

**ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN
DI MI SUNNIYYAH 1 SELO PERSPEKTIF TEORI
MANAJEMEN *GEORGE ROBERT TERRY***



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiah

Oleh:

Farihatul Ahyuni

2022.02.02.92295

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-
ANWAR SARANG REMBANG**

2026 M./1448 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farihatul Ahyuni

NIM : 2022.02.02.92295

Tempat, Tgl. Lahir : Grobogan, 12 Januari 2004

Alamat :Ds. Sembungharjo, RT 003/RW 008, Kec Pulokulon,
Kab. Grobogan, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Analisis Manajemen Program Tahfiz Al-Qur’an Di MI Sunniyyah 1 Selo Perspektif Teori Manajemen *George Robert Terry*” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 28 Juli 2026


SERULUH HARJO
TEL. 20
METERAI
TEMPER
6875BAOX120641235

Farihatul Ahyuni
NIM. 2022020292295

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahuan dengan hormat bahwa skripsi saudara Farihatul Ahyuni dengan Nomor Induk Mahasiswa 2022.02.02.92295 yang berjudul “Analisis Manajemen Program Tahfiz Al-Qur’an Di MI Sunniyyah 1 Selo Perspektif Teori Manajemen *George Robert Terry*” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui dan dimunaqosahkan.

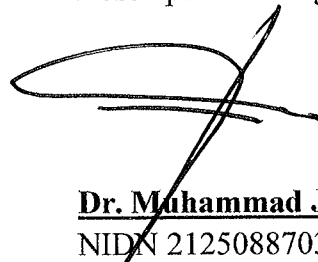
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenakannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassaamualaikum Wr. Wb.

Rembang, 28 Juli 2026

Dosen pembimbing

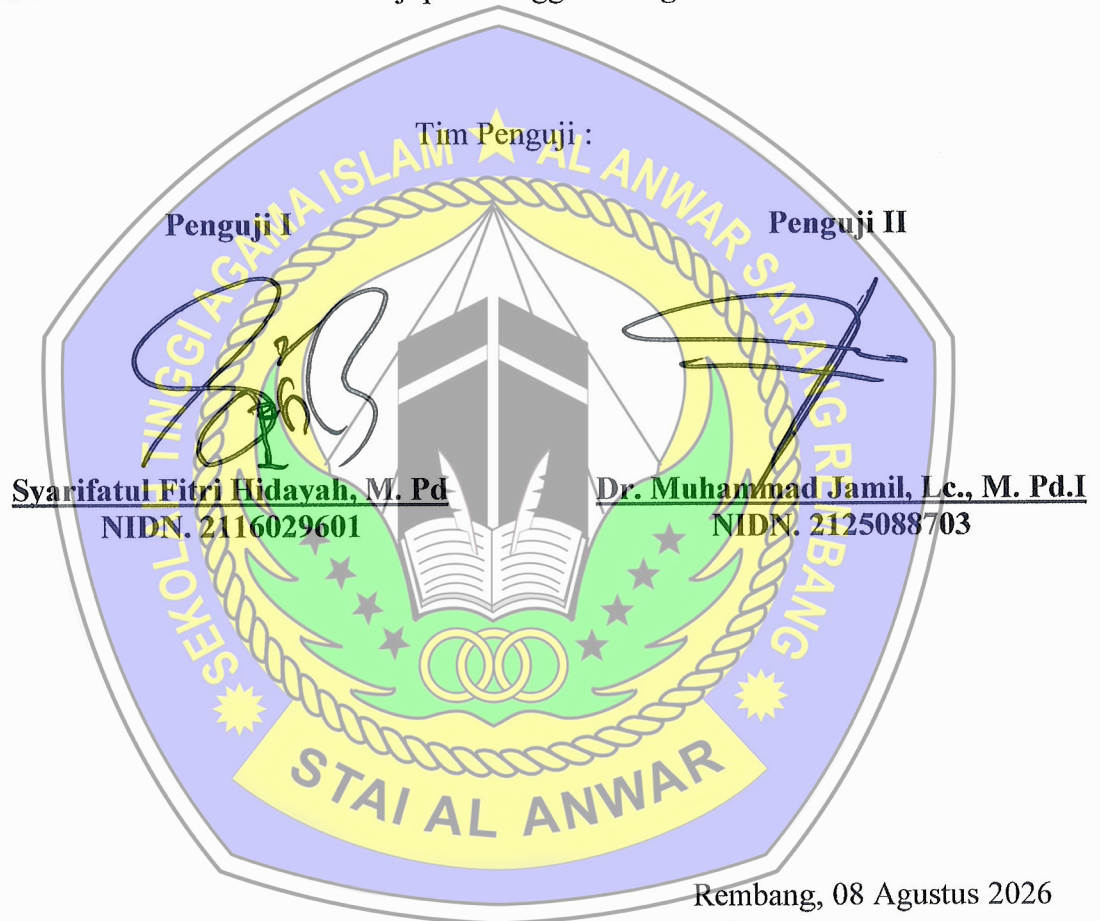


Dr. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I

NIDN 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Farihatul Ahyuni dengan NIM 2022.02.02.92295 yang berjudul ANALISIS MANAJEMEN PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN DI MI SUNNIYYAH I SELO PERSPEKTIF TEORI MANAJEMEN GEORGE ROBERT TERRY ini telah diuji pada tanggal 08 Agustus 2026.



ABSTRAK

Ahyuni, Farihatul. 2026. **Analisis Manajemen Program Tahfiz Al-Qur'an di MI Sunniyyah 1 Selo Perspektif Teori Manajemen George Robert Terry.**

Skripsi Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Dr. Muhammad Jamil, L.c., M.Pd.I.

Program tahfiz al-Qur'an merupakan salah satu program unggulan di MI Sunniyyah 1 Selo yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan hafalan peserta didik. Menariknya, sebagian peserta didik mampu mencapai bahkan melampaui target hafalan yang telah ditetapkan meskipun tidak tinggal di pondok pesantren. Kondisi tersebut menunjukkan adanya pengelolaan program yang perlu dianalisis berdasarkan perspektif teori manajemen George Robert Terry. Penelitian ini bertujuan menganalisis manajemen program tahfiz al-Qur'an berdasarkan fungsi *Planning*, *Organizing*, *Actuating*, dan *Controlling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan kepala madrasah, guru tahfiz, dan peserta didik. Data dianalisis menggunakan model Miles, Huberman dan Saldana 2014 melalui kondensasi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program tahfiz al-Qur'an telah menerapkan fungsi *planning*, *organizing*, *actuating* dan *controlling* secara terpadu. *Planning* meliputi penetapan tujuan, target hafalan, metode dan jadwal. *Organizing* meliputi pembagian tugas guru, pengelompokan siswa, serta pengelolaan sarana dan prasarana. *Actuating* meliputi setoran hafalan, muroja'ah, dan penggunaan buku kontrol hafalan. Sedangkan *Controlling* meliputi monitoring perkembangan hafalan, evaluasi ketercapaian target, rapat evaluasi dan tindak lanjut. Keempat fungsi tersebut saling berkaitan, dengan perencanaan menjadi pedoman pelaksanaan dan hasil pengawasan menjadi dasar perbaikan program. Kelebihan program terletak pada penyesuaian target dengan kemampuan peserta didik, pembagian tugas guru yang jelas, pelaksanaan rutin, serta pengawasan berkelanjutan. Keterbatasannya adalah belum adanya penghargaan kepada guru sebagaimana unsur motivasi dalam teori. Secara berkelanjutan, keterpaduan fungsi manajemen mendukung ketercapaian tujuan program, ditunjukkan oleh adanya peserta didik yang mampu melampaui target minimal madrasah.

Kata kunci : Program Tahfiz al-Qur'an, Manajemen George Robert Terry, POAC.

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ

تَبُورًا ﴿٢٩﴾

Artinya : Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca Kitab Allah (Al-Qur'an), menegakkan salat, dan menginfakkan sebagian rezeki yang Kami anugerahkan kepadanya secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perdagangan yang tidak akan pernah rugi.

(Q.S Fathir:29)



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Atas limpahan rahmat, nikmat, kekuatan dan kesempatan yang tak henti diberikan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh syukur dan ketulusan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

1. Almameter tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III putri Babah Ghofur dan Mamah Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu sekaligus restu dan doa kepada penulis.
3. Kepada keluarga tercinta, khususnya kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Nuryanto dan Ibu Siti Musyafa'ah, Kakak-kakak tercinta Fauzan asy'ari beserta keluarga kecilnya, Chusnin Wahid dan Miftahul Firdaus. Terima Kasih telah memberikan dukungan doa', materi dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada setiap orang yang pernah menganggap penulis tidak akan mampu sampai pada titik ini. Terima kasih telah memberi pelajaran dalam hidup penulis. Tanpa disadari, keraguan-keraguan yang pernah diberikan selama ini menjadi salah satu alasan bagi penulis untuk terus bertahan sampai sekarang.
5. Untuk seseorang yang selalu hadir dalam setiap proses penulis, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
6. Tak lupa kepada semua pihak yang turut membantu memberikan support dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

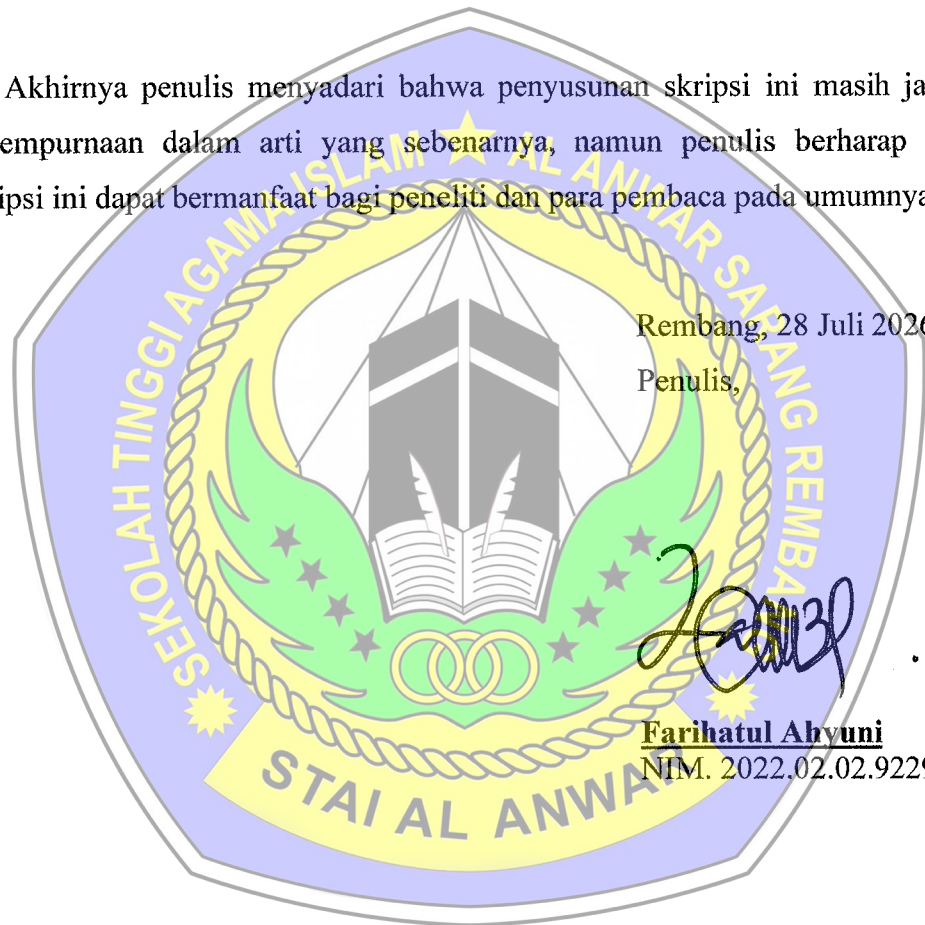
Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Analisis Manajemen Program Tahfiz Al-Qur’an Di MI Sunniyyah 1 Selo Perspektif Teori Manajemen *George Robert Terry*” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI AL- Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran bagi berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Abdul Ghofur, L.c, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Muhammad Jamil, L.c., M.Pd.I. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk selalu memberikan bimbingan dan pengarahan penulis mulai dari penyusunan awal hingga akhir skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada ketua perpustakaan yaitu Sugeng Riyadi, S.IIP., beserta Staf Perpustakaan STAI AL-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini
6. Ahmad Hasan Asyari, S.Pd.I sebagai kepala sekolah MI Sunniyyah 1 Selo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di MI Sunniyyah 1 Selo.
7. Ibu Siti Munawwarotul Lutfiyah sebagai guru tahfiz yang telah berkenaan meluangkan waktu dan memberikan pendampingan serta bantuan kepada peneliti selama proses penelitian.

8. Ibu nafisatul Khoiriyyah sebagai guru tahfiz yang telah bersedia meluangkan waktunya dan berkenaan mendampingi peneliti selama penelitian. Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga besar MI Sunniyyah 1 Selo yang telah menerima, membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti selama proses penelitian berlangsung.
9. Teman-teman STAI Al-Anwar, angkatan 2022 Nawasena, teman-teman KKN Sangatasora dan teman-teman PPL tercinta yang selalu memberikan support dan dukungan kepada penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.



Rembang, 28 Juli 2026

Penulis,

Farihatul Abyuni

NIM. 2022.02.02.92295

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā’ marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

1. Manfaat Akademis	7
2. Manfaat Pragmatis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Program Tahfiz Al-Qur'an.....	9
3. Manajemen Program Tahfiz Al-Qur'an.....	23
4. Teori Manajemen George Robert Terry.....	24
d. Tinjauan Pustaka	32
e. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
a. Subjek Penelitian.....	41
b. Objek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Penguji Keabsahan Data	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Objek dan Subjek Penelitian	51

B. Deskripsi Manajemen Program Tahfiz di MI Sunniyyah 1 Selo Prespektif Teori Manajemen George Robert Terry	55
C. Analisis Data Manajemen Program Tahfiz di MI Sunniyyah 1 Selo Prespektif Teori Manajemen George Robert Terry	77
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran-saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
CURRICULUM VITAE.....	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	41
Tabel 4.1 Data Informasi Madrasah	51
Tabel 4.2 Data Subjek Penelitian	56

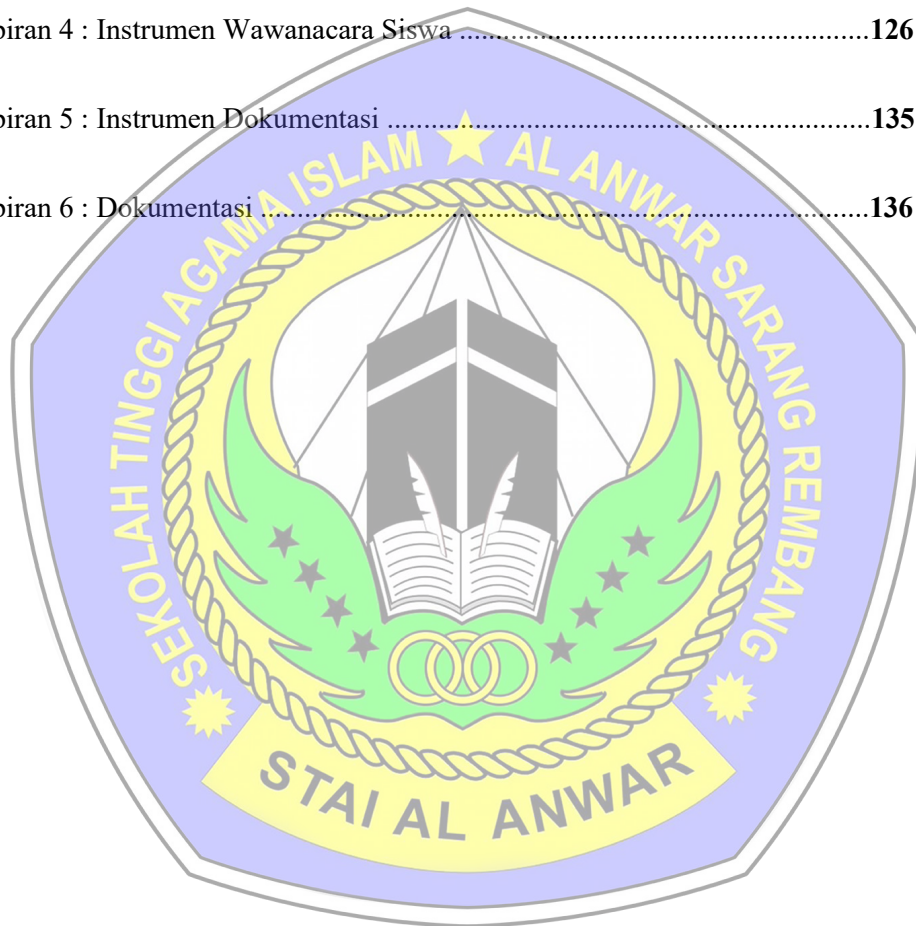


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1 Wawancara kepala sekolah	59
Gambar 4.2 Wawancara guru tahfiz	59
Gambar 4.3 Suasana Setoran Hafalan	61
Gambar 4.4 Jadwal Pembelajaran Tahfiz	62
Gambar 4.5 Suasana Halaqoh Muroja'ah	69
Gambar 4.6 Buku kontrol siswa tahfiz	70
Gambar 4.7 Acara wisuda program tahfiz	72
Gambar 4.8 Pemberian <i>reward</i> siswa tahfiz	72
Gambar 4.9 Tes tahfiz setiap akhir semester	74
Gambar 4.10 Rapat kepala sekolah bersama guru	76
Gambar 4.11 Guru memberikan bimbingan kepada siswa	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Observasi Program Tahfiz	103
Lampiran 2 : Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	109
Lampiran 3 : Instrumen Wawancara Guru Tahfiz	116
Lampiran 4 : Instrumen Wawancara Siswa	126
Lampiran 5 : Instrumen Dokumentasi	135
Lampiran 6 : Dokumentasi	136



DAFTAR SINGKATAN

MI : Madrasah Ibtidaiah

H : Hijriyah

M : Masehi

Vol : Volume

SD : Sekolah Dasar

