

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS IV MI NEGERI
1 PATI**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2026 M./1448 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Khoiriyah

NIM : 2022020292203

Tempat, Tgl. Lahir : Blora, 05 April 2003

Alamat : Ds. Kutukan, Kec. Randublatung, Kab. Blora

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV MI Negeri 1 Pati” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 6 Agustus 2026

Penulis



Siti Khoiriyah

NIM. 2022020292203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Siti Khoiriyah

NIM : 2022020292203

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV MI Negeri 1 Pati

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 6 Agustus 2026

Dosen Pembimbing

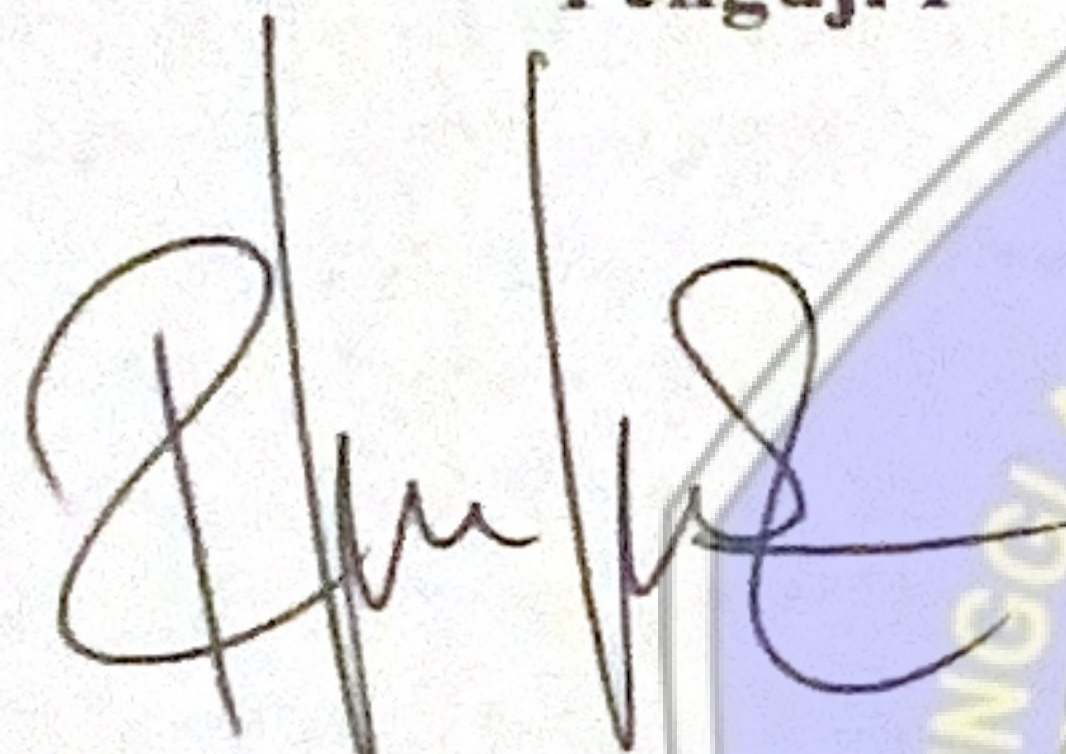

Danang Setyo P, S.Pd., M.Si
NIDN. 2109078803

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Siti Khoiriyah dengan NIM 2022.02.02.92203 yang berjudul **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS IV MI NEGERI I PATI** ini telah diuji pada tanggal 13 Agustus 2026.

Tim Penguji :

Penguji I



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I.
NIDN. 2122028802

Penguji II



Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I.
NIDN. 2102038905



Rembang, 13 Agustus 2026

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. Abdul Ghofur, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Khoiriyah, Siti. 2026. ***Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV MI Negeri 1 Pati***. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M.Si.

Pembelajaran bahasa Jawa seringkali hanya dilakukan secara verbal dan minim penggunaan media interaktif. *Wordwall* berpotensi untuk membangun antusias dan keaktifan siswa sehingga diharapkan hasil belajarnya dapat meningkat. Tujuan penelitian ini untuk membuktikan apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Jawa materi aksara Jawa kelas IV MI Negeri 1 Pati. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif jenis eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Subjek penelitian adalah kelas IV B dan IV C MI Negeri 1 Pati yang berjumlah 78 siswa. Pemilihan sampel melalui teknik *sampling purposive non probability*, diperoleh sampel kelas eksperimen dan kontrol masing-masing berjumlah 30. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 34,8 dan *post-test* 70,8. Adapun kelas kontrol mendapat nilai rata-rata *pre-test* sebesar 35,4 dan *post-test* 50,6. Selisih nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen dan kontrol mencapai 20,2. Uji hipotesis *Independent Sample t-Test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* adalah $0,001 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh media pembelajaran interaktif *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Jawa kelas IV MI Negeri 1 Pati. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media *wordwall* dapat menjadi alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru dapat menggunakan media ini untuk mengurangi dominasi verbal dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata Kunci: Media Interaktif *Wordwall*, Hasil Belajar, Bahasa Jawa

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim, no. 2699)¹



¹ Muslim bin al-Ḥajjāj an-Naisābūrī, *Ṣaḥīḥ Muslim*, (Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-‘Arabī, 1955), 4: 2074.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang telah memberikan arti dalam hidup penulis, yaitu:

1. Almamater tercinta, yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang terkhusus pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah mengajarkanku arti kesabaran dalam menimba ilmu dan mengantarkanku pada puncak dari semua proses yang telah dilalui.
2. Kedua orang tuaku Bapak Pakih dan Ibu Parni, Kakakku Miftakhul Umi serta seluruh keluarga yang tak henti-hentinya selalu mendoakan, membimbing, memberikan semangat, dan mendukung setiap langkah yang akan dilalui. Terima kasih untuk setiap doa, kasih sayang, dukungan, kerja keras, dan perjuangan yang telah kalian korbankan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan mendapatkan gelar sarjana S1.

KATA PENGANTAR

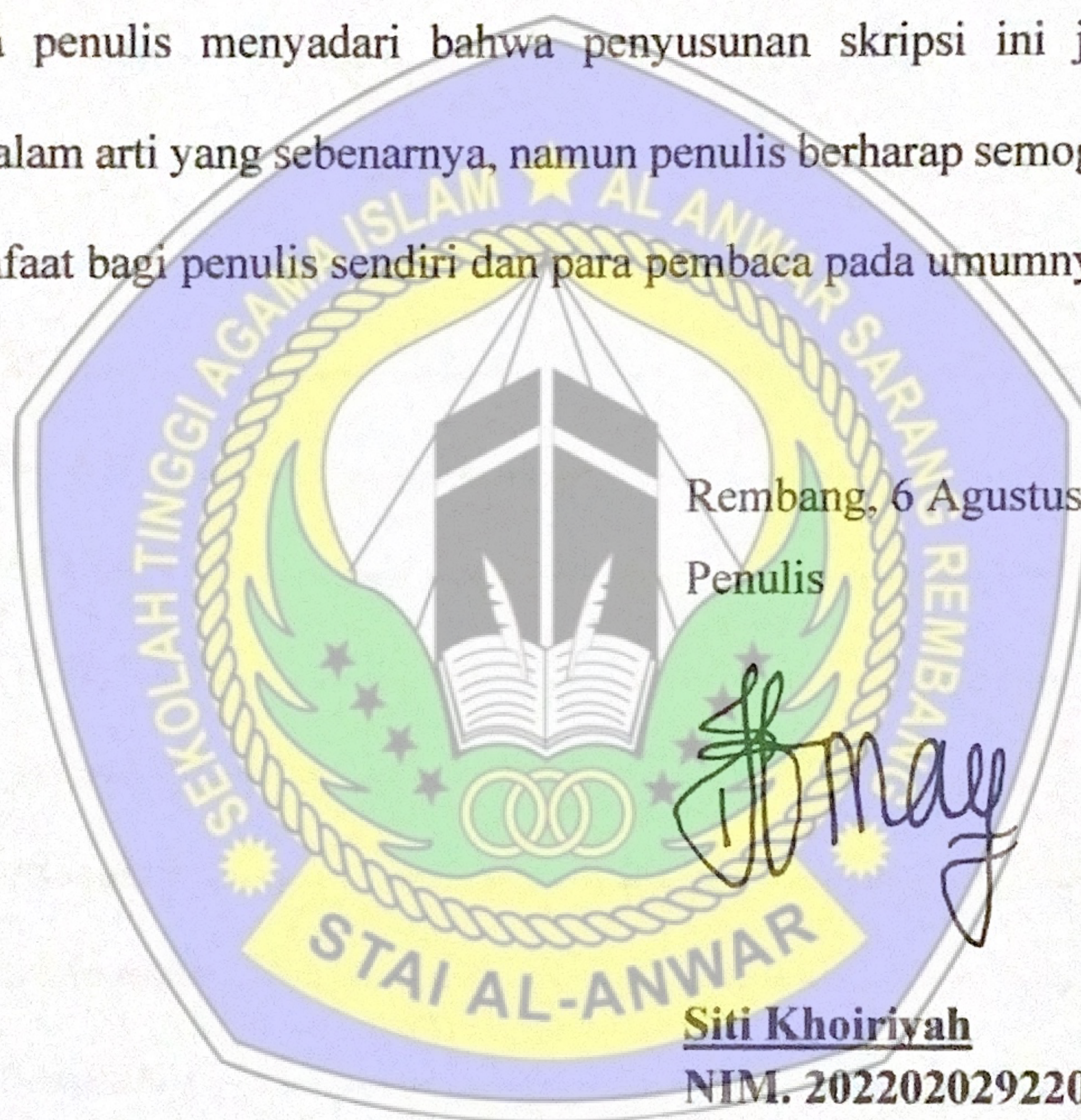
Segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta'ālā yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jawa Siswa Kelas IV MI Negeri Pati” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar arjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M.Si sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.

6. Abdullah Kahfi, M.Pd.I sebagai kepala sekolah MI Negeri Pati yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
7. Dewi Asturiance Mar'ah, S.Pd.I, Syamsul Imam, S.Ag, dan Machali, M.Pd.I sebagai guru kelas IV MI Negeri 1 Pati yang berkenan membantu baik dalam pemerolehan data dan memberikan saran-saran dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.



Rembang, 6 Agustus 2026

Penulis



Siti Khoiriyah

NIM. 2022020292203

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Hasil Belajar.....	10
2. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
3. Bahasa Jawa.....	20

4. Media Pembelajaran	25
5. Media Pembelajaran Interaktif Wordwall	30
B. Tinjauan Pustaka	39
C. Kerangka Berpikir	42
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Desain Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	49
1. Populasi	49
2. Sampel	50
D. Variabel Penelitian yang Dirumuskan Secara Operasional.....	50
1. Variabel Bebas (X)	51
2. Variabel Terikat (Y).....	51
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
1. Tes.....	52
2. Dokumentasi	53
F. Uji Validitas Data.....	54
1. Validator Ahli	54
2. Tingkat Kesukaran.....	55
3. Daya Pembeda	56
4. Uji Validitas	57
5. Uji Reliabilitas	59
G. Teknik Analisis Data	60
1. Uji Prasyarat Analisis	60

BAB IV PEMBAHASAN.....	64
A. Gambaran Objek Penelitian	64
1. Profil MI Negeri 1 Pati.....	64
2. Visi dan Misi MI Negeri 1 Pati.....	65
B. Deskripsi Data Penelitian	67
1. Validator Ahli	67
2. Tingkat Kesukaran.....	68
3. Daya Pembeda	69
4. Uji Validitas	70
5. Uji Reliabilitas	71
6. Dokumentasi	71
C. Hasil Penelitian	72
1. Data Hasil Penelitian.....	72
2. Uji Prasyarat Analisis	74
D. Pembahasan	77
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
CURRICULUM VITAE.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar Ranah Kognitif	12
Tabel 2.2 Indikator Hasil Belajar Ranah Afektif.....	13
Tabel 2.3 Indikator Hasil Belajar Ranah Psikomotor	14
Tabel 2.4 Platform <i>Wordwall</i> Fungsionalisasi	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group</i>	47
Tabel 3.2 Siswa Kelas IV MI Negeri 1 Pati.....	49
Tabel 3.3 Distribusi Frekuensi Penilaian Instrumen Tes Hasil Belajar	54
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Tingkat Kesukaran	55
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Daya Pembeda.....	56
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Validitas	58
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	59
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas IV B dan IV C MI Negeri 1 Pati	66
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Validitas dan Reliabilitas.....	69
Tabel 4.3 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Valid (<i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>).....	69
Tabel 4.4 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Validitas dan Reliabilitas .	70
Tabel 4.5 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Valid (<i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>)	70
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Validitas Soal.....	70
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>	75
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i>	76
Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample t-Test</i>	77
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Huruf Aksara Jawa	24
Gambar 2.2 Sandhangan Aksara Jawa.....	24
Gambar 2.3 Mendaftar Akun <i>Wordwall</i>	36
Gambar 2.4 Halaman Beranda <i>Wordwall</i>	37
Gambar 2.5 <i>Template Game Wordwall</i>	37
Gambar 2.6 Halaman Pengisian Konten.....	38
Gambar 2.7 Halaman Konten Yang Sudah Selesai	38
Gambar 2.8 Start Permainan Yang Sudah Dibuat	39
Gambar 2.9 Tampilan Menu <i>Switch Template</i>	39
Gambar 2.10 Bagan Kerangka Berpikir Media <i>Wordwall</i>	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian	89
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian	90
Lampiran 3: Validasi Media <i>Wordwall</i>	91
Lampiran 4: Validasi Instrumen Soal Pilihan Ganda Menggunakan Media <i>Wordwall</i>	95
Lampiran 5: Validasi Instrumen Soal Pilihan Ganda Menggunakan Media <i>Wordwall</i>	98
Lampiran 6: Validasi Instrumen Soal Pilihan Ganda Menggunakan Media <i>Wordwall</i>	101
Lampiran 7: Kisi-Kisi Soal Uji Validitas dan Reliabilitas	104
Lampiran 8: Kisi-Kisi Soal Uji Validitas dan Reliabilitas	109
Lampiran 9: Kisi-Kisi Soal Uji Validitas dan Reliabilitas	114
Lampiran 10: Soal Uji Validitas dan Reliabilitas	119
Lampiran 11: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	128
Lampiran 12: Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	144
Lampiran 13: Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	148
Lampiran 14: Kisi-Kisi Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	152
Lampiran 15: Soal <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	156
Lampiran 16: Soal <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	161
Lampiran 17: Hasil Tingkat Kesukaran Soal Uji Validitas dan Reliabilitas	167
Lampiran 18: Hasil Tingkat Kesukaran Soal Valid (<i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>)	169
Lampiran 19: Hasil Daya Pembeda Soal Uji Validitas dan Reliabilitas	170
Lampiran 20: Hasil Daya Pembeda Soal Valid (<i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>)	171
Lampiran 21: Hasil Uji Validitas Soal	172
Lampiran 22: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	173
Lampiran 23: Penilaian <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	174
Lampiran 24: Penilaian <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	175

Lampiran 25: Penilaian <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	176
Lampiran 26: Penilaian <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	177
Lampiran 27: Uji Normalitas <i>Shapiro-Wilk</i>.....	178
Lampiran 28: Uji Homogenitas <i>Levene Statistic</i>.....	179
Lampiran 29: Uji <i>Independent Sample t-Test</i>.....	180
Lampiran 30: Dokumentasi Soal Latihan Bahasa Jawa dan Soal ASAS	
Ganjil bahasa Jawa 2025/2026	181
Lampiran 31: Dokumentasi Proses Penelitian	182

