, dan Kemampuan di MI An Nashriyah” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dengan program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 16 Juni 2026

Dosen Pembimbing,

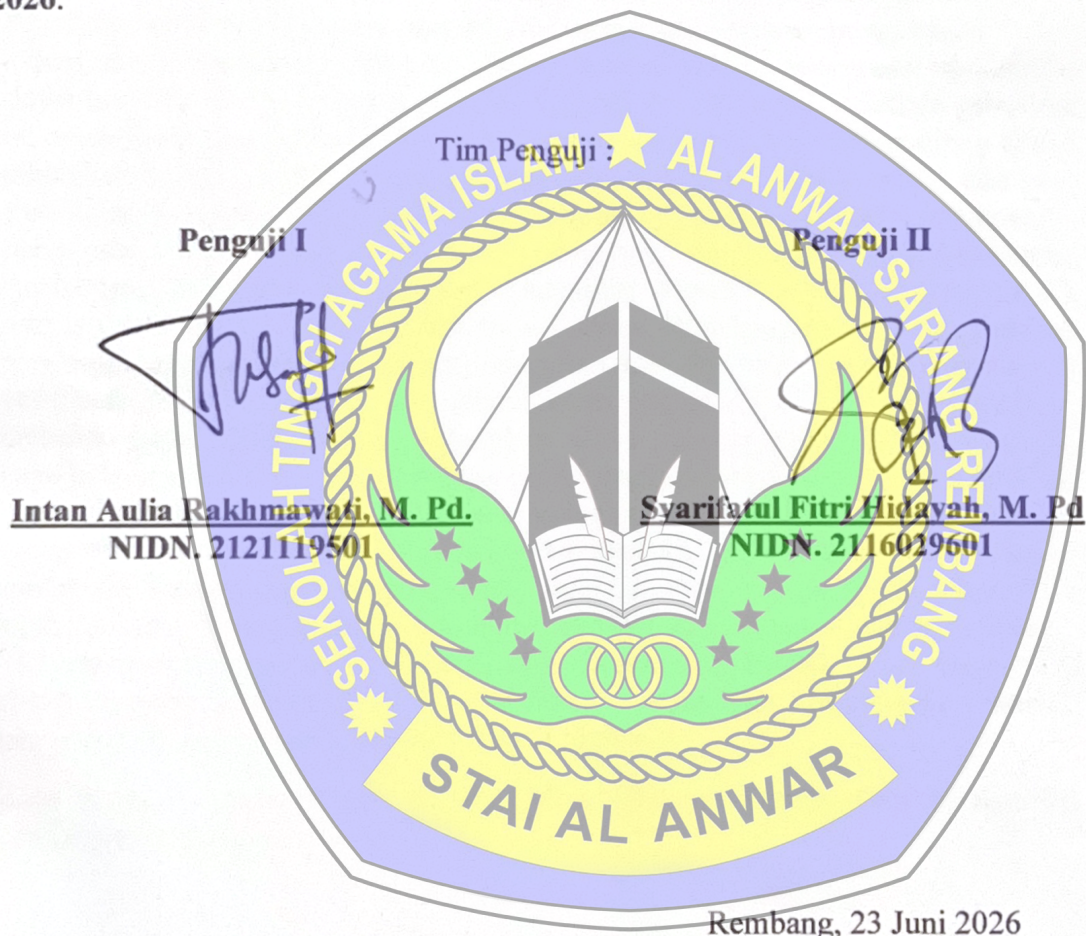


Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Fina Kurrotal Aini dengan NIM 2022.02.02.92214 yang berjudul **EKSPLORASI PERBEDAAN GENDER SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA STUDI KASUS TENTANG GAYA BELAJAR, MINAT, DAN KEMAMPUAN DI MI AN-NASHRIYAH** ini telah diuji pada tanggal **23 Juni 2026**.



Ketua STAI Al-Anwar



ABSTRAK

Aini, Fina Kurrotal. 2026. *Eksplorasi Perbedaan Gender Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Studi Kasus Tentang Gaya Belajar, Minat, dan Kemampuan di MI An Nashriyah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pada pembelajaran Matematika di kelas V A MI An Nashriyah, yaitu adanya perbedaan yang tampak antara siswa laki-laki dan perempuan dalam keaktifan belajar serta kemampuan menyelesaikan soal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui variasi gaya belajar, pengalaman belajar dalam minat matematika, dan pengalaman belajar dalam kemampuan matematika siswa laki-laki dan perempuan di kelas V A MI An Nashriyah. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pemilihan subjek dilakukan melalui teknik *sampling purposive*. Subjek penelitian terdiri atas guru wali kelas V A, serta enam siswa yang meliputi tiga siswa laki-laki dan tiga siswa perempuan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan berdasarkan model Miles, Huberman dan Saldana meliputi pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa laki-laki cenderung memiliki gaya belajar visual, sedangkan siswa perempuan cenderung memiliki gaya belajar kinestetik. Adapun gaya belajar auditori dimiliki oleh siswa laki-laki maupun perempuan. Minat belajar matematika pada siswa laki-laki cenderung pada minat situasional, yaitu muncul pada kondisi tertentu, sedangkan siswa perempuan cenderung menunjukkan minat pribadi yang ditandai dengan ketertarikan yang lebih konsisten terhadap pembelajaran matematika. Kemampuan belajar siswa laki-laki maupun perempuan didominasi oleh kecerdasan bahasa, logis matematis, visual spasial, kinestetik, dan intrapersonal. Sedangkan kecerdasan musikal, interpersonal, dan naturalis relatif tidak ditemukan.

Kata Kunci: Gender, Gaya Belajar, Minat Belajar, Kemampuan Siswa, dan Pembelajaran Matematika

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا

Barang siapa yang mengerjakan amal-amal saleh, baik laki-laki maupun wanita sedang ia orang yang beriman, maka mereka itu masuk ke dalam surga dan mereka tidak dianiaya walau sedikitpun. (QS. An-Nisa' 4:124)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan bangga, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Bapakku tercinta bapak Abdur Rohim dan mamakku tersayang mamak Muslimah yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a, dukungan, pengorbanan, serta kepercayaan yang tak pernah putus dalam setiap langkah perjuangan saya. Terima kasih atas segala yang telah diberikan hingga saya mampu berada di titik ini.
2. Mbah Nang dan Mbah Dok yang saya sayangi sudah saya anggap seperti orang tua kedua saya. Terima kasih atas kasih sayang, do'a, dan dukungan yang selalu menyertai setiap langkah saya. Kehadiran panjenengan berdua menjadi salah satu alasan saya merasa tidak pernah berjalan sendirian.
3. Adik laki-laki satu-satunya tersayang, Mohammad Baihaqi terima kasih telah menjadi sumber semangat, tawa, dan kebahagiaan. Semoga kelak kamu tumbuh menjadi pribadi yang membanggakan dan sukses meraih impianmu.

4. Kepada diriku sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tetap kuat melewati setiap proses hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak tantangan yang harus dihadapi. Karya ini menjadi salah satu bukti bahwa setiap usaha dan do'a yang diperjuangkan tidak pernah sia-sia.

Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah hadir sebagai penyemangat, pendukung, dan bagian dari perjalanan panjang ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Eksplorasi Perbedaan Gender Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Studi Kasus Tentang Gaya Belajar, Minat, dan Kemampuan di MI An Nashriyah” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam Menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, MA. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, M.Pd, sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sugeng Riyadi, S.IIP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Zainal Muttaqin, S.Ag sebagai kepala sekolah MI An Nashriyah Lasem yang telah memberi izin serta dukungan untuk menjadikan sekolah sebagai objek penelitian skripsi ini.
7. Mundzirotun Nikmah, S.Pd sebagai guru wali kelas V A di MI An Nashriyah Lasem yang telah memberikan izin untuk menjadikan kelas sebagai objek penelitian dan siswa-siswi sebagai subjek penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 2 Juni 2026



Fina Kurrotal Aini

NIM. 2022.02.02.92214



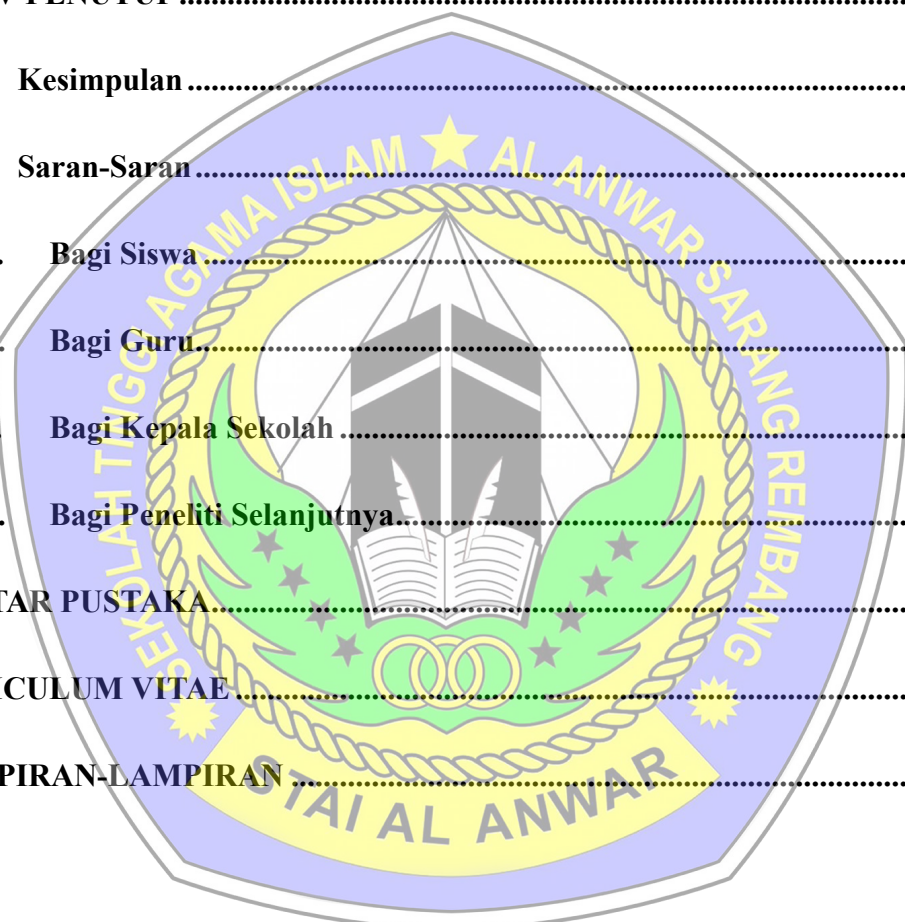
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Akademis	9

2. Manfaat Pragmatis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Gender.....	12
2. Gaya belajar	17
3. Minat	21
4. Kemampuan.....	26
B. Tinjauan Pustaka	36
C. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Jenis Penelitian.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
a. Observasi.....	50
b. Wawancara	52
c. Dokumentasi	53
F. Pengujian Keabsahan Data	54
a. Triangulasi Sumber.....	54

b. Triangulasi Teknik	54
G. Teknik Analisis Data	55
a. Pengumpulan Data (Data Collection).....	55
b. Kondensasi Data (Data Condensation)	56
c. Penyajian Data (Data Display).....	57
d. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (Concluding Drawing dan Verification).....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Objek Penelitian	59
1. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	61
2. Data Siswa.....	62
B. Deskripsi Data Penelitian	64
1. Variasi Gaya Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Dalam Proses Pembelajaran Matematika di Kelas V A MI An Nashriyah	64
2. Pengalaman Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Dalam Minat di Kelas MI An Nashriyah.....	70
3. Pengalaman Belajar Siswa Laki-laki dan Perempuan Dalam Kemampuan di Kelas MI An Nashriyah	73
C. Analisis Data Penelitian	83
1. Variasi Gaya Belajar Siswa Laki Laki dan Perempuan Dalam Proses Pembelajaran Matematika di Kelas V A MI An Nashriyah	83

2. Pengalaman Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan Dalam Minat Di Kelas V A MI An Nashriyah.....	89
3. Pengalaman Belajar Siswa Laki-Laki dan Perempuan Dalam Kemampuan Di Kelas V A MI An Nashriyah	93
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran-Saran	113
a. Bagi Siswa	113
b. Bagi Guru	113
c. Bagi Kepala Sekolah	114
d. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
CURICULUM VITAE	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Siswa-Siswi V A..... 62

Tabel 4. 2 Kategori Kemampuan Siswa 63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Siswa Laki-laki Tulisan Rapi	66
Gambar 4. 2 Siswa Laki-laki Sifat Teliti	66
Gambar 4. 3 Siswa Perempuan Tulisan Rapi	66
Gambar 4. 4 Siswa Perempuan Teliti	66
Gambar 4. 5 Guru Menjelaskan Siswa Menyimak.....	68
Gambar 4. 6 Siswa Perempuan Praktik Belajar Langsung	69
Gambar 4. 7 Siswa Terlihat Bosan.....	71
Gambar 4. 8 Siswa Semangat Belajar dan Mengerjakan Soal	73
Gambar 4. 9 Siswa Laki-laki Mengerjakan Soal Teks Cerita.....	74
Gambar 4. 10 Siswa Perempuan Mengerjakan soal Cerita	74
Gambar 4. 11 Hasil Nilai Ulangan Harian.....	76
Gambar 4. 12 Siswa Laki-laki Sedang Menggambar	77
Gambar 4. 13 Siswa Perempuan Sedang Menggambar	77
Gambar 4. 14 Siswa Laki-laki dan Perempuan Menjelaskan di Depan Guru	80

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	46
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Observasi	121
Lampiran 2 Transkrip Observasi Siswa	122
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara.....	135
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Siswa Kelas V A.....	136
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Siswa Kelas V A.....	143
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Siswa Kelas V A.....	150
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Siswa Kelas V A.....	156
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Siswa Kelas V A.....	162
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Siswa Kelas V A.....	168
Lampiran 10 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	174
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Guru.....	175
Lampiran 12 Transkrip Dokumentasi.....	184
Lampiran 13 Modul Ajar Matematika	185
Lampiran 14 Hasil Belajar Matematika (Rapor/Legger)	188
Lampiran 15 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas V A.....	189
Lampiran 16 Surat Izin Pra Penelitian.....	190
Lampiran 17 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	191
Lampiran 18 Foto Kegiatan Pembelajaran Matematika	192